

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы от
31.08.2023 г. №1

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2023
№ 398

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию
здоровья не могут посещать школу

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» (Далее-Школа).

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;

Законом Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов»;

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.01.2021 №80/25 Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

Документами Школы: Устав школы, Образовательные программы Школы, Локальные нормативные акты Школы.

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в Школу. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.5. Обучение на дому организуется для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу (далее - обучающиеся).

Целью организации индивидуального обучения на дому является обеспечение и защита конституционных прав обучающихся в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания.

1.5. Основные задачи индивидуального обучения на дому:

- обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- организация образовательного процесса в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося;
- обеспечение благоприятных условий обучения для обучающихся с

учетом особенностей их психофизического развития и возможностей.

2. Организации обучения на дому

2.1. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией (далее — ВК) медицинской организации.

2.2. Основаниями для организации общего образования детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, являются заключение медицинской организации и заявление родителя (законного представителя), поданные на имя директора школы в письменной форме.

2.3. Перевод обучающихся на обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется с разрешения Управления образования администрации, ЗАТО г. Североморск.

2.4. Для разрешения обучения на дому руководитель образовательной организации представляет в Управление образования администрации, ЗАТО г. Североморск следующие документы:

- ходатайство на имя начальника Управления образования;
- копию заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
- копию заключения (справки) ВК медицинской организации.

2.5. На основании приказа Управления образования администрации, ЗАТО г. Североморск директор школы издает приказ об организации обучения на дому.

2.6. Обучение на дому регламентируется учебным планом Школы, календарным учебным графиком и расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются Школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.8. При обучении на дому учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели с учетом максимально допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Индивидуальный учебный план составляется исходя из примерных недельных учебных планов (Приложение 1).

2.9. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в очной форме в Школе или на дому (по согласованию с родителями (законными представителями)). Школа устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной

аттестации.

2.10 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.11. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе каждого учебного предмета и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету.

2.12. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за качество и объем выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана, обучающегося несут родители (законные представители).

2.13. Для получения качественного образования обучающихся на дому предусматривается сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса.

Обучающийся, владеющий навыками самообслуживания, может посещать занятия по отдельным учебным предметам в школе вместе с одноклассниками. В таком случае в индивидуальном учебном плане обучающегося на изучение данных учебных предметов не отводятся часы.

Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации с учетом степени заболевания и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно.

2.14. Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

2.15. Общие сведения о детях, обучающихся на дому, данные о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.16. Для учета проведения индивидуальных занятий на каждого обучающегося, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который

вносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

2.17. При организации обучения детей на дому школа:

- Предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу;

- Обеспечивает образовательный процесс специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ без взимания платы;

- Организует предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

- Утверждает порядок осуществления промежуточной аттестации локальным актом образовательной организации;

- Осуществляет итоговую аттестацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, организует участие в государственной итоговой аттестации.

- Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

- Выдает детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего и среднего общего образования, свидетельство об обучении.

- Осуществляют перевод обучающегося в следующий класс в соответствии с Уставом образовательной организации.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения на дому

3.1. Обучающемуся в процессе освоения учебной программы гарантируется защита его прав, предусмотренных статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать устав Школы;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- находиться в часы, отведенные для учебных занятий согласно расписанию уроков, дома.

3.3. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими обучение на дому;

- защищать законные права обучающегося;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий,

включению предметов из учебного плана Школы в пределах выделенных часов.

3.4. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- создавать условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- ставить в известность Школу о рекомендациях врача, об особенностях режима обучающегося;
- своевременно информировать Школу об отмене или возобновлении занятий в случае болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий и т.д.);
- обеспечивать выполнение обучающимся заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому
по образовательным программам начального общего образования**
(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования):

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		класс	1	2	3
Обязательная часть					
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка и Изобразительное искусство Технология Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

**Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому
по образовательным программам основного общего образования**
(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам обучения				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественнонаучные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1,5	1	1,5	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы		16	17	19	19	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33