

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск
«Североморская школа полного дня»
(МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня»)

РАССМОТРЕНО

на Совете школы
протокол № 4 от 15.04.2024г.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
от «11» апреля 2024г. пр. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЗАТО г. Североморск
«Североморская школа полного дня»

О.Л. Ключник
приказ от 16.04.2024г. № 174

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
ЗАТО г. Североморск
«Североморская школа полного дня»
за 2023 год**

Введение.

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом директора школы от 06.02.2024г. № 78 «О проведении процедуры самообследования МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня»

Отчёт по результатам самообследования МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» был рассмотрен на Совете школы от 15.04.2024г. принят на педагогическом Совете от 11.04.2024г. и утвержден директором школы от 16.04.2024г.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования; оценить деятельность образовательного учреждения в 2022 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Сроки проведения самообследования: самообследование проводится ежегодно с 15 марта по 15 апреля.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 01.01.2024г.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.

- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям.
- Качественная и количественная обработка информации.
- Экспертиза.
- Анкетирование.
- Опросы

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» является Программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего, дополнительного образования, реализация адаптированных образовательных программ.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» (МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Руководитель	Оксана Леонидовна Ключник
Адрес организации	184606 г. Североморск, Мурманская обл., ул. Комсомольская д. 27А
Телефон, факс	8 (81537)51062
Адрес электронной почты	skhoolpd@severomorsk-edu.ru

Учредитель	Администрация ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия Учредителя исполняет структурное подразделение администрации ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск, в лице начальника Гладских Юлии Владимировны
Дата создания	1963 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 23.03.2021г. Регистрационный номер лицензии № 51/03-21 от 22.03.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на: 14:23 «14» сентября 2023г. №05-21 от 21.04.2021

МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня (далее – Школа) расположена в г. Североморске. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных образовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены в Уставе образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС для детей с локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документ, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательного учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей и классных руководителей.

III. Условия реализации основных образовательных программ.

IV. Кадровой обеспечение.

Общая численность педагогов: 26 чел.

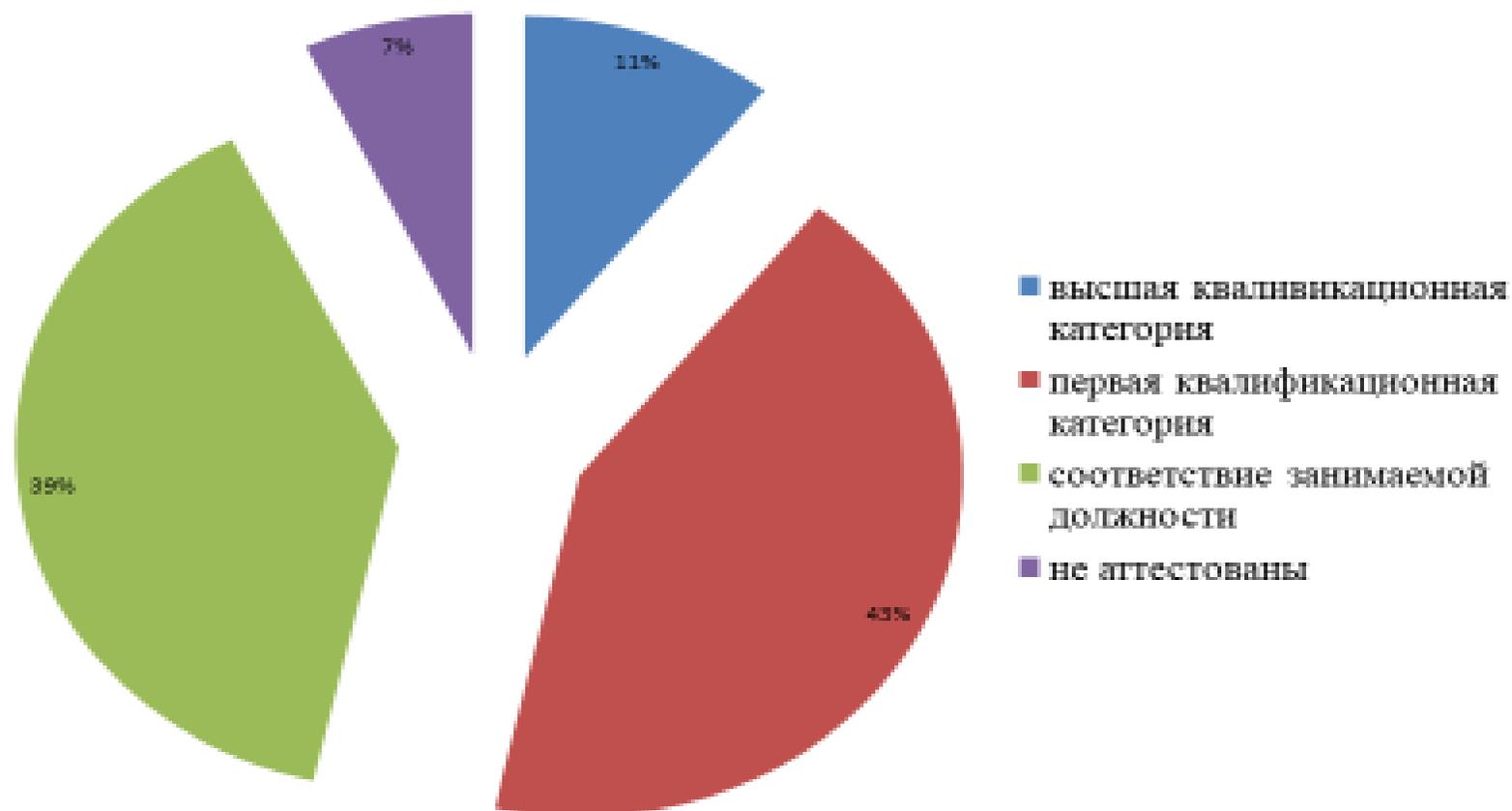
Педагогический состав: 16 учителей, 2 педагога - психолога, 1 социальный педагог, 3 воспитателя, 1 учителя- дефектолога,

1 учителя-логопеда, 3 тьютора,

№ п/п	Характеристики	Количество человек
1.	Общее количество педагогических работников, включая администрацию	26
2.	Количество молодых специалистов	0
3.	Имеют высшую квалификационную категорию	4
4.	Имеют первую квалификационную категорию	10
5.	Соответствие занимаемой должности	13
6.	Не имеют категории	2
7.	Имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
8.	Кандидат педагогических наук	1

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ЧЕЛОВЕК, %

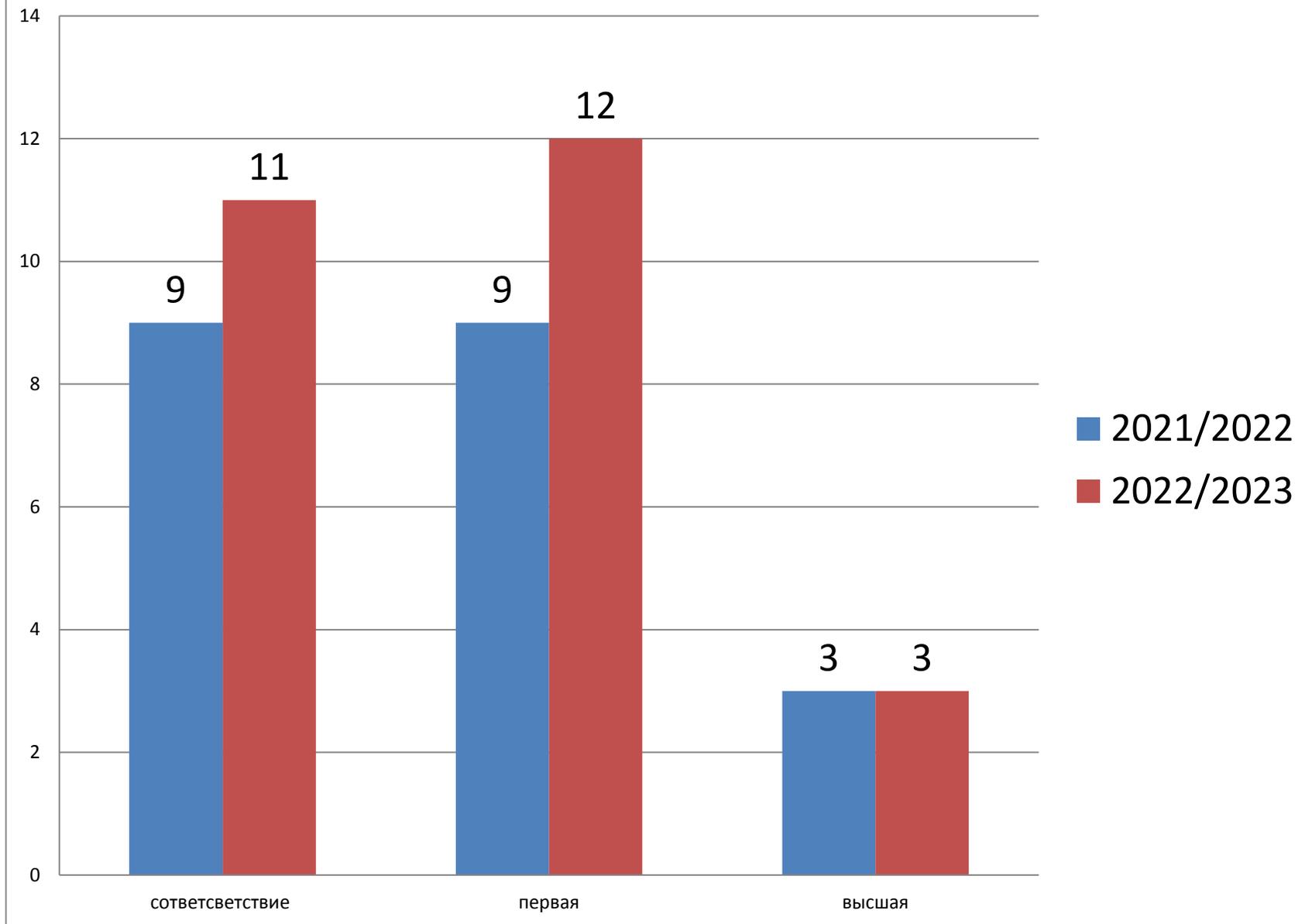
Качественный состав педагогических работников на конец 2022/2023 учебного года



Сравнительный анализ аттестации педагогических кадров

Учебный год	Количество человек				% от педколлектива			
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Всего с категорией	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Всего с категорией
2021/2022	9	9	3	12	32	32	11	43
2022/2023	11	12	3	15	39	43	11	54

Аттестация педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Статус конкурса	ФИО участника	Результат
1.	Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям»	муниципальный	Петрова Д.Н.	призер
2.	Флагманы образования	Всероссийский	Симонова О.А.	в процессе
3	Конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России»	региональный	Образцова Е.В. Поломошнова С.А.	I место в номинации «Лучшая разработка (программа, проект, урок, внеурочное занятие) «Традиции народов России» в общеобразовательной организации

4	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	региональный	Образцова Е.В. Поломошнова С.А.	Победа в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»
5	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	региональный	Образцова Е.В. Поломошнова С.А.	I место в номинации «Образовательный бренд территории»
6	Конкурс на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Всероссийский	Образцова Е.В. Поломошнова С.А.	Победа в тематическом направлении «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»

7	Конкурс малых грантов для северных территорий «Православная инициатива - 2023»	региональный	Образцова Е.В. Поломошнова С.А.	Победитель
8	Городской конкурс методических разработок педагогов-психологов	муниципальный	Лымарь А.А.	2 место
9	Викторина «Учу будущее поколение» в рамках регионального фестиваля «Учитель будущего поколения»	региональный	Симонова О.А. Алексеева А.А. Лахнова Е.И. Петрова Д.Н.	Участие
10	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика. Дистанционный этап	всероссийский	Симонова О.А.	Участие

11	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	региональный	Симонова О.А. Поломошнова С.А. Петрова Д.Н. Лажнова Е.И.	Участие
12	Региональный конкурс методических разработок педагогических работников	региональный	Бутин В.И.	Участие
13	Региональный конкурс «Ты можешь» в рамках чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	региональный	Бутин В.И.	Диплом степени 1
14	Форум классных руководителей	всероссийский	Симонова О.А. Образцова Е.В.	В процессе

По-прежнему следует отметить, низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах **10 (35%).**

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:

№ п\п	Тема	Уровень	ФИО участника
1	Выступление на курсах при ГАПОУ МО «МКЭ и ИТ» по теме: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по теме: «Особенности обучения чертежу обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Ноябрь 2022г.	регион	Бутин В.И.
2	Выступление на педагогическом совете «Презентация новых идей – «Программа воспитания: новые подходы и пути решения» по теме: Профориентационная деятельность, как одно из направлений воспитательной работы»	учреждение	Бутин В.И.
3	Выступление на педагогическом совете Презентация новых идей – «Программа воспитания: новые подходы и пути решения» по теме: «Педагогический потенциал школьного урока в реализации целей и задач патриотического воспитания»	учреждение	Климец Н.А.
4	Выступление на педагогическом совете Презентация новых идей – «Программа воспитания: новые подходы и пути решения» по теме: «Реализация программ внеурочной деятельности в начальной школе»	учреждение	Пиунина В.Н.
5	Выступление на педагогическом совете Презентация новых идей – «Программа воспитания: новые подходы и пути решения» по теме: «Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников»	учреждение	Хромина Д.А.
6	Выступление на педагогическом совете Презентация новых идей – «Программа воспитания: новые подходы и пути решения» по теме: «Обновления воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 уч. года»	учреждение	Агадашова З.А.
7	Выступление на педагогическом совете Презентация новых идей – «Программа воспитания: новые подходы и пути решения» по теме: «Классный руководитель, ученики и родители – один единый коллектив»	учреждение	Дорохина Е.А.
8	Выступление на педагогическом совете Презентация новых идей – «Программа воспитания: новые подходы и пути решения» по теме: «Школьный спортивный клуб»	учреждение	Лахнова Е.И.
9	Выступление на педагогическом совете «Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования и воспитания» по теме: «Успех каждого ребёнка. Создание ситуации успеха»	учреждение	Попова Е.Н.
10	Выступление на педагогическом совете «Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования и воспитания» по теме: «Успех каждого ребёнка. Ситуация успеха во внеурочной деятельности»	учреждение	Климец Н.А.
11	Выступление на педагогическом совете «Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования и воспитания» по теме: «Успех каждого ребенка. Успешный выпускник школы».	учреждение	Петрова Д.Н.

12	Выступление на педагогическом совете «Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования и воспитания» по теме: «Успех каждого ребенка: организация системы условий для детей с ОВЗ»	учреждение	Поломошнова С.А.
13	Выступление на педагогическом совете «Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования и воспитания» по теме: «Успех каждого ребёнка. Совместная работа учителя и тьютора.»	учреждение	Дорохина Е.А.
14	Выступление на педагогическом совете «Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования и воспитания» по теме: «Современные технологии»	учреждение	Палкина О.В.
15	Выступление на педагогическом совете «Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования и воспитания» по теме: «Межполушарное взаимодействие»	учреждение	Лымарь А.А.
16	Выступление на педагогическом совете «Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования и воспитания» по теме: «Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении АОП, развитие познавательных процессов у детей с ЗПР»	учреждение	Агадасова З.А.
17	«09» ноября 2022 года - на практическом занятии «Проектная деятельность учащихся на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Организация проектной деятельности учащихся в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»; «03» марта 2023 года - на лекции «Специфика преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Национальные, региональные и этнокультурные особенности в преподавании предметной области ОДНКНР»; «18» мая 2023 года - на семинаре «Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности, клубов, школьных театров и музеев» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Реализация грантовых проектов как основа развития воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности».	регион	Образцова Е.В.

18	Выступление на МО по теме «Дети с нарушением речи» Попова Е.Н. учитель начальных классов «Формы и методы работы с детьми в рамках инклюзивного образования», Савва Н.В. педагог-библиотекарь «Учебные пособия».	учреждение	Палкина О.В.
19	Выступление на МО по теме «Формы и методы работы с детьми в рамках инклюзивного образования»	учреждение	Попова Е.Н.
20	Выступление на МО по теме «Учебные пособия»	учреждение	Савва Н.В.
21	Участие в V Международная научно-практическая конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе», публикация исследовательской работы «Роль родителей в мотивации к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья»	международ	Дорохина Е.А.
22	День открытых дверей «Поморская ярмарка»: мастер класс «Поморские игры»	муниципал.	Гладышева И.В.
23	День открытых дверей «Поморская ярмарка»: мастер класс «Сорока-ворона»	муниципал.	Тимошенко Т.С.
24	День открытых дверей «Поморская ярмарка»: мастер класс «Мезенская роспись»	муниципал.	Дорохина Е.А.

