

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

Внеурочная деятельность в I-IV классах осуществляется в режиме работы параллельно с работой ГПД I-IV классов. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 30 мин после окончания уроков, в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах как из детей класса-комплекта, так и из параллели. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники продолжительность одного занятия - 45 минут. После окончания занятий внеурочной деятельности обучающиеся переходят в объединённые по параллелям группы продленного дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Коррекционно-развивающая область:

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (дефектологическими и психокоррекционными), логопедическими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Читаем, считаем, наблюдаем»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Тропинка в профессию».

Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной

деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Направления внеурочной деятельности

Согласно рекомендациям Академии Минпросвещения России выделяются следующие направления внеурочной деятельности:

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие **«Разговоры о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям по **формированию функциональной грамотности** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией.

Направления развития личности	Модель реализации
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, соревнования, Дни здоровья и т.п.
Общекультурное	Экскурсионная работа, библиотечные часы
	Общешкольные и классные мероприятия, формирующие общекультурную компетенцию
Духовно-нравственное	Общешкольные и классные мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности.
	Мероприятия по плану флотилия «Волна»
Социальное	Акции в социуме, окружающем школу, в том числе экологические, тематические праздники
	Социально-ориентированные КТД, социальные проекты, Акции, Большая перемена, Движение Первых.

**План внеурочной деятельности АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)
(коррекционно-развивающая область)**

Название курса	Количество часов в неделю					Всего
	I	I доп.	II	III	IV	
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	5	5	5	5	5	25

1 класс

Направление	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
			неделя	год
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Занятия с использован. мультимедийных средств, праздники, беседы, сообщения, видеоблоки	1	33
	На Севере – жить!	Занятия с использован. мультимедийных средств, праздники, беседы, сообщения, видеоблоки	1	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, наблюдаем.	Викторины, конкурсы, игровые занятия	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Экскурсии, творческие встречи, проекты	1	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	Занятия с использован. мультимедийных средств, игровое занятие, конкурсы	1	33
	«Почемучки»	Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра, олимпиады, конкурсы	1	33

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Орлята России	Проекты, волонтерские акции, субботники	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Час спорта	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, настольные игры, концерты, физкультурные праздники и соревнования, конкурсы	1	33

2 класс

Направление	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности	
			неделя	год
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Занятия с использован. мультимедийных средств, праздники, беседы, сообщения, видеоблоки	1	34
	На Севере – жить!	Занятия с использован. мультимедийных средств, праздники, беседы, сообщения, видеоблоки	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, наблюдаем.	Викторины, конкурсы, игровые занятия	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Экскурсии, творческие встречи, проекты	1	34

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	Занятия с использован. мультимедийных средств, игровое занятие, конкурсы	1	34
	«Краеведение»	Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра, олимпиады, конкурсы	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Орлята России	Проекты, волонтерские акции, субботники	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Час спорта	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, настольные игры, концерты, физкультурные праздники и соревнования, конкурсы	1	34

3 класс

Направление	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
			неделя	год
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Занятия с использован. мультимедийных средств, праздники, беседы, сообщения, видеоблоки	1	34
	На Севере – жить!	Занятия с использован. мультимедийных средств, праздники, беседы, сообщения, видеоблоки	1	34
Занятия по формированию	Читаем, считаем, наблюдаем.	Викторины, конкурсы, игровые занятия	1	34

функциональной грамотности обучающихся				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Экскурсии, творческие встречи, проекты	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	Занятия с использован. мультимедийных средств, игровое занятие, конкурсы	1	34
	«Краеведение»	Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра, олимпиады, конкурсы	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Орлята России	Проекты, волонтерские акции, субботники	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Час спорта	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, настольные игры, концерты, физкультурные праздники и соревнования, конкурсы	1	34

4 класс

Направление	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
			неделя	год
Информационно-просветительские занятия	- Разговоры о важном	Занятия с использован. мультимедийных средств, праздники,	1	34

патриотической, нравственной экологической направленности	и	беседы, сообщения, видеоблоки			
		На Севере – жить!	Занятия с использован. мультимедийных средств, праздники, беседы, сообщения, видеоблоки	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Читаем, считаем, наблюдаем.	Викторины, конкурсы, игровые занятия	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	на	Тропинка в профессию	Экскурсии, творческие встречи, проекты	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Занимательная математика»	Занятия с использован. мультимедийных средств, игровое занятие, конкурсы	1	34
		«Краеведение»	Занятия с использован. мультимедийных средств, исследование, проект, игровое занятие, представление, КВН, деловая игра, олимпиады, конкурсы	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		Орлята России	Проекты, волонтерские акции, субботники	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		Час спорта	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры, настольные игры, концерты, физкультурные праздники и соревнования, конкурсы	1	34