К сожалению, уровень трансляции практических результатов педагогической деятельности в основном ограничивается участием в работе педагогического совета.

В 2023уч.г. выступали с обобщением своего опыта работы на муниципальном, региональном и международном уровне только 6 педагогов из 28 чел.: Бутин В.И., Гладышева И.В., Дорохина Е.А., Тимошенко Т.С., Образцова Е.В., Поломошнова С.А.

Профессиональная активность педагогов в основном заключается в участии в муниципальных этапах олимпиады как член жюри.

В рамках организации методической работы проводились предметные недели, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов).

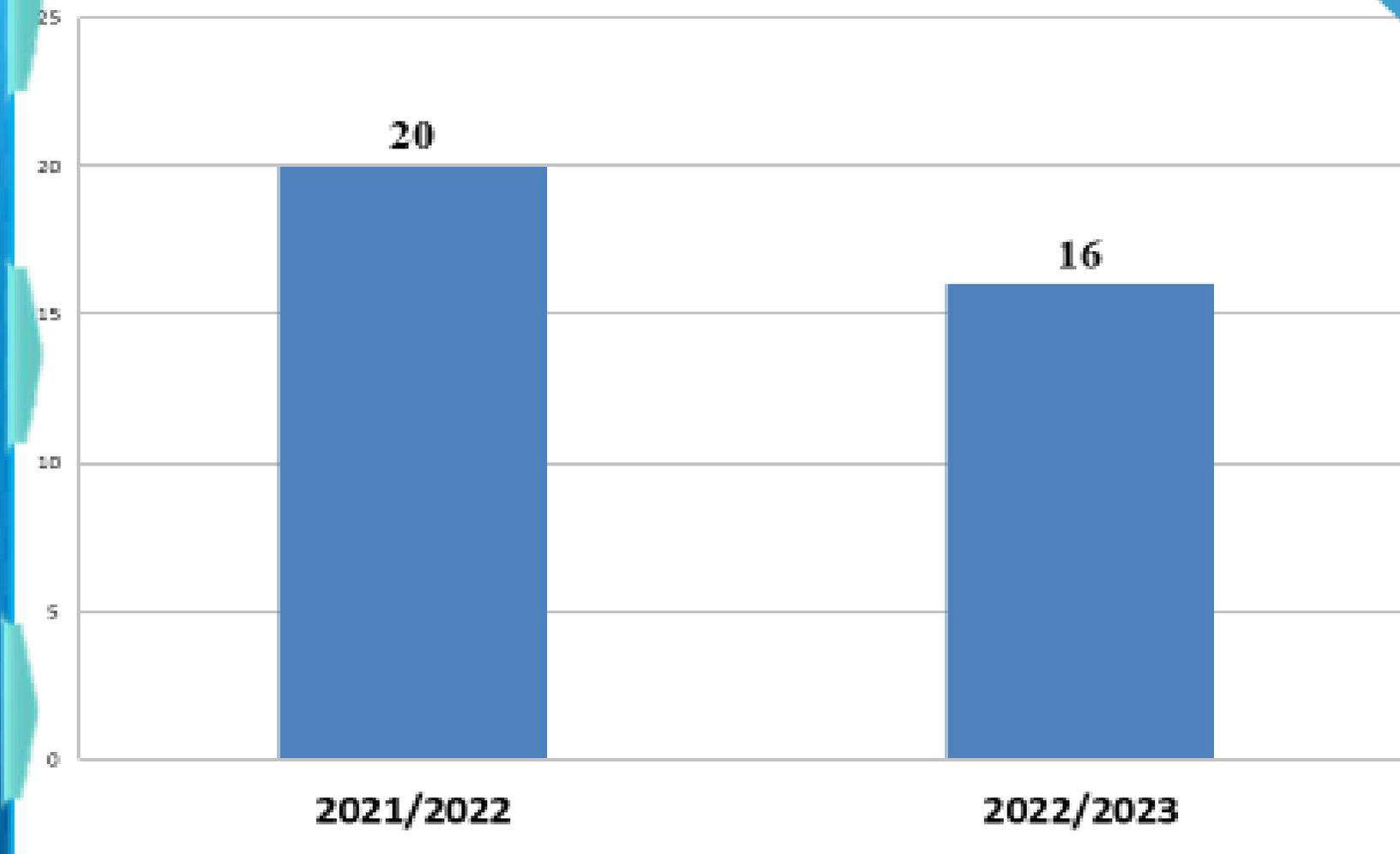
- 1) Неделя спорта (январь 2023 г.)
- 2) Предметная неделя русского и английского языка и литературы, посвященная международному дню родного языка (февраль 2023 г.)
- 3) Предметная неделя искусств (март 2023 г.)
- 4) Предметная неделя учителей начальной школы (март 2023 г.)
- 5) Предметная неделя истории и обществознания (декабрь 2022 г.)
- 6) Предметная неделя биологии, географии и химии (март 2023 г.)
- 7) Предметная неделя математики и информатики (март 2023 г.)
- 8) Недели финансовой грамотности для детей и молодежи (апрель 2023 г.)
- 9) Предметная неделя трудового обучения (май 2023 г.)

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023 году:

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество пед.работников
1	Организация проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования	36	1
2	Организация работы и развитие школьного музея в современных условиях	36	2
3	Финансовая грамотность в общественности	24	1
4	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	1
5	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	60	1
6	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	24	3
7	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36	1
8	Основы режиссуры в школьном театре	72	1
9	Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс»	36	5
10	Дополнительные подходы к организации обучения и психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ, включая РАС, в инклюзивном образовании	72	3
11	Руководитель театрального коллектива. Современные подходы к постановке спектакля для детей и взрослых	340	1
12	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра	72	12
13	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект.	36	2
14	Прикладной анализ поведения (АВА –терапия):при коррекции поведенческих нарушений, обучения, абилитации и развитии детей и подростков с ОВЗ	260	3
15	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- в начале XX вв.	40	1
16	Развитие предметных компетенций учителя математики	24	1
17	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	36	1
18	Критериальное оценивание	24	2
19	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	36	1
20	Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	72	1
21	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	24	2
22	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня»	144	1
23	Актуальные вопросы профилактики аутоагрессивного поведения среди детей и подростков	18	3

24	Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников	24	2
25	Подготовка экспертов для оценивания практической части ОГЭ по химии	18	1
26	Подготовка экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку в девятом классе	24	1

Курсы повышения квалификации (по профилю работы)



Профессиональная активность педагогов (участие в работе методических объединений, творческих

№ п/п	Уровень	ФИО участника
1	Муниципальный этап олимпиады члены жюри – приказ ОУ от 25.10.2022 № 1103 «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»	Симонова О.А. Петрова Д.Н. Климец Н.А.
2	Участник апробации примерной рабочей программы по физике, математике основного общего образования в 2022/2023 учебном году – приказ управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 31.08.2022 № 847 «Об организации и направлениях деятельности методической службы в 2022/2023 учебном году». Член предметной комиссии по проверке муниципальной диагностической работы по физике в 10 классах - приказ УО от 03.04.2023 № 344 «О проведении диагностической работы в 10 классах по физике».	Симонова О.А.
3	Член ВТК по разработке методических материалов для проведения муниципальной интеллектуальной игры «Первопроходцы атомной энергетики» (приказ УО от 08.12.2022 № 1330 «О проведении муниципальной интеллектуальной игры «Первопроходцы атомной энергетики»).	Симонова О.А.
4.	Члены муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР в 4 - 11 классах общеобразовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	Симонова О.А. Попова Е.Н. Петрова Д.Н. Климец Н.А.

Особенности и специфика образовательного учреждения:

Образовательное учреждение реализовывало следующие программы:

- Образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования;
- АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.1);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического (вариант 8.2);
- АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО слабослышащих и позднооглохших;
- АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

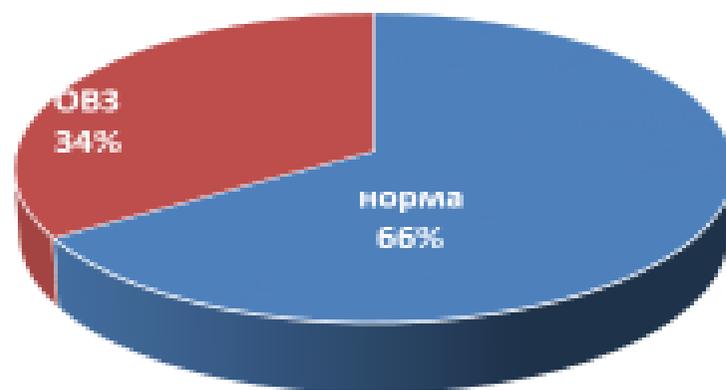
Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» (далее – школа).

Ведущими идеями Учебного плана являются:

- создание условий для получения обучающимися качественного образования,
- ориентация на развития ключевых компетенций,
- обеспечение преемственности между уровнями образования,
- сохранение здоровья обучающихся.

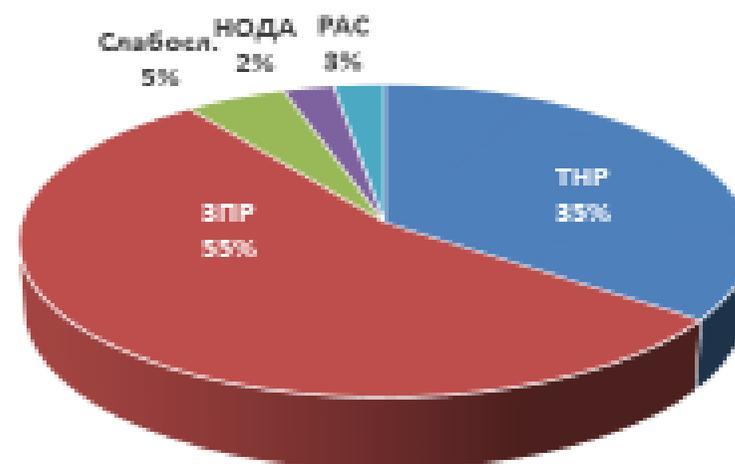
В 2023г. обучалось 188чел. Состав учащихся в классах неоднороден: в общеобразовательных классах обучалось 104 чел. из них дети с ОВЗ 48 чел., 84 школьника обучались в коррекционных классах.

Соотношение детей с нормой развития и детей с ОВЗ



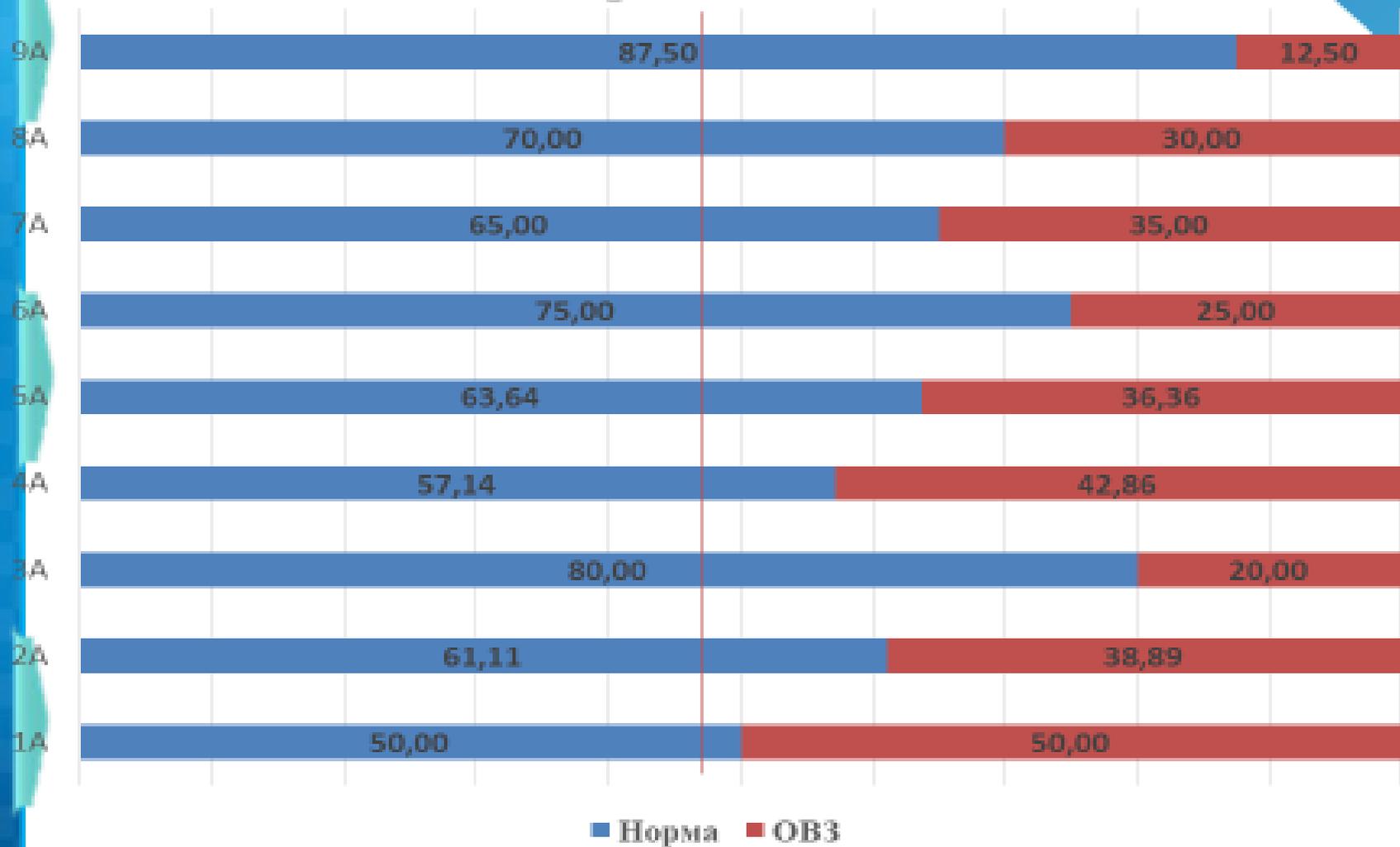
■ норма ■ ОВЗ

Распределение детей с ОВЗ по нозологическим группам

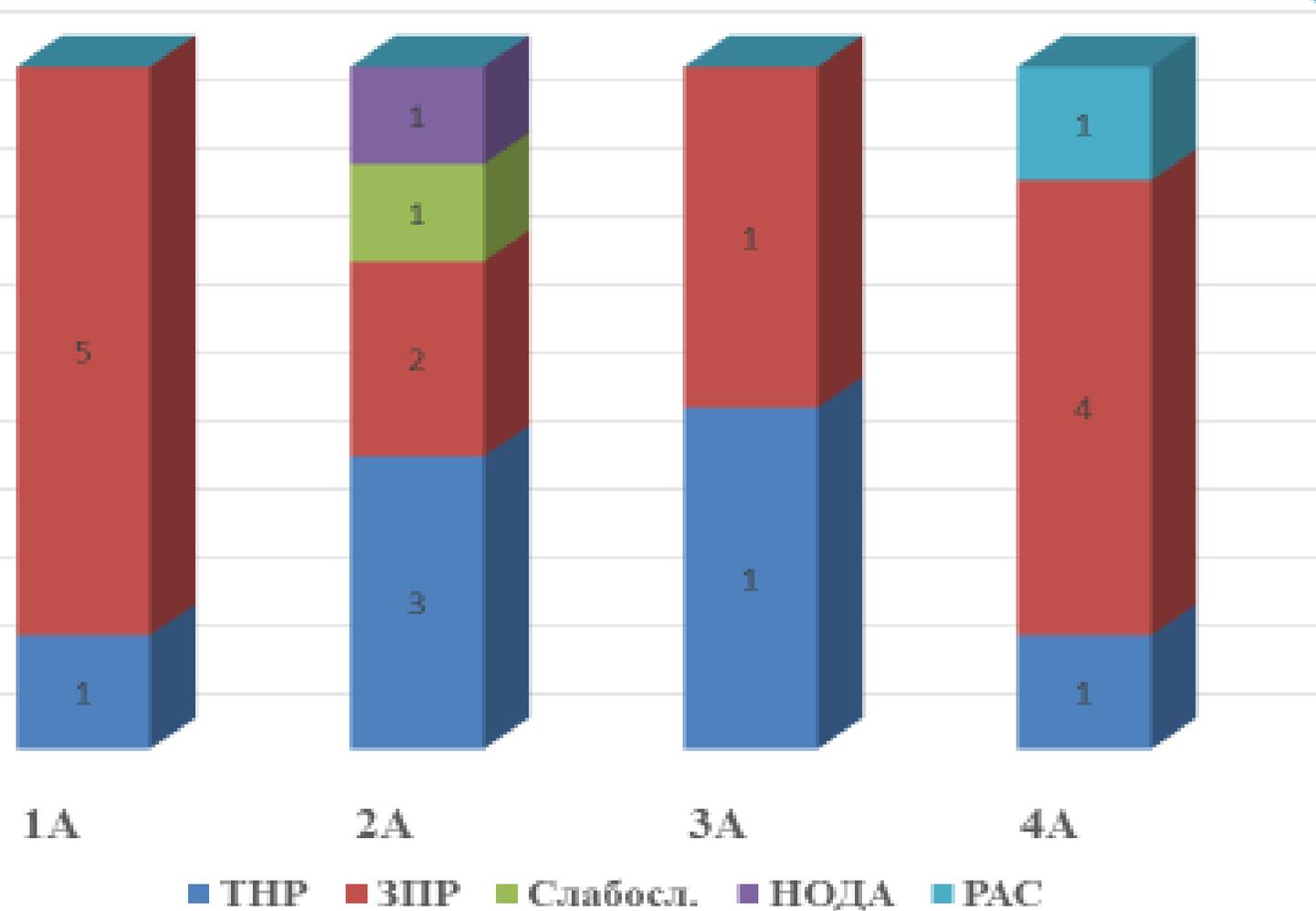


■ ТНР ■ ЗПР ■ Слабосл. ■ НОДА ■ РАС

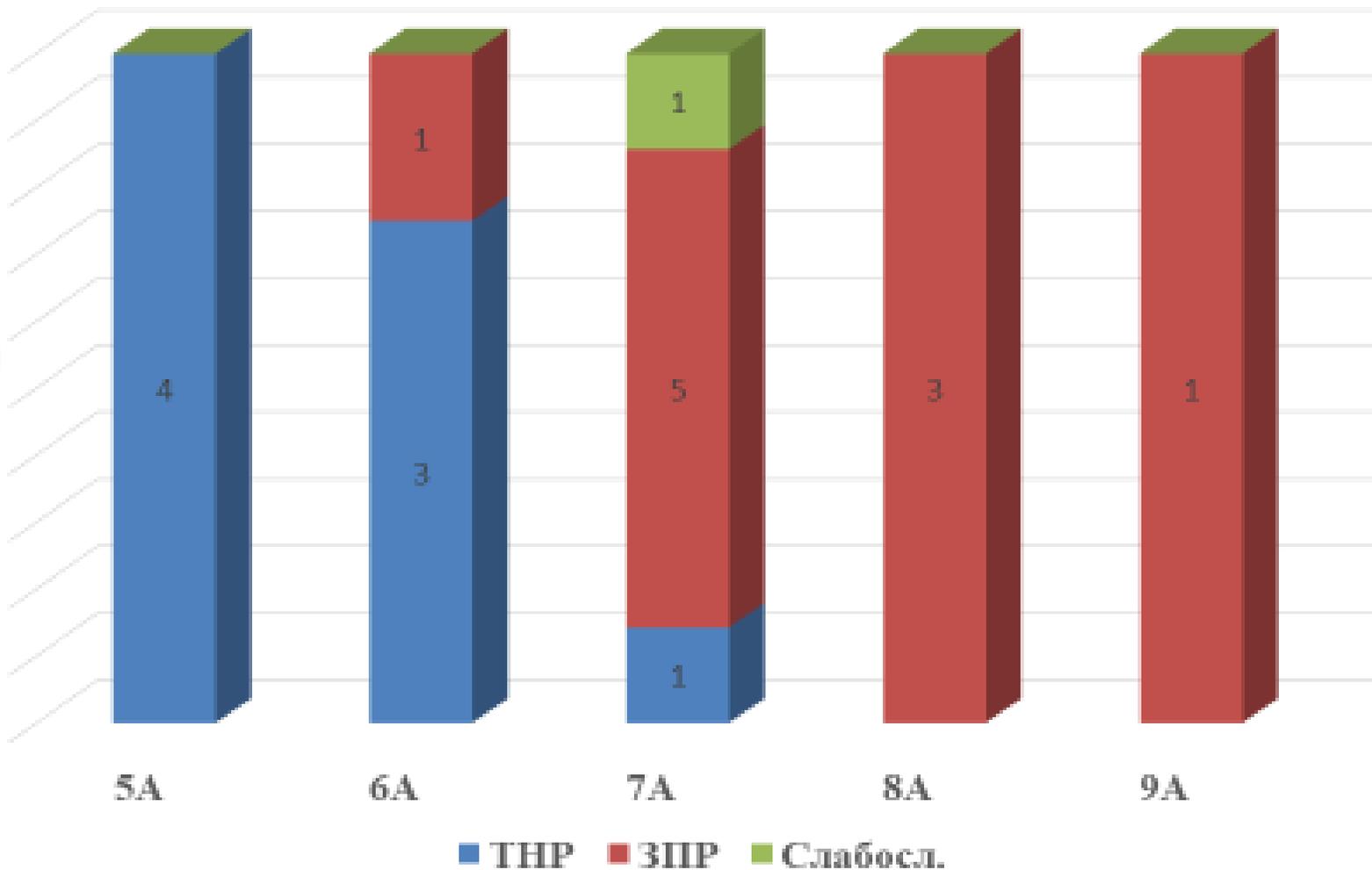
Соотношение количества детей с ОВЗ и детей с нормой развития



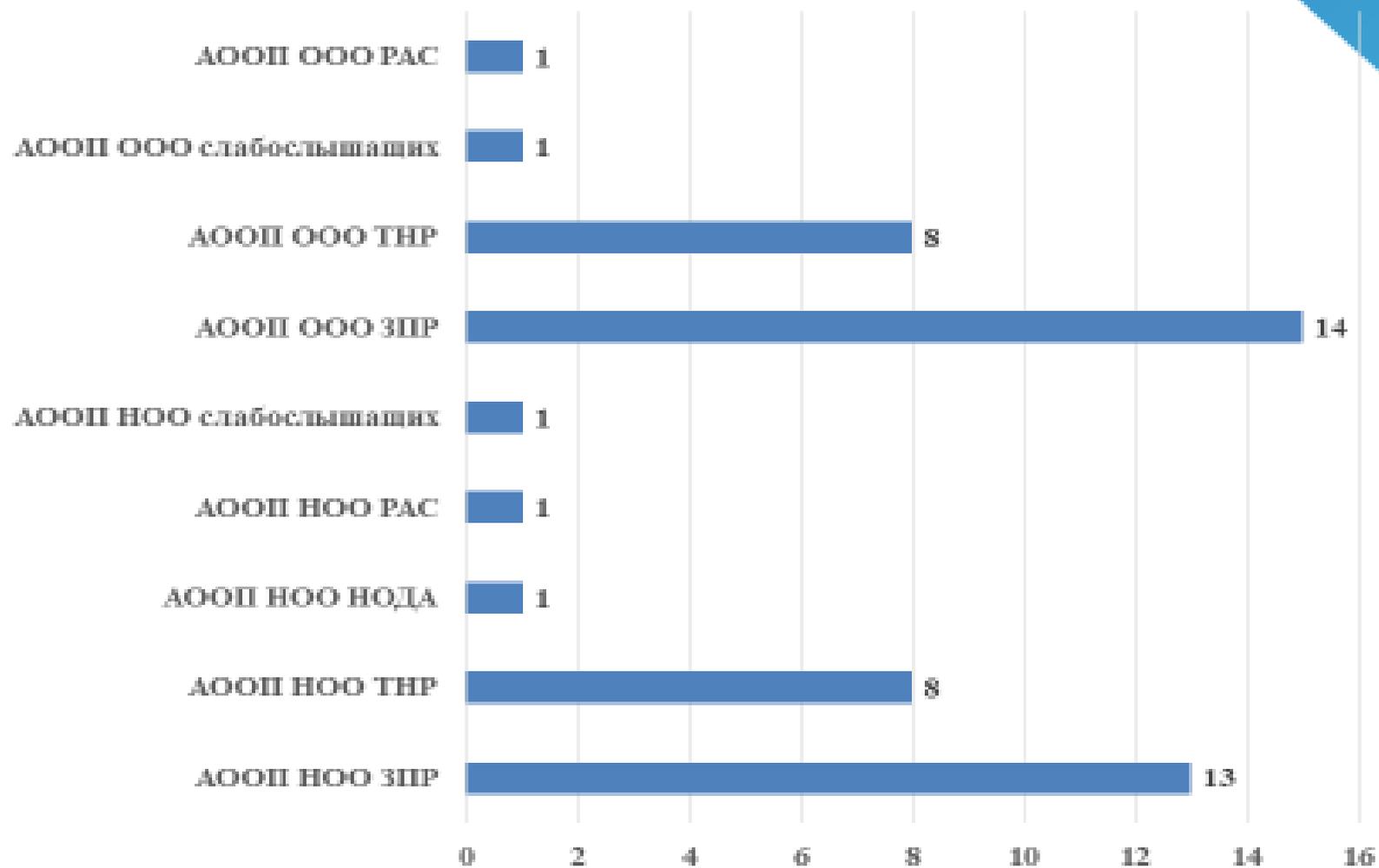
Распределение детей с ОВЗ по нозологическим группам (1-4 классы)



Распределение детей с ОВЗ по нозологическим группам (5-9 классы)



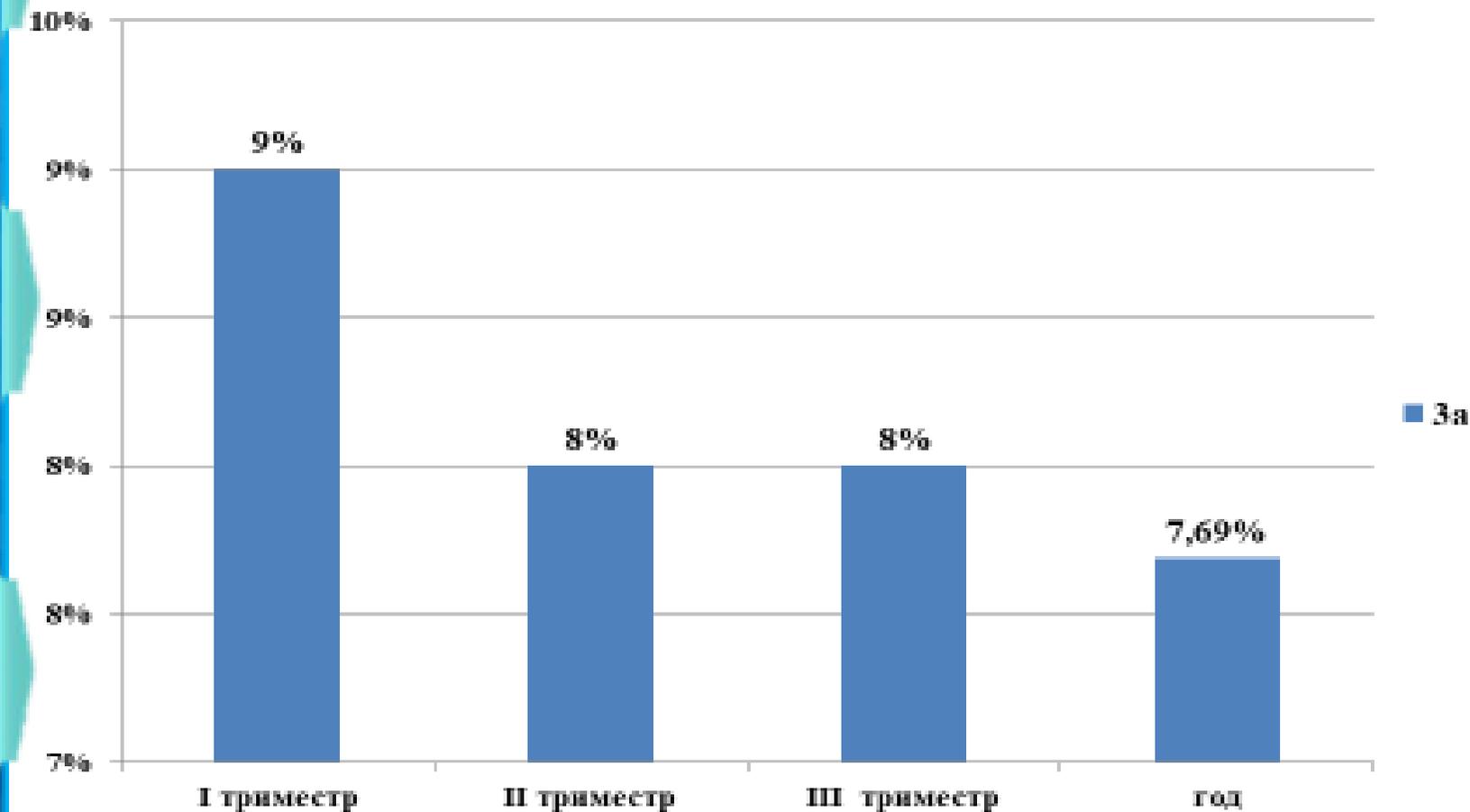
Виды нарушений и реализуемые АООП в общеобразовательных классах



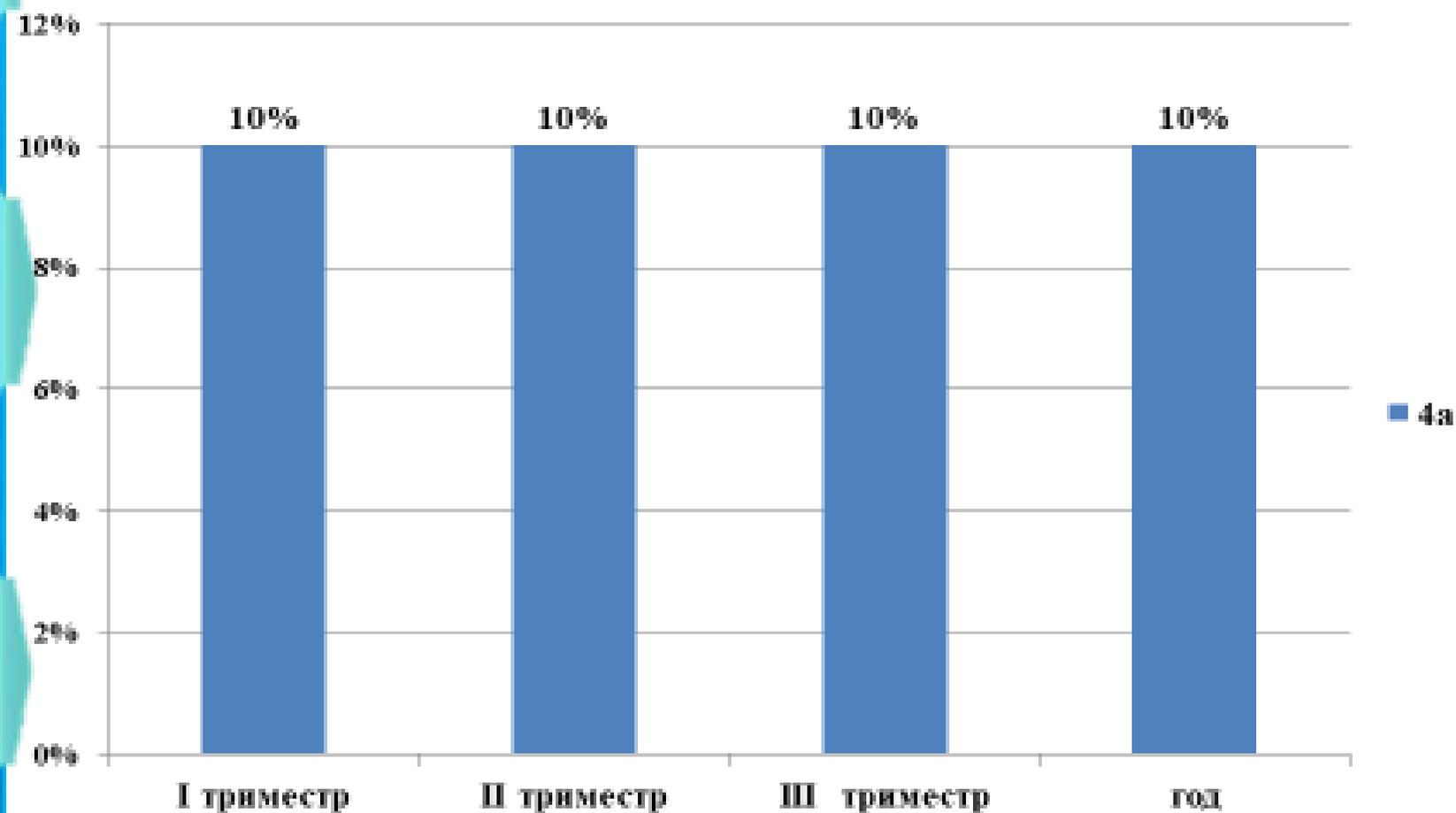
IV. Содержание качества подготовки обучающихся



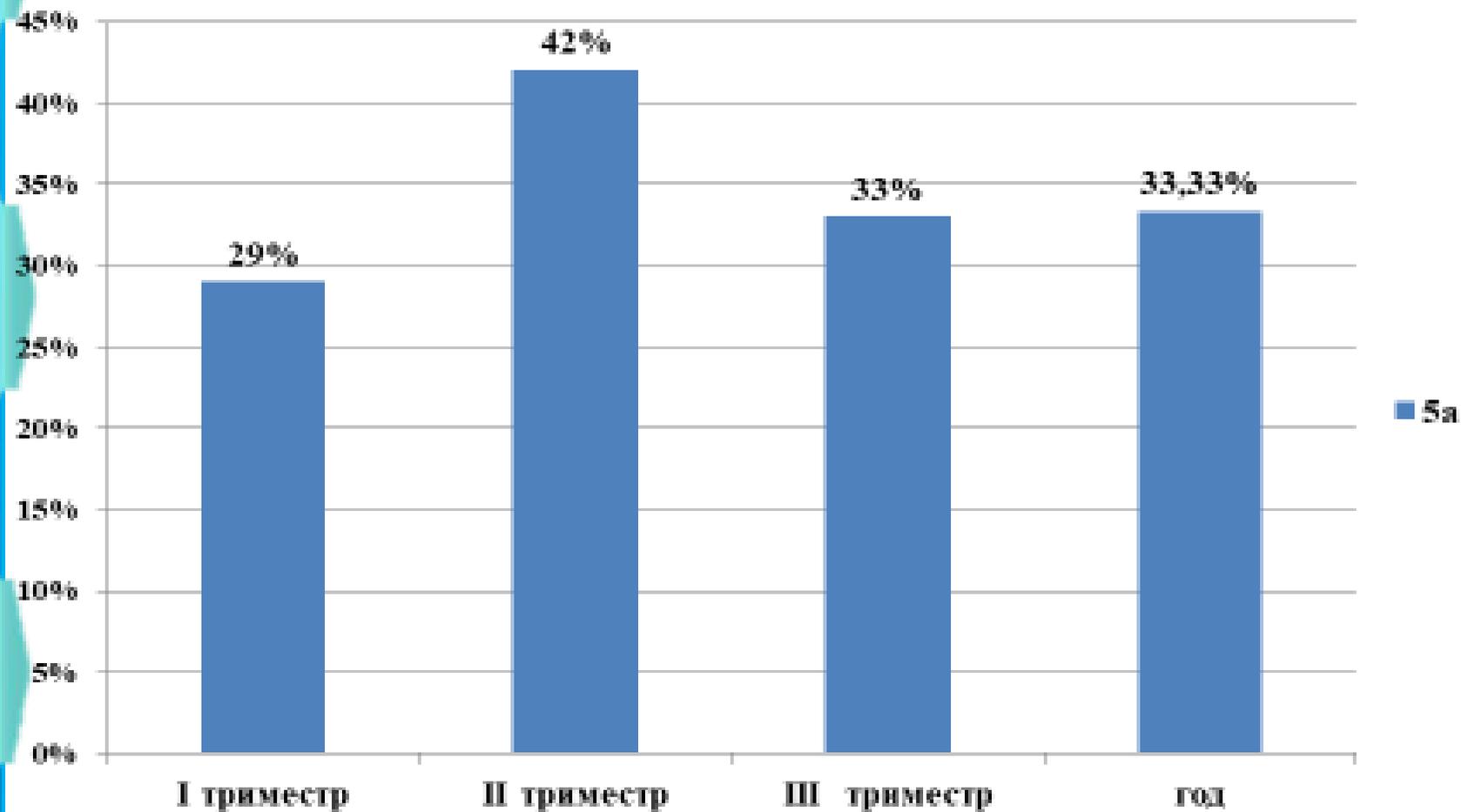
Результативность в течение учебного года по периодам, показатель качества, %



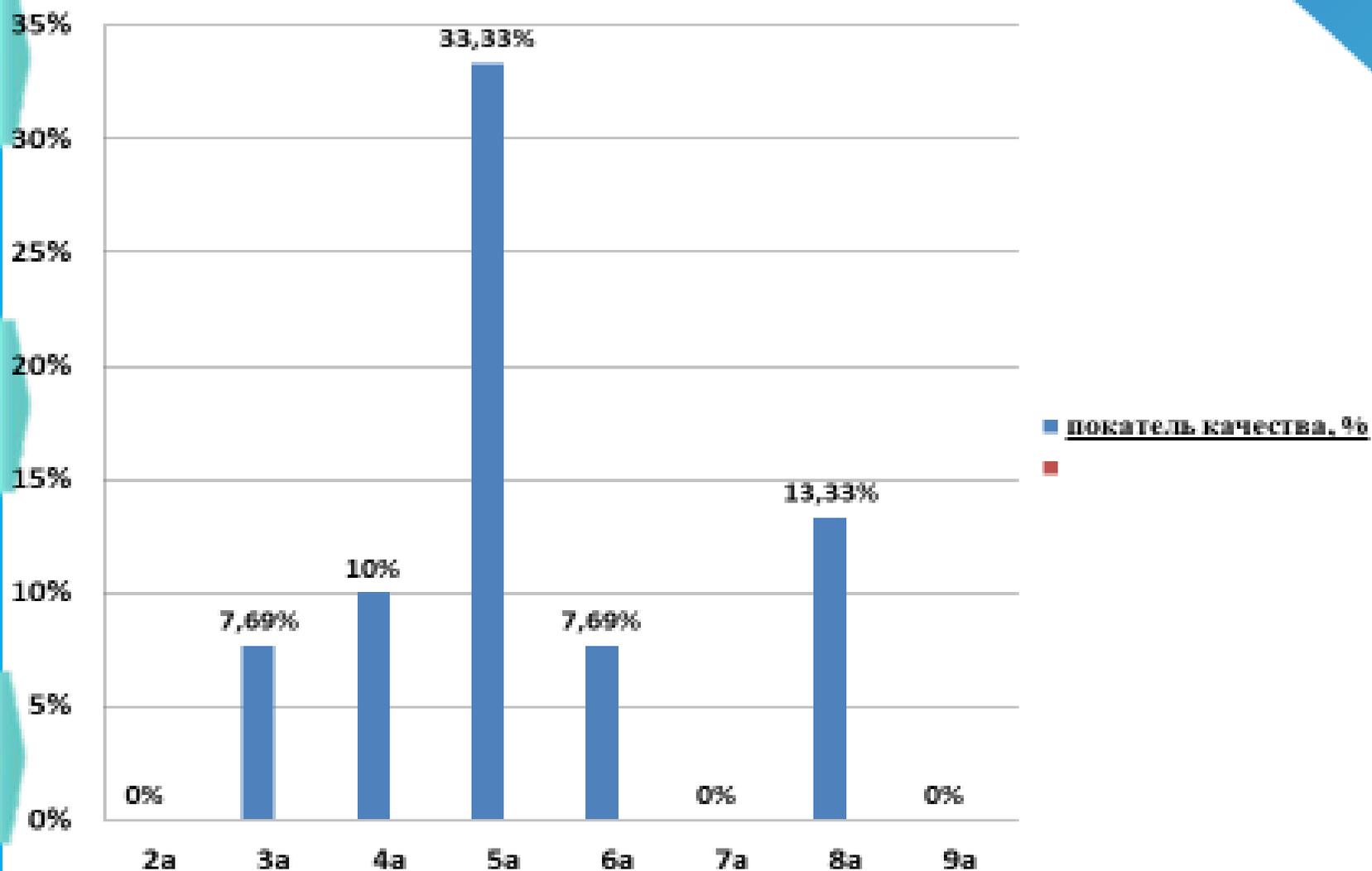
Результативность в течение учебного года по периодам, показатель качества, %



Результативность в течение учебного года по периодам, показатель качества, %

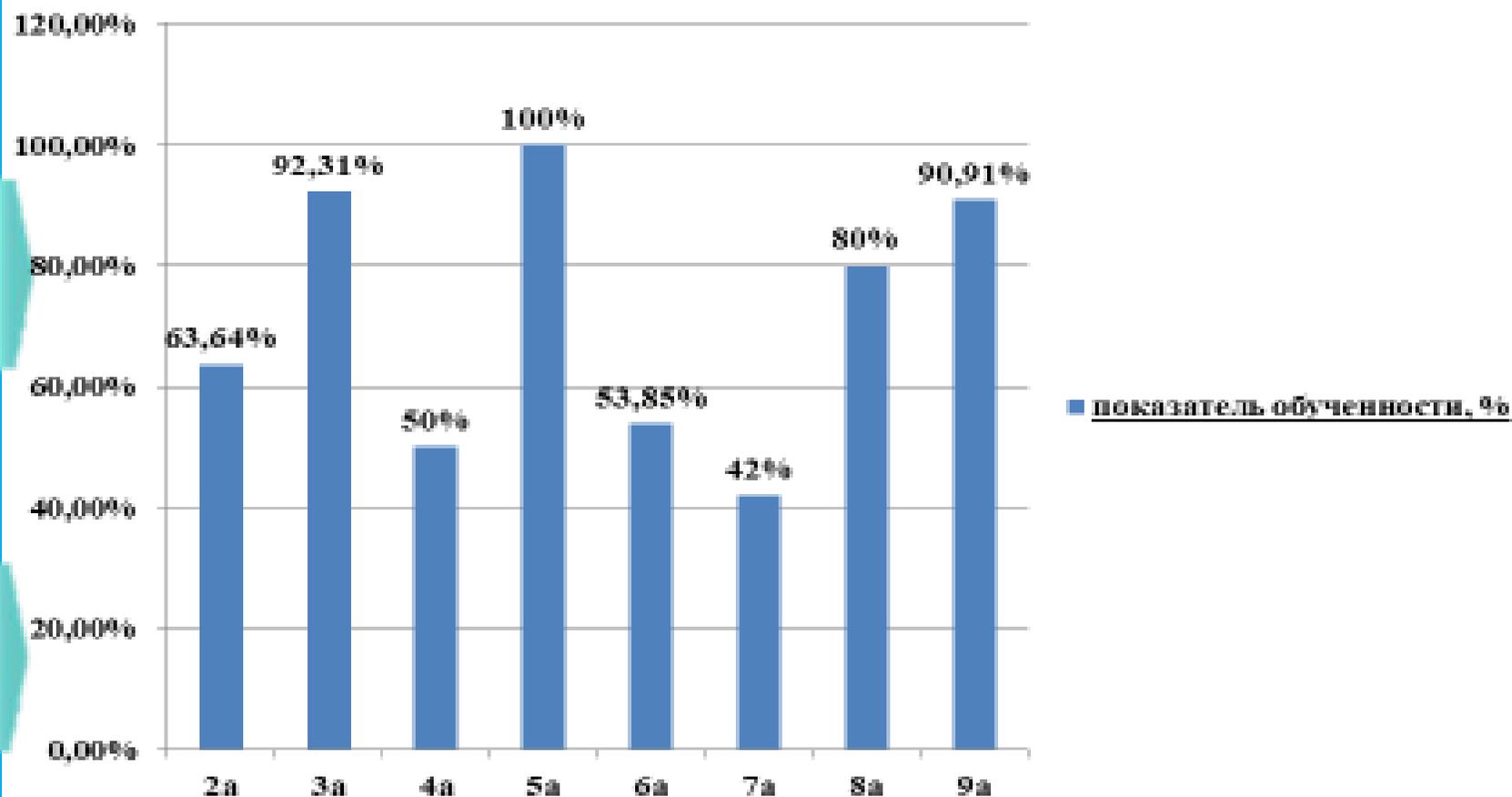


Итоги учебного года. Показатель качества

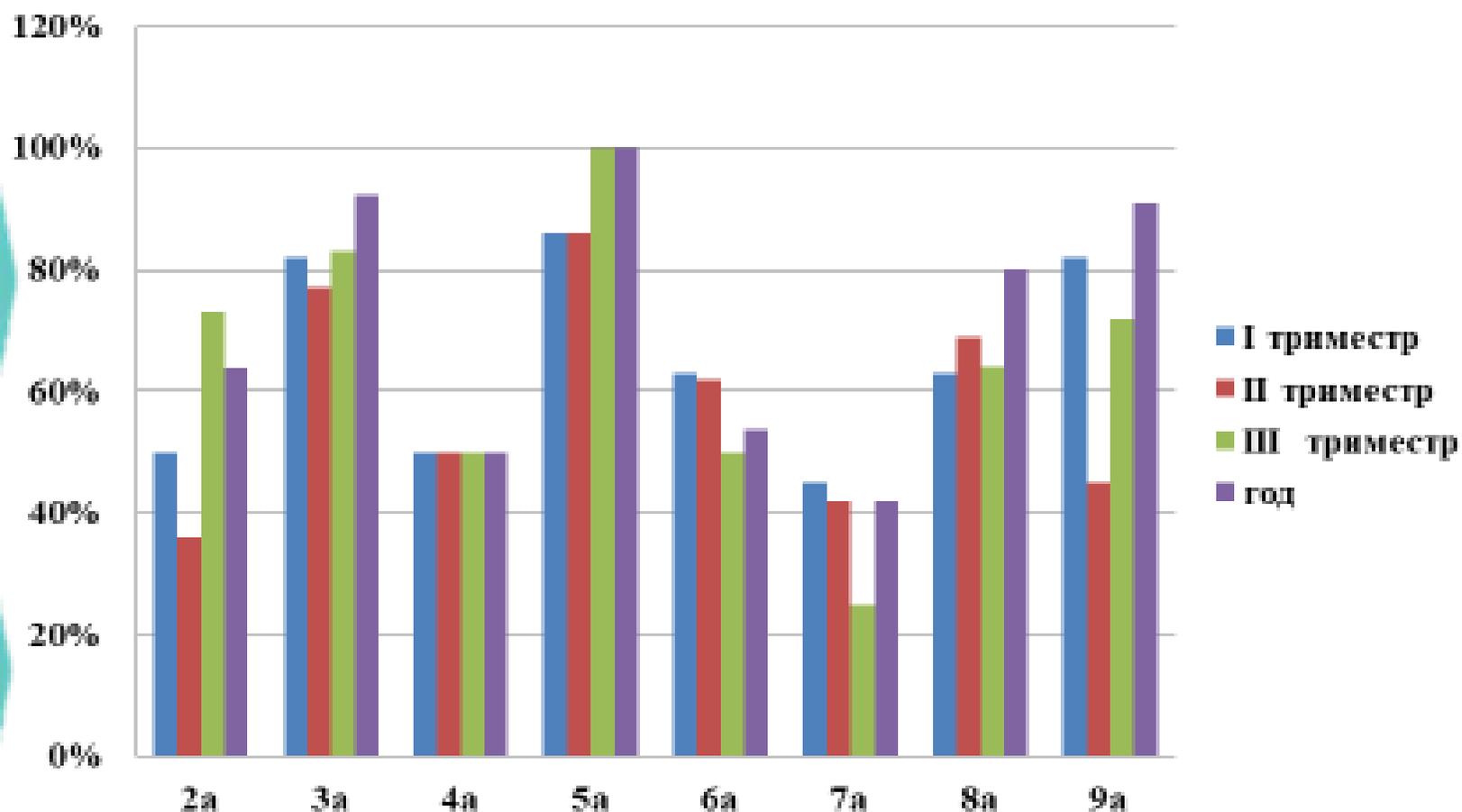


Итоги учебного года. Показатель обученности

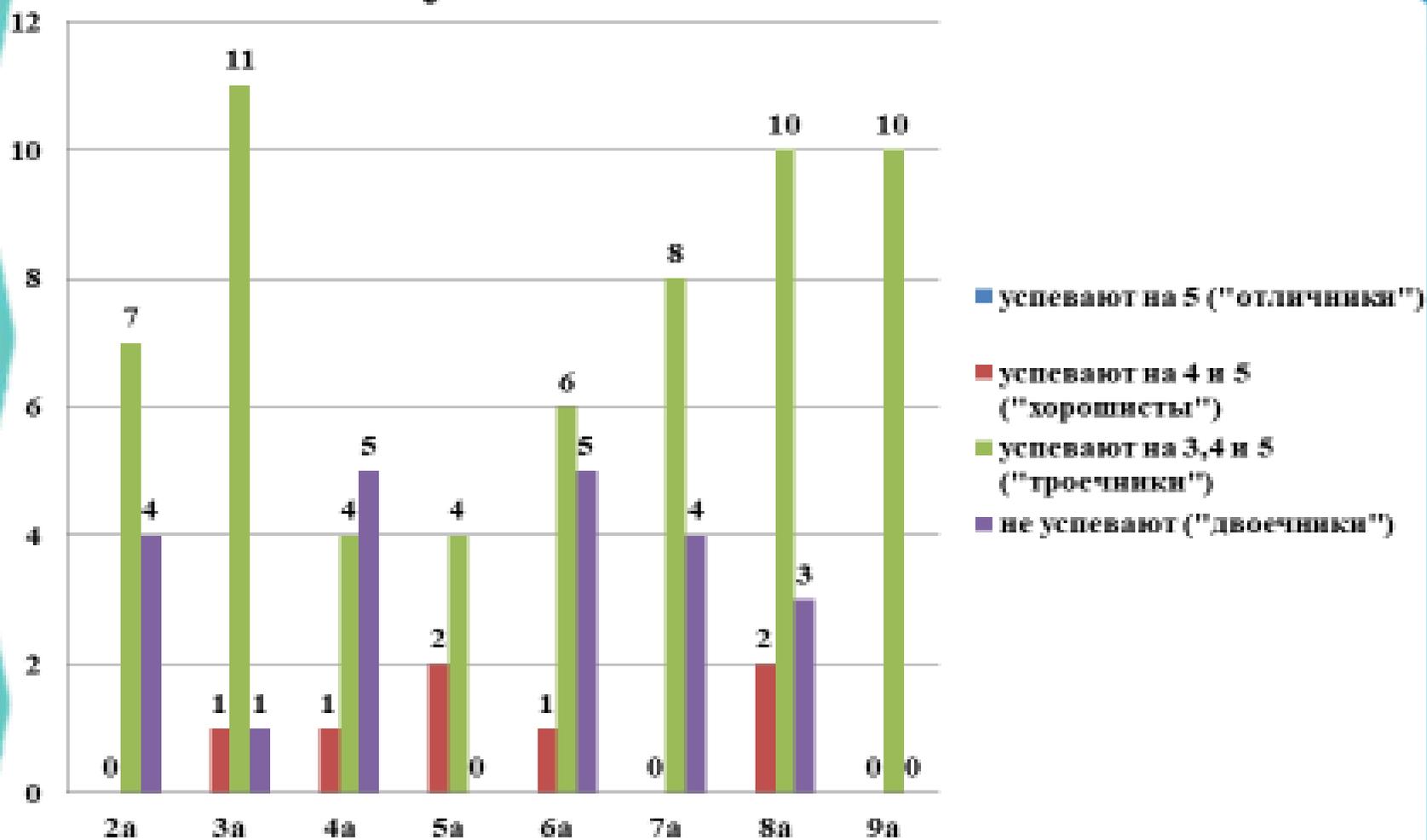
Итоги учебного года: показатель обученности, %



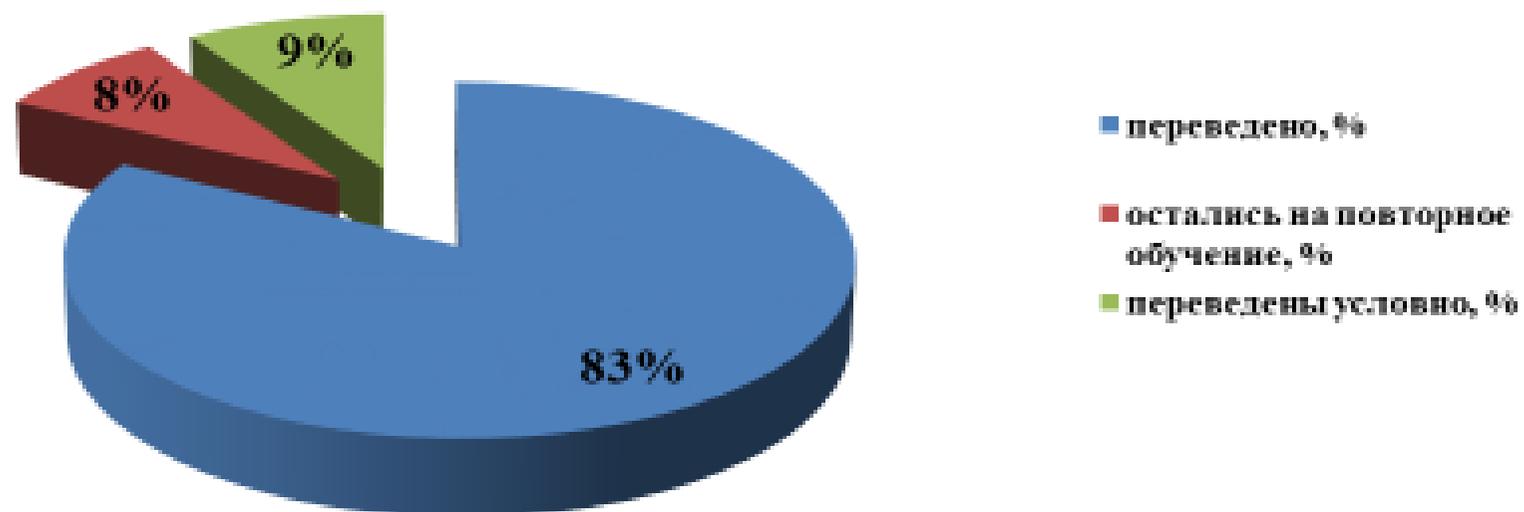
Результативность в течение учебного года по периодам, показатель обученности, %



Результативность 2022/2023 учебного года



Результаты учебного года с учётом выпускников 9А класса.



Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Функциональная грамотность

С 2021г. рассматривалось 4 индикатора функциональной грамотности:

- Читательская грамотность;
- Математическая грамотность;
- Естественнонаучная грамотность;
- Креативное мышление.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- снижение контролирующей функции педагогов;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей);
- низкий образовательный уровень родителей;
- до 30% семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах, как социально-неблагополучные;
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность школы.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 60 чел. из 104 чел. Причем, речь идёт о детях в общеобразовательных классах без исключения детей с ОВЗ инклюзивно, т.к. детей с нормой 56 чел.

№ п/п	Олимпиада	Школьный этап			Муниципальный этап		Региональный этап	
		Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников		Количество участников	результат
1	математика	21						
2	русский язык	50		2				
3	английский язык	0						
4	литература	0						
5	физика	8						
6	химия	3						
7	информатика	0						
8	биология	12						
9	география	41	1	1	2	Участие (2-3 в рейтинге из 8)		
10	история	0						
11	обществознание	0						
12	технология (дев.)	2						
13	технология (юн.)	27	2	2	1	3 в рейтинге (из 3)	1	Участие (6 в рейтинге из 9)
14	физическая культура (дев.)	0						
15	ОБЖ	47			2	Участие (7-8 в рейтинге из 8)		
16	физическая культура (юн.)	0						
17	Математика (4 класс)	2						
18	Русский язык (4 класс)	9						

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

Год	Кол-во участий школьного тура	Кол-во призеров школьного тура	Кол-во победителей школьного тура	Кол-во участников муниципального тура	Кол-во участников регионального тура
2018-2019	289	1	5	0	0
2019-2020	316	9	13	10	0
2020-2021	104	7	5	9	0
2021-2022	139	2	7	6	0
2022-2023	211	2	6	7	1

Причина такой низкой активности школьников в недостаточно четко продуманной и спланированной работе педагогов с учащимися имеющими мотивацию на учебу.

Необходимо организовать целенаправленную работу учителей с учащимися мотивированными на успешность, проявление активности. В школе создаются не совсем благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, слабый опыт работы с одаренными детьми.

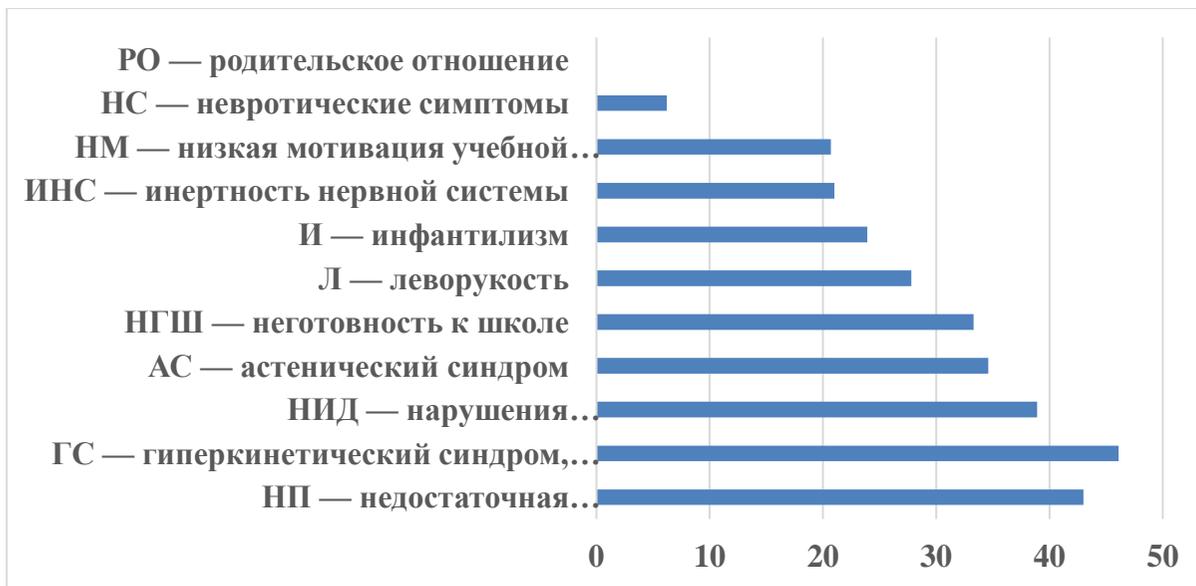
Также анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части школьников к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированность общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

В целом, результаты школьного и муниципального этапов предметных олимпиад свидетельствуют о слабом уровне подготовки школьников к выполнению нестандартных заданий, вследствие недостаточной целостной и целенаправленной работы со стороны отдельных учителей-предметников. Необходимо обратить внимание педагогов на расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

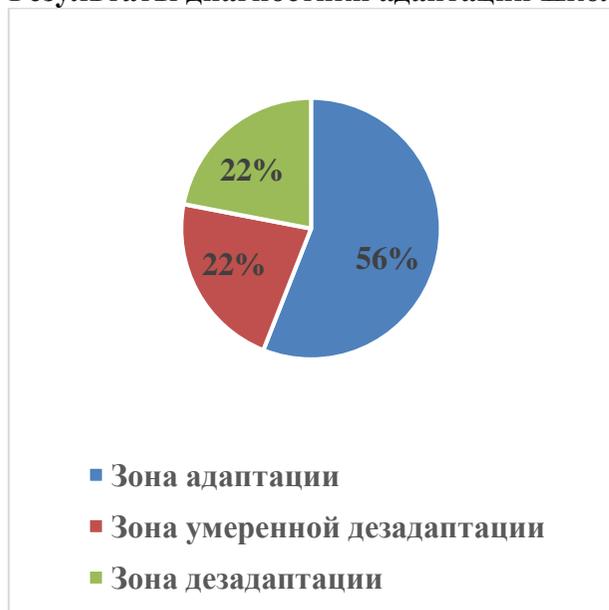
В рамках плана внутришкольного контроля ежегодно рассматриваются вопросы адаптации школьников 1-х, 5-х классов.

Результат изучения адаптации:

Результаты диагностики адаптации школьников 1А класса



Результаты диагностики адаптации школьников 1Б класса

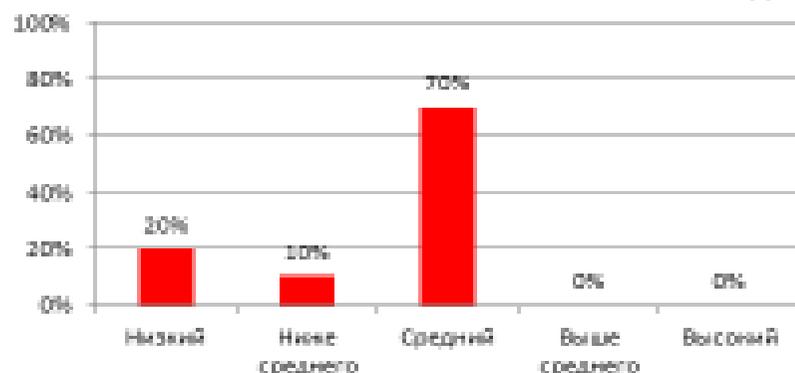


Результаты изучения адаптации школьников 5А класса

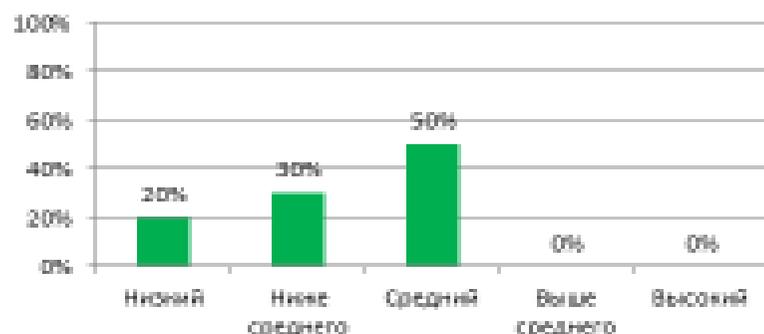


Результаты изучения адаптации учащихся 5Б класса

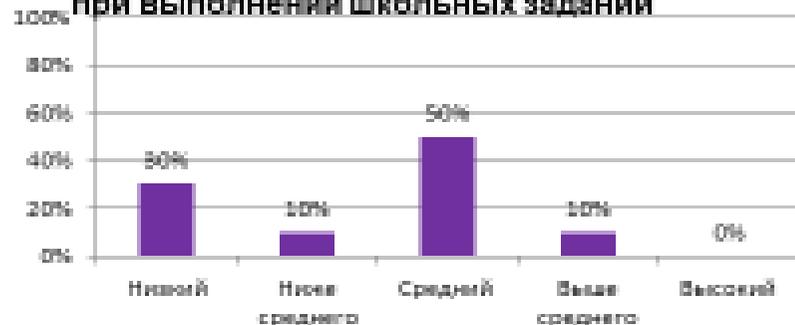
Шкала 1. Успешность выполнения школьных заданий



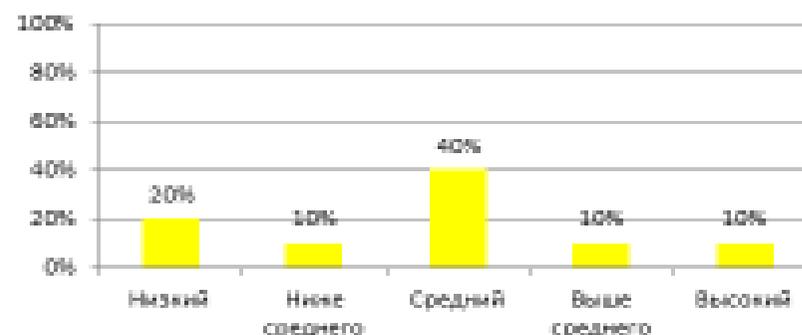
Шкала 2. Степень усилий, необходимых ребёнку для выполнения школьных заданий



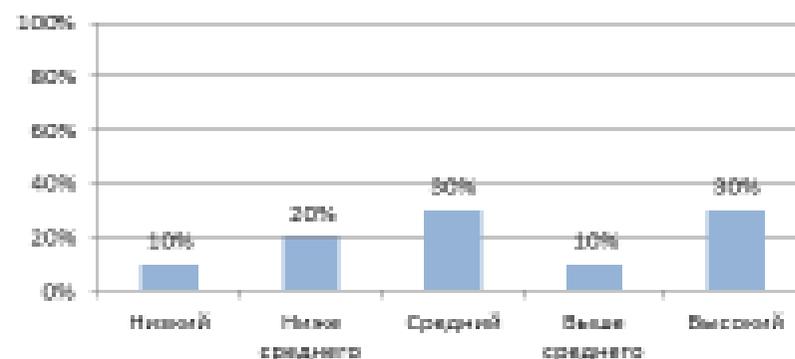
Шкала 3. Самостоятельность ребёнка при выполнении школьных заданий



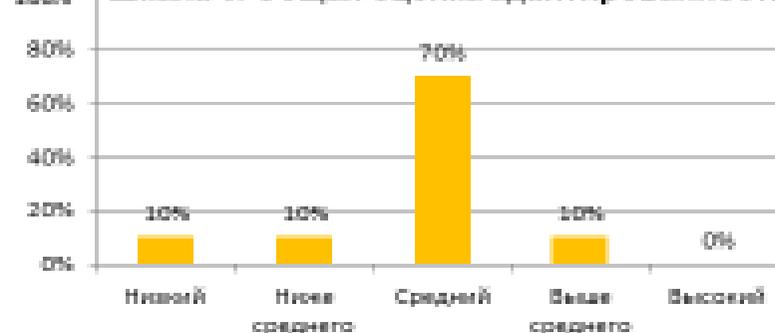
Шкала 4. Настроение, с которым ребёнок идёт в школу



Шкала 5. Взаимоотношения с одноклассниками



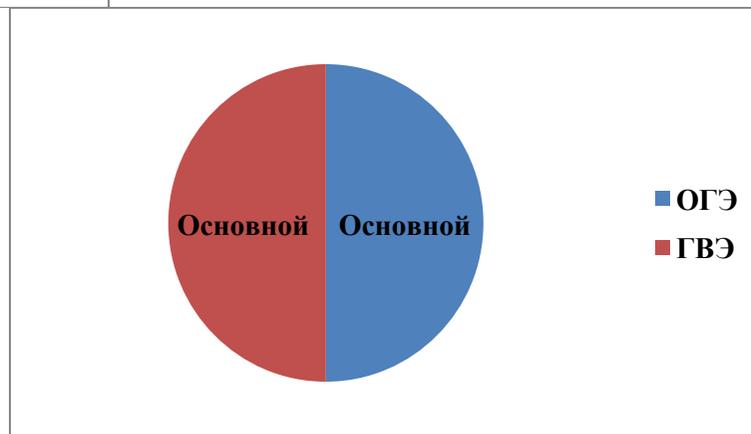
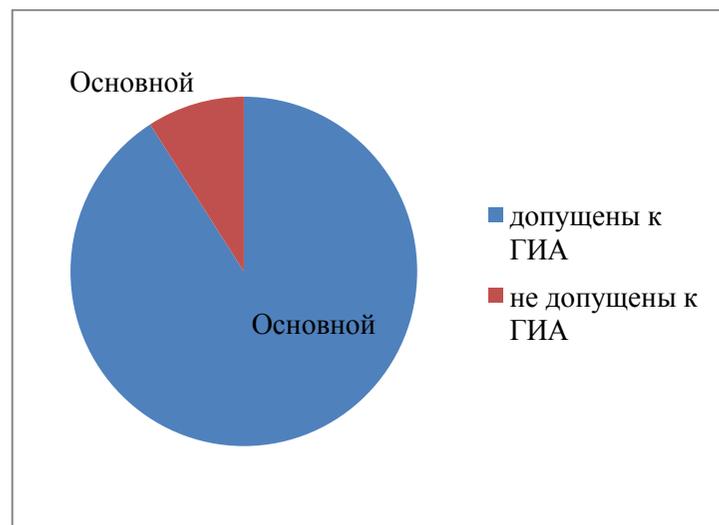
Шкала 6. Общая оценка адаптированности ребёнка



В школе увеличивается количество детей, имеющих расстройство аутистического спектра, поэтому администрацией было принято решение об участии в грантовом конкурсе общеобразовательных организаций, претендующих на создание условий для реализации модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра. Школа стала победителем этого гранта. И у нас появилась возможность оборудовать специализированные кабинеты, оснастить их современной специализированной мебелью и оборудованием. Обучить педагогов нашей школы. На эти цели Министерством образования и науки Мурманской области было выделено 2 967 600,00.

Анализ государственной итоговой аттестации

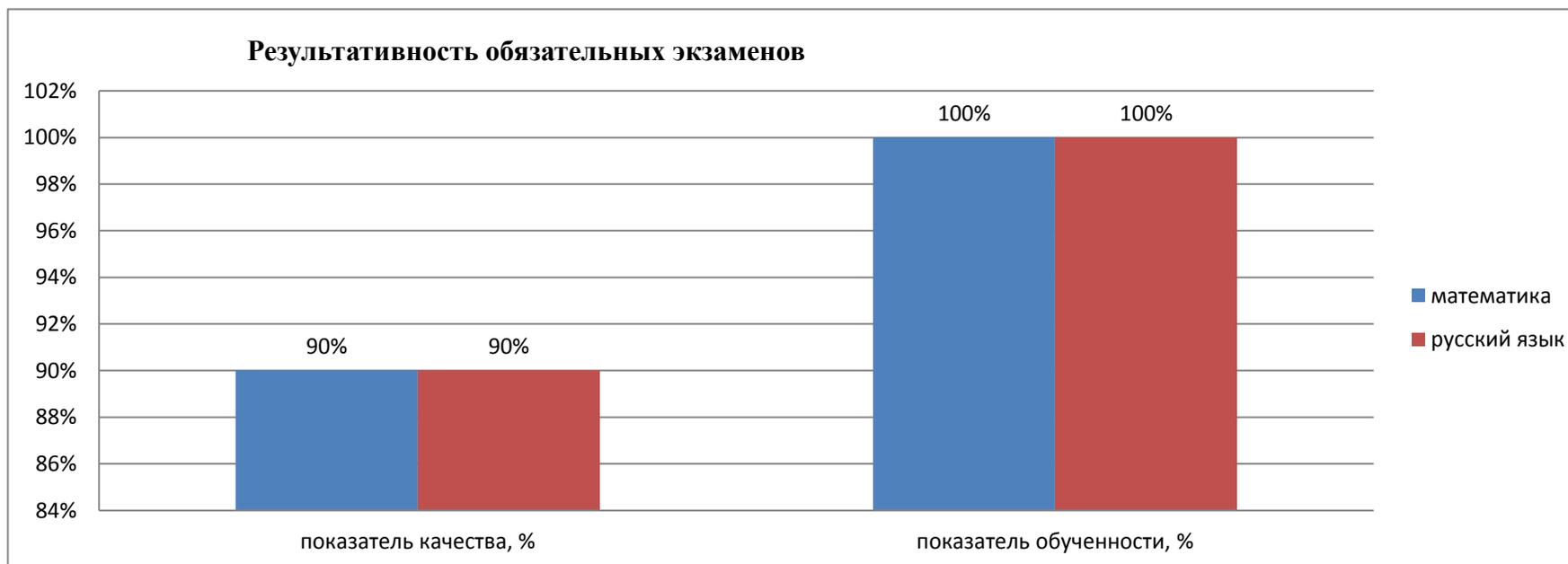
В 2022/2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 10 (91%) обучающихся 9А класса школы.



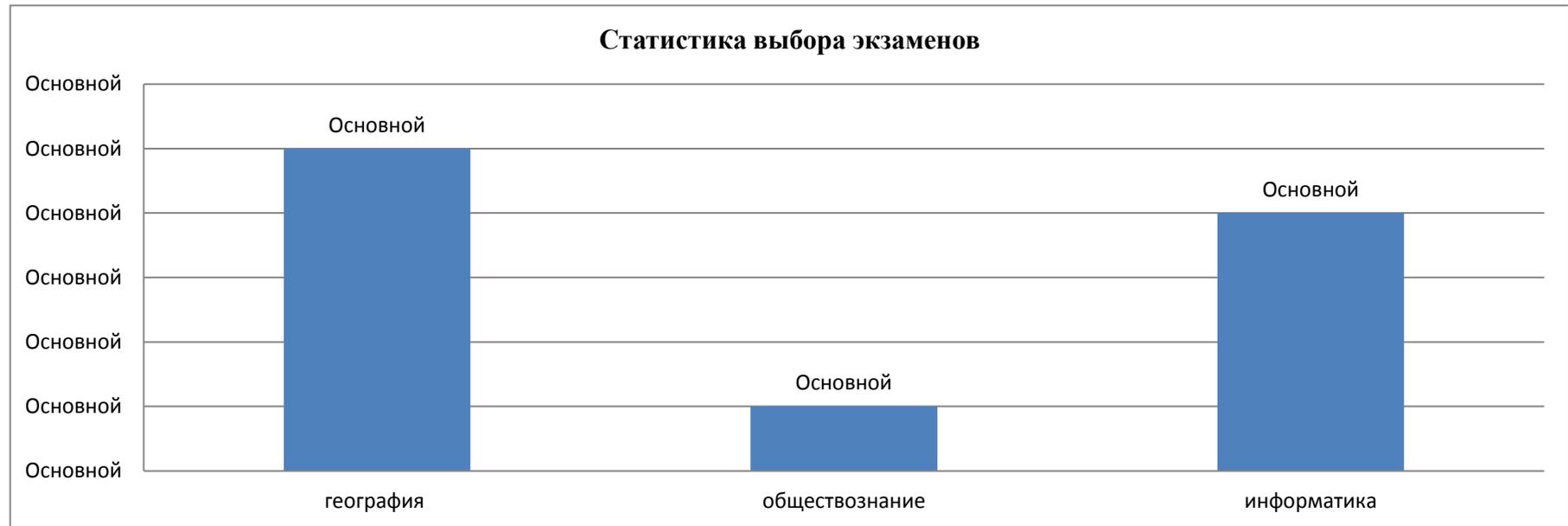
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (обязательные экзамены)*

Предмет	Количество обучающихся, получивших			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	1	8	1	----
Русский язык*	3	6	1	----

*Экзамены сданы в основной период.

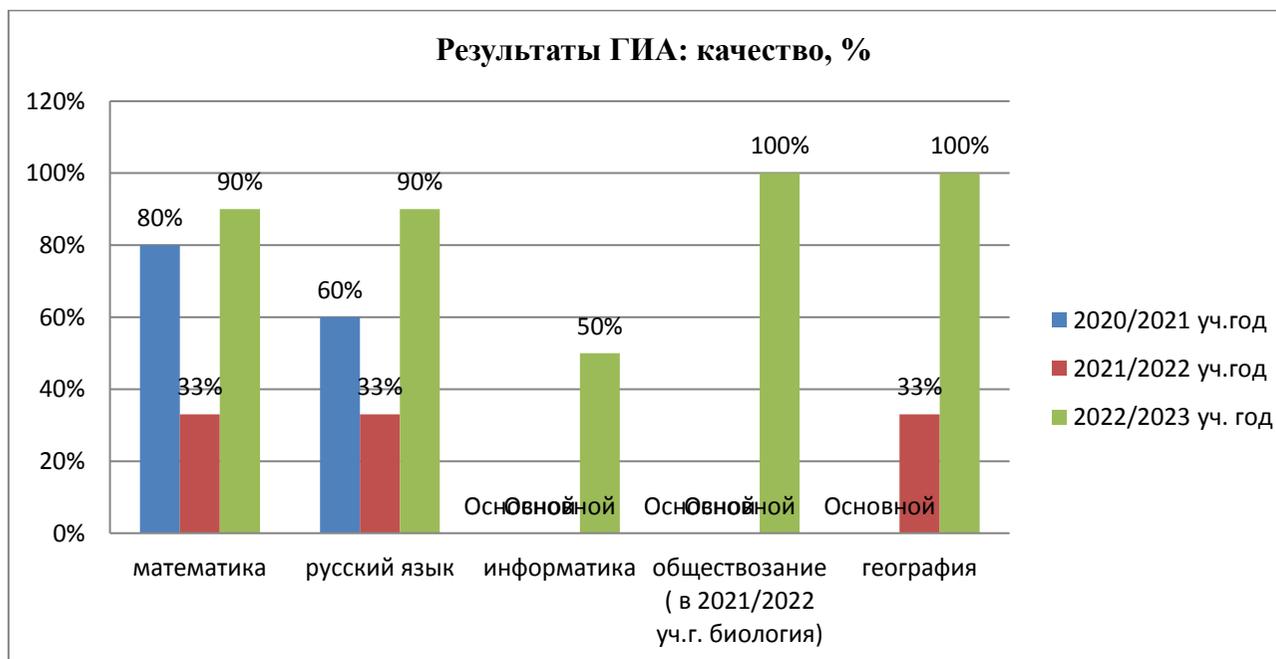


Выпускники (не ОВЗ) сдавали два экзамена по выбору:



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (экзамены по выбору)*

Предмет	Количество обучающихся, получивших			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание		1		
информатика		2	2	----
география		5		

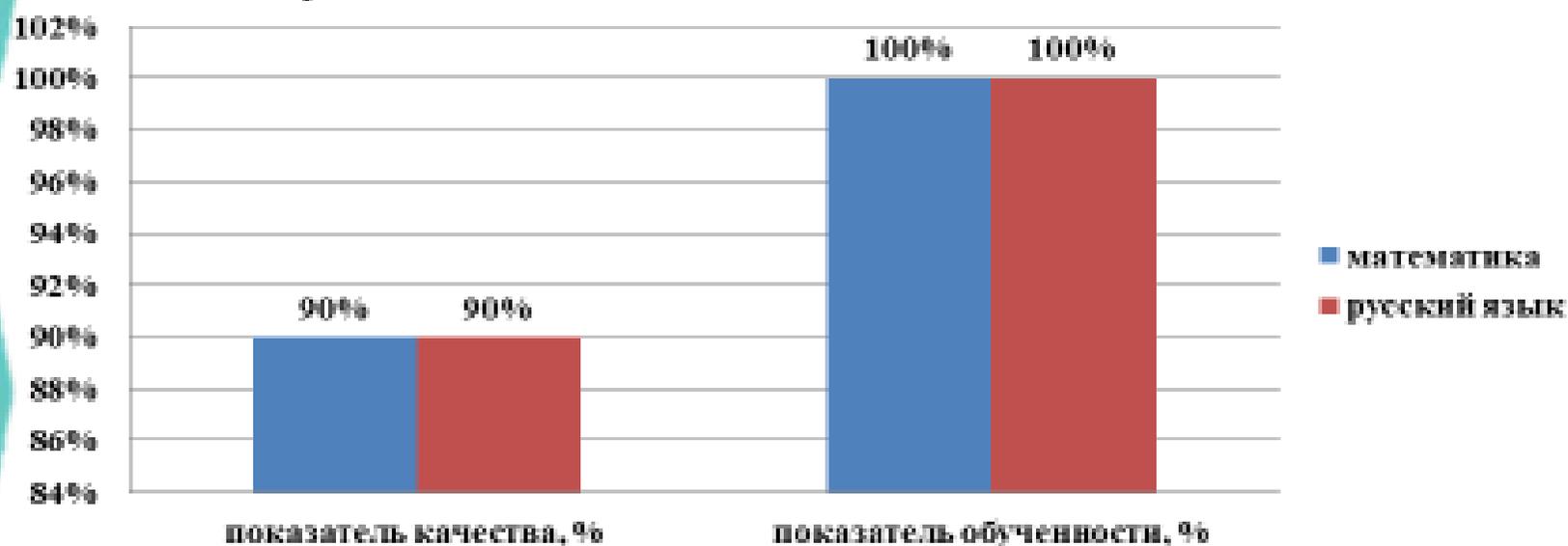


Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (обязательные экзамены)

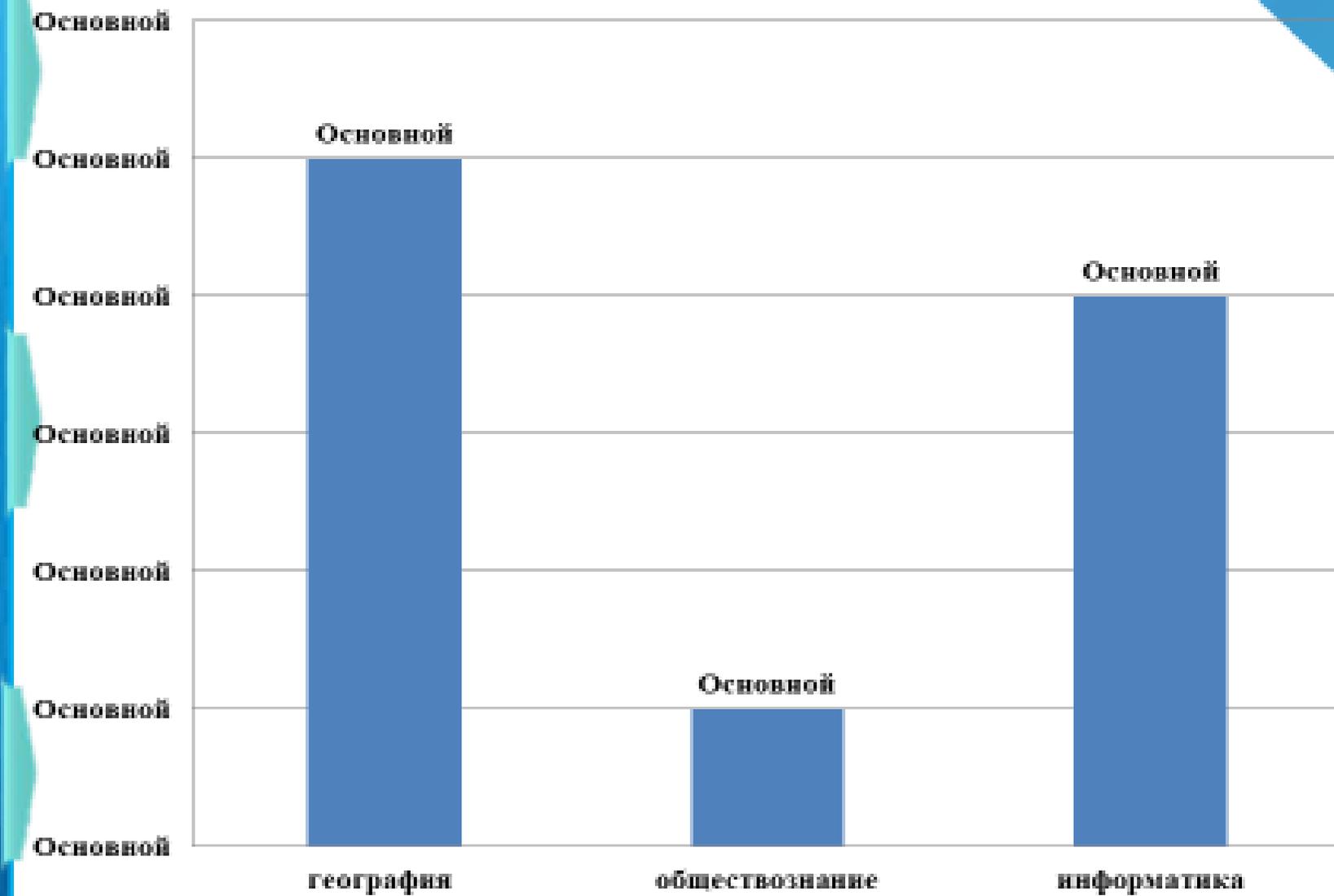
Предмет	Количество обучающихся, получивших			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	1	8	1	---
Русский язык*	3	6	1	---

*Экзамены сданы в основной период.

Результативность обязательных экзаменов



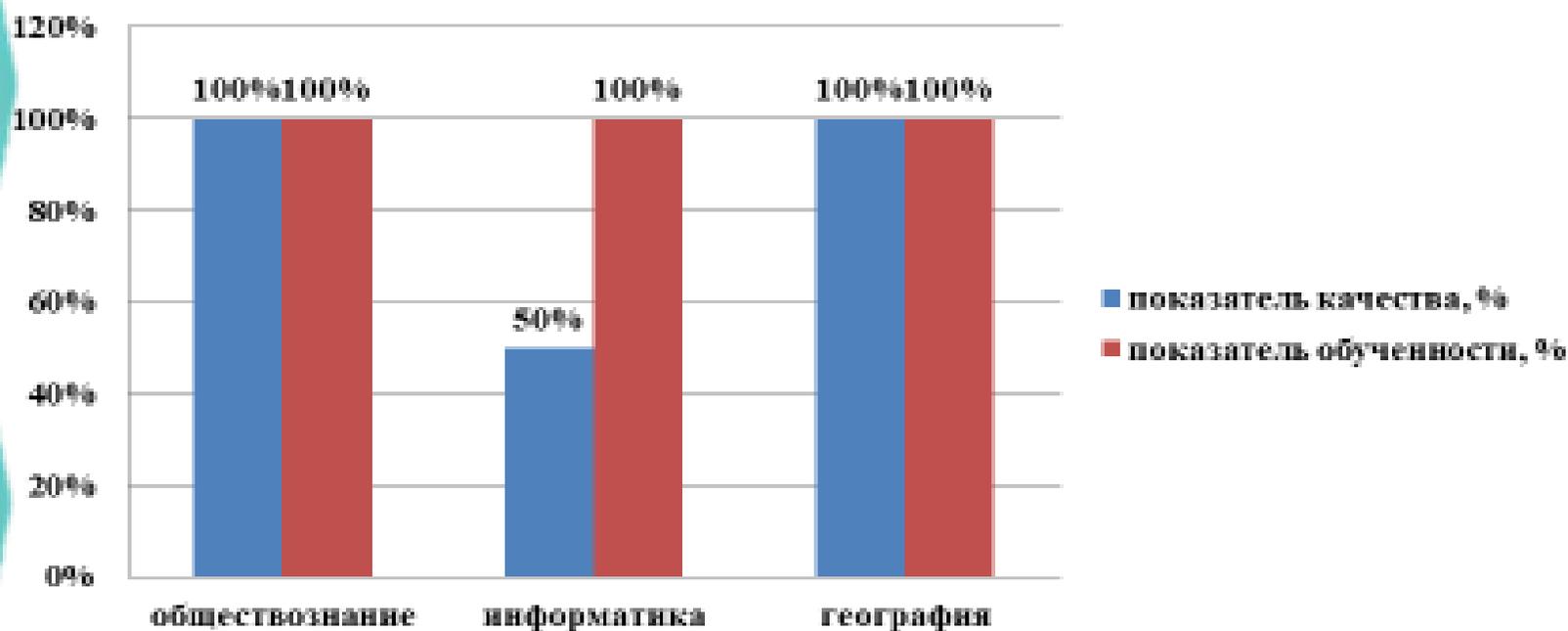
Статистика выбора экзаменов



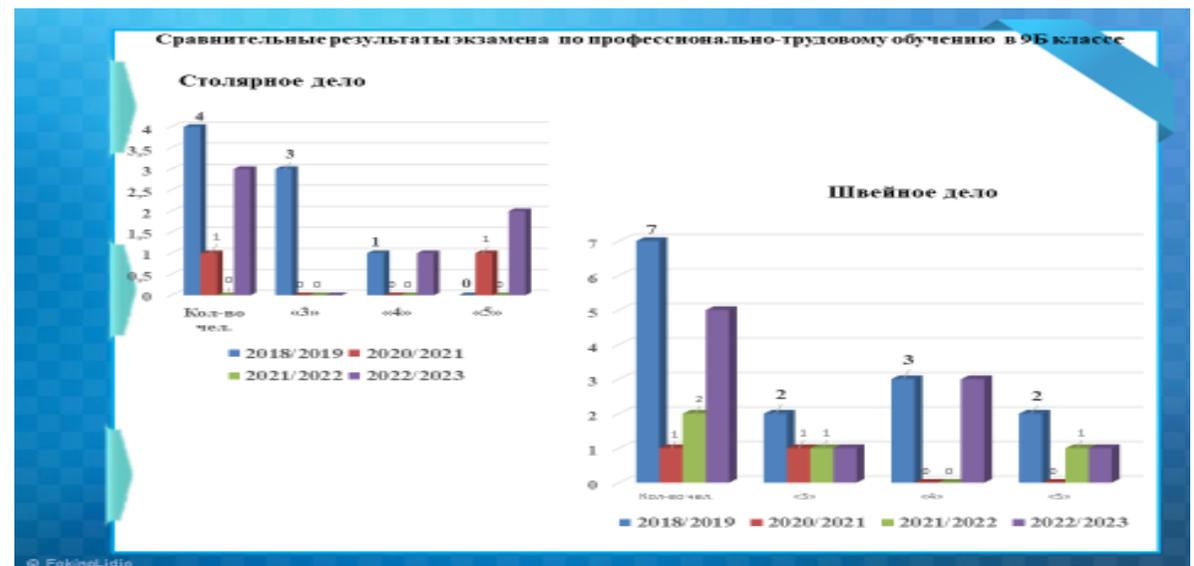
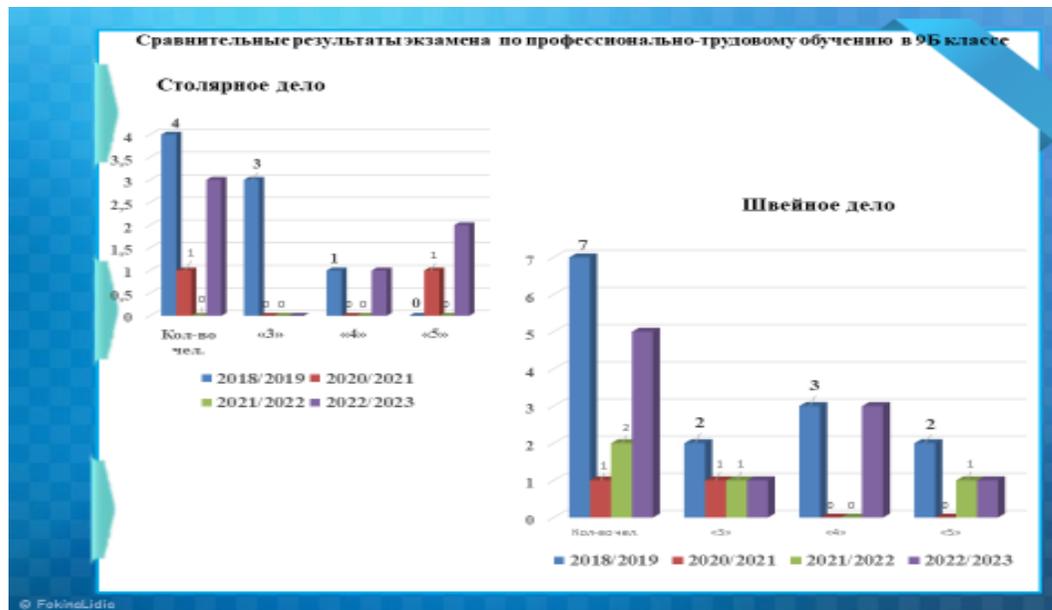
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (экзамены по выбору)* в основной период

Предмет	Количество обучающихся, получивших			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание		1		
информатика		2	2	---
география		5		

Результативность экзаменов по выбору

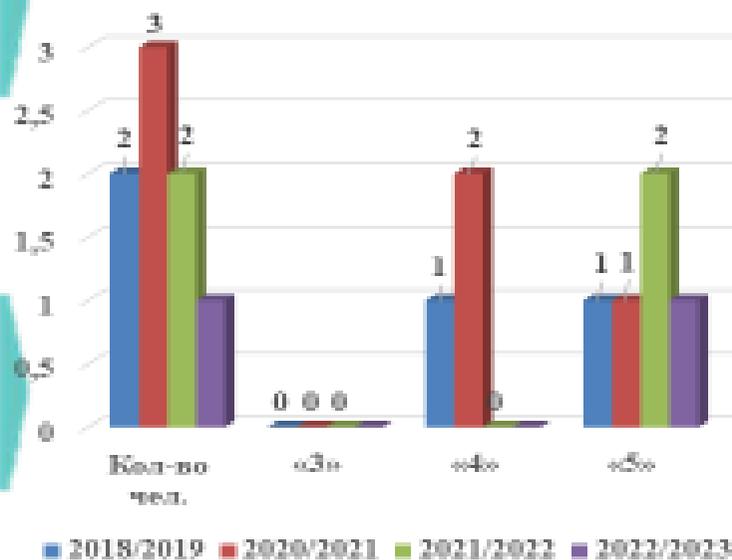


Коррекционные классы (выпускники) 2023г.

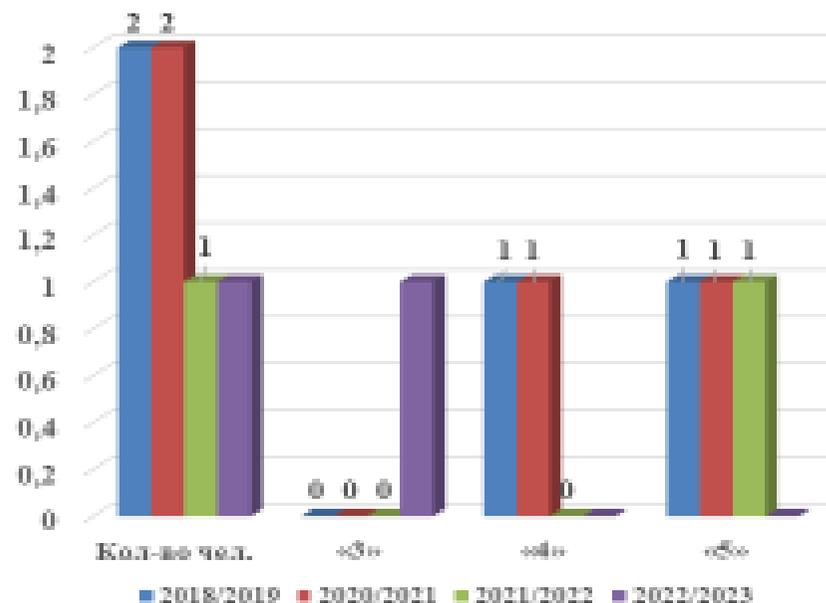


Сравнительные результаты экзамена по производственному обучению в 11 классе

Столярное дело



Швейное дело



Выбор образовательных организаций выпускниками 22023г. для дальнейшего обучения

Название образовательной организации	Количество выпускников, поступивших в образовательную организацию
ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»	5
ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»	3
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»	1
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №7»	1
Университет Синегерия	1

V. Воспитательная работа

Единый воспитательный коллектив школы



Структурные элементы воспитательной системы школы:

- методическое объединение учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД;
- социально - психологическая служба;

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

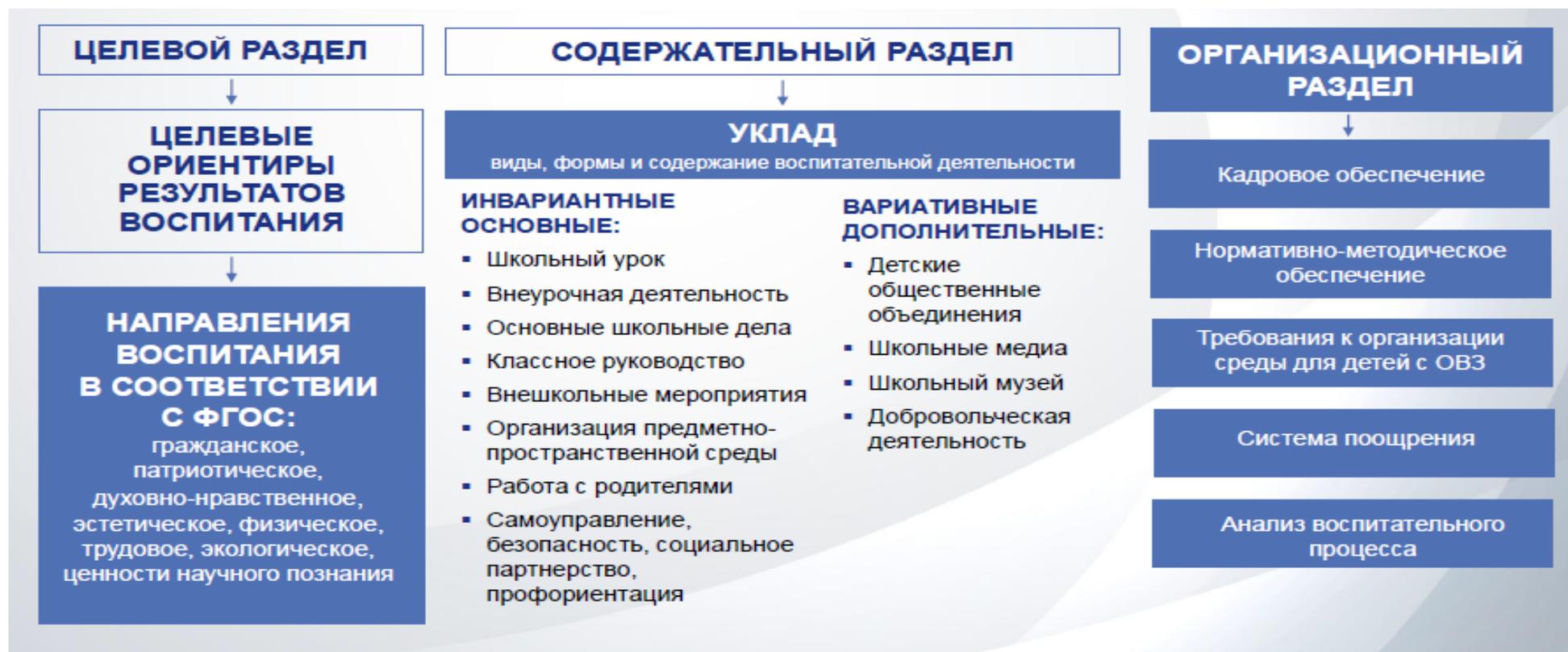
Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.



Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Структурные элементы воспитательной системы школы:

- методическое объединение учителей предметников;
- социально - психологическая служба;
- штаб воспитательной работы (с декабря 2022 г.);
- советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



Разработка основных документов школы

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями



Деятельность, обеспечивающая формирование ценностных ориентаций

- Проект «Орлята России»
- Первичное отделение РДШ, представительство детских и молодежных общественных объединений
- Медиацентр
- Совет обучающихся
- Тематические смены в школьном лагере



Среда, обеспечивающая формирование ценностных ориентаций

- Государственная символика (герб, флаг)
- Общая концепция организации внутришкольного пространства
- Штаб воспитательной работы



Сопровождение педагогов

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Повышение квалификации в сфере воспитания



Работа с родителями

- Совет родителей

Планирование процесса воспитания

Организация деятельности воспитательной системы осуществлялась на основе плана воспитательной работы школы. Традиции, созданные в школе ранее, органично вошли в современную воспитательную систему и легли в ее основу.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись *традиционные дела, события, мероприятия*, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Содержание и формы деятельности, отбирались с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Деятельность планировалась по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиции школы, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Социальные проекты», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия составляющие основу воспитательной системы:

- Общешкольные торжественные линейки «Здравствуй, школа!», «Последний звонок», линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом», торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ;

- Общешкольные события: «День учителя», «День матери», «День инвалидов», «8 Марта», «Новый год», «Декада памяти», «Уроки мужества», «Декада труда», фестиваль патриотической песни;

- Общешкольные мероприятия: «День Полярной дивизии», «День правовой помощи детям», «Дни здоровья», предметные недели, спортивные соревнования между обучающимися, педагогами по волейболу.

- Акции «Открытие ветерану», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Педагогический коллектив школы работает по воспитательной теме: «Духовно – нравственное воспитание современного школьника – системный подход», создавая единое образовательно-воспитательного пространства по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Одним из направлений работы школы по духовно-нравственному воспитанию является реализация курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР. С 2020 года школа определена опорным образовательным учреждением города по организации духовно–нравственного воспитания школьников в рамках изучения курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

В школе реализуется модель проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников в процессе родного края, через мероприятия духовно-нравственной направленности в урочной и внеурочной деятельности.

С апреля 2022г. в школе реализуется *проект «Открываем землю Тре»* (4-9 классы), который получил грантовую поддержку Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2022» по направлению «Образование и воспитание». В рамках проекта реализованы школьные мини-проекты: «Поморские промыслы», «Поморский костюм», «Христианские традиции поморов», «Поморский фольклор», «Поморская изба», проведена экспедиция по изучению поморских промыслов в историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрина». Итогом проекта стало создание этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре», в рамках которого проводятся познавательные тематические мероприятия, а также игра-путешествие в культуру русских поморов «Кто в море не хаживал, тот Богу не маливался», разработанная совместно с руководителем отдела культуры Мурманской епархии Тимофеем Владимировичем Пискуновым.

С целью анализа работы по духовно-нравственному воспитанию в школе прошел педагогический совет «Программа воспитания: новые подходы и пути решения» Педагоги представили свой опыт работы по организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Проект «Открываем землю Тре» стал победителем конкурса на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Опыт работы МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня» по реализации проекта «Открываем землю Тре» был представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2023г.). Итог - победа в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» (май 2023)

На региональном конкурсе разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России» проект занял I место (май 2023).

Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» проект занял I место в номинации «Образовательный бренд территории» (май 2023).

В апреле 2023 года школа победила в конкурсе малых грантов для северных территорий «Православная инициатива - 2023». Был представлен проект «Русская Лапландия: история культура, этнос», который предусматривает вовлечение детей и подростков в активные формы деятельности по изучению истории, культуры и быта коренного малочисленного народа Севера – саамов. Проект будет реализован осенью 2023 года.

Реализация воспитательного потенциала *профилактической деятельности* в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности.

И здесь огромную роль играет взаимодействие классных руководителей, социального педагога, родителей, педагога-психолог. В школе организована работа службы медиации, социально-психологическое сопровождение школьников «группы риска».

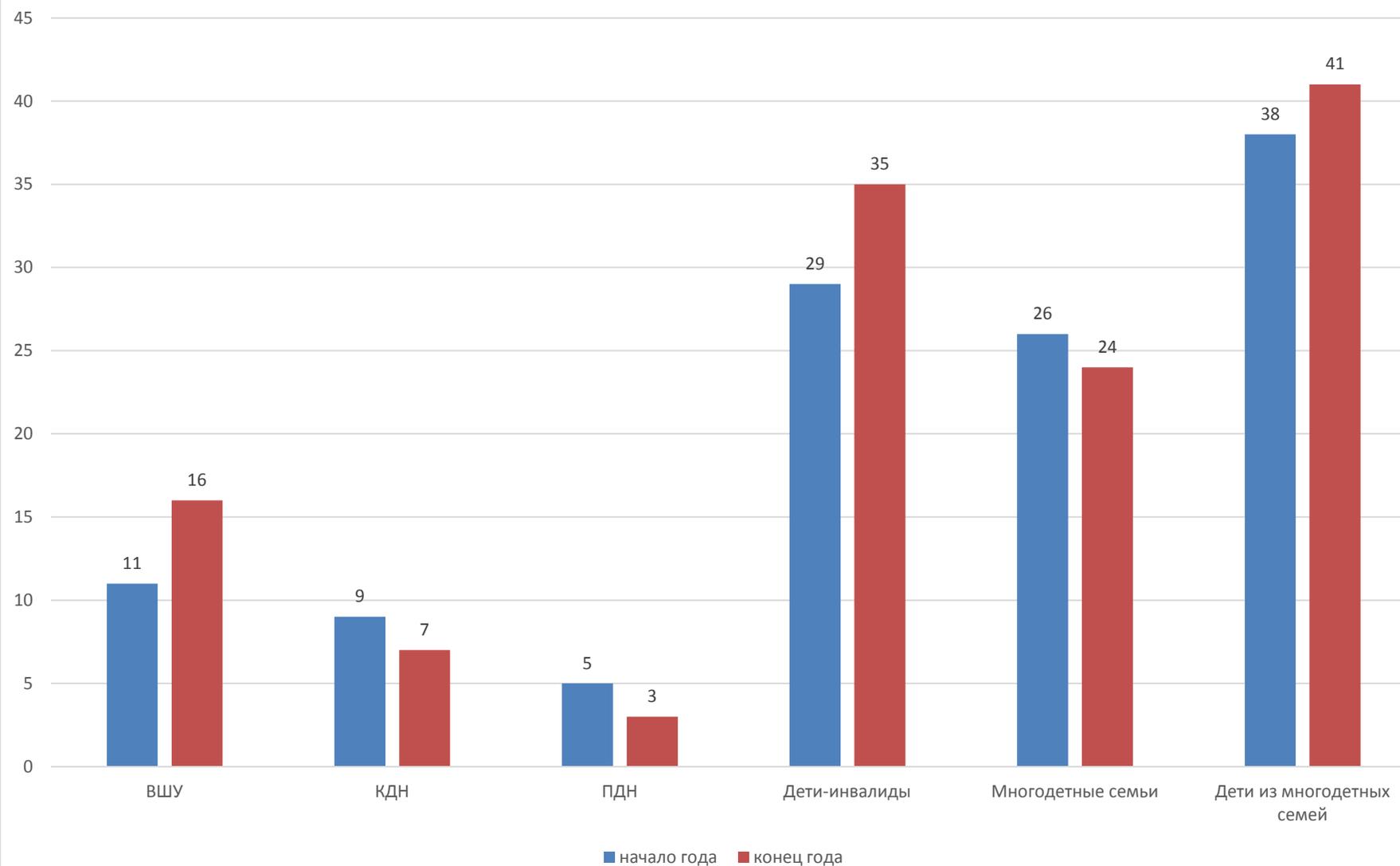
1. Региональный конкурс эскизов: «Я выбираю жизнь!»
2. Онлайн конкурс видеороликов «Твой взгляд»
3. Городской конкурс «Мы-пешеходы»
4. Городской конкурс социальной рекламы: «Арт-удар»
5. Областной конкурс клипов «Интернет и я»
6. Всероссийский конкурс «Детский форсайт»

При участии субъектов профилактики были проведены:

1. Организация профилактических бесед с детьми и родителями в рамках межведомственного взаимодействия;
2. Межведомственные оперативно-профилактические операции: декада «SOS»; операция «Дети России»; «Родители и дети»; операция «Защитим детей от насилия», «Твой выбор», «Защити меня».
3. Участие в муниципальном профориентационном мероприятии «Выбери себе профессию».

Организация летнего выезда детей, находящихся в ТЖС (малообеспеченные, многодетные, инвалиды, состоящие на учёте ПДН, КДНиЗП, ВШУ) – операция «Подросток». Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер.

Учащиеся, состоящие на профилактических учётах, дети-инвалиды, многодетные семьи и дети, из числа многодетных семей



Взаимодействие с социальными партнерами дает возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания и воспитательной деятельности в школе. *Социальными партнерами* школы являются: Североморская городская библиотека, филиал №2; МБУК Североморский музейно–выставочный комплекс; Духовно –просветительский центр Североморской епархии; Местная религиозная организация православный Приход Храма святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Североморска Мурманской области; шефская воинская часть; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования АТО г. Североморск «Учебный Центр», ресурсными центрами по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Реализация воспитательного потенциала *профориентационной работы* школы предусматривает: проведение классными руководителями циклов профориентационных часов, мероприятий, помогающих в выборе школьниками будущей профессии.

К сожалению, данное направление у нас реализуется не в полной мере.

Приказом Минпросвещения от 01.06.2023г. № АБ- 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» с 1 сентября 2023 г. вводится Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (далее – профминимум). Разработаны Методические рекомендации по реализации профминимума, в которых предусмотрены 3 уровня: базовый, основной и продвинутый в зависимости от ресурсов школы.

В 2023/24 учебном году профминимум будет реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» через использование общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее».

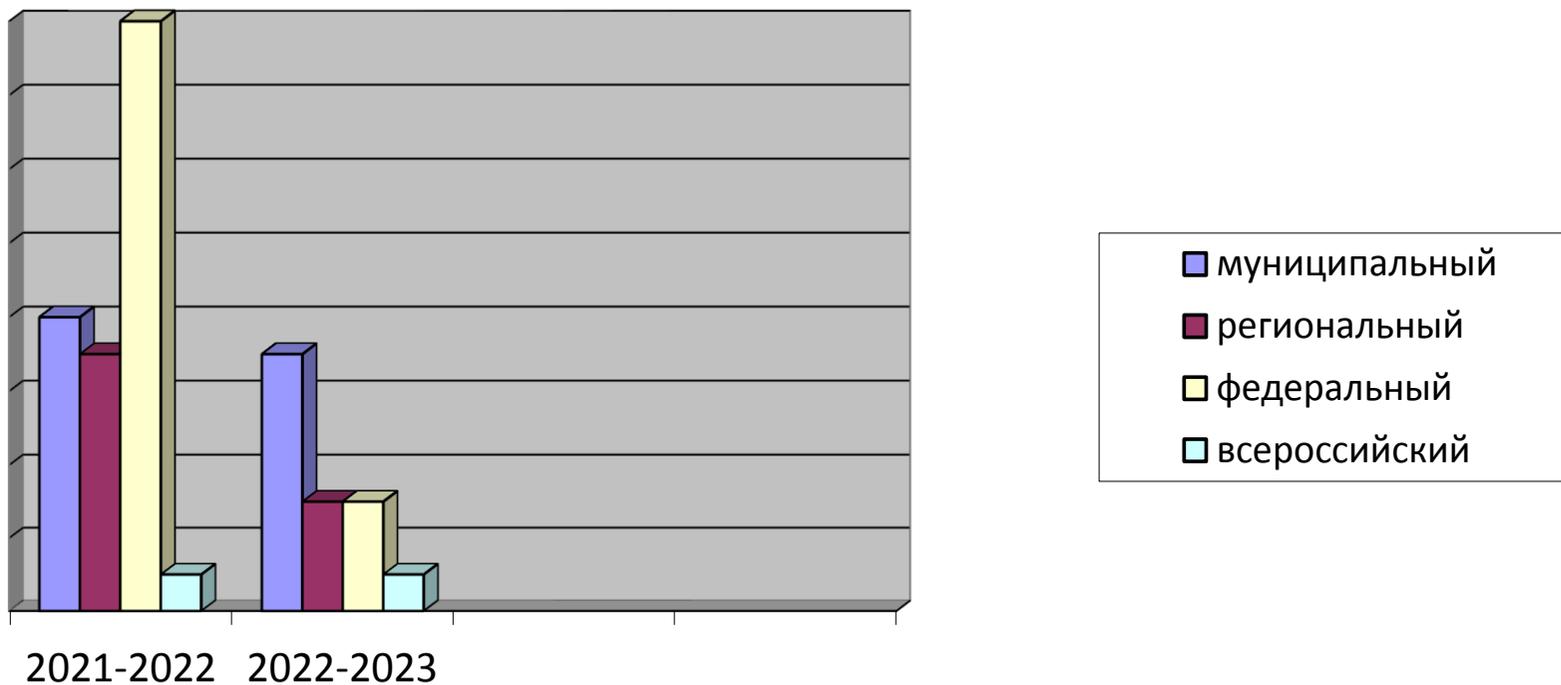
В нашей школе приказом от 22.03.2023г. № 147 определены педагоги-навигаторы по данному проекту: Образцова Е.В.- администратор по реализации проекта. Педагоги Петрова Д.Н., классного руководитель 9А кл. и Тимошенко Т.С., классный руководитель 8А класса, ответственные педагоги-навигаторы проекта. Этот проект направлен на подготовку школьников 8-9 классов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Т.е. по мере взросления школьников через участие в Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум пройдут все классные руководители.

В школе реализуются 9 программ дополнительного образования по следующим направленностям:

Техническая: «Основы ЛЕГО конструирования»;

Естественнонаучная: «Юный эколог», «Основы экологии леса» (для детей с ОВЗ);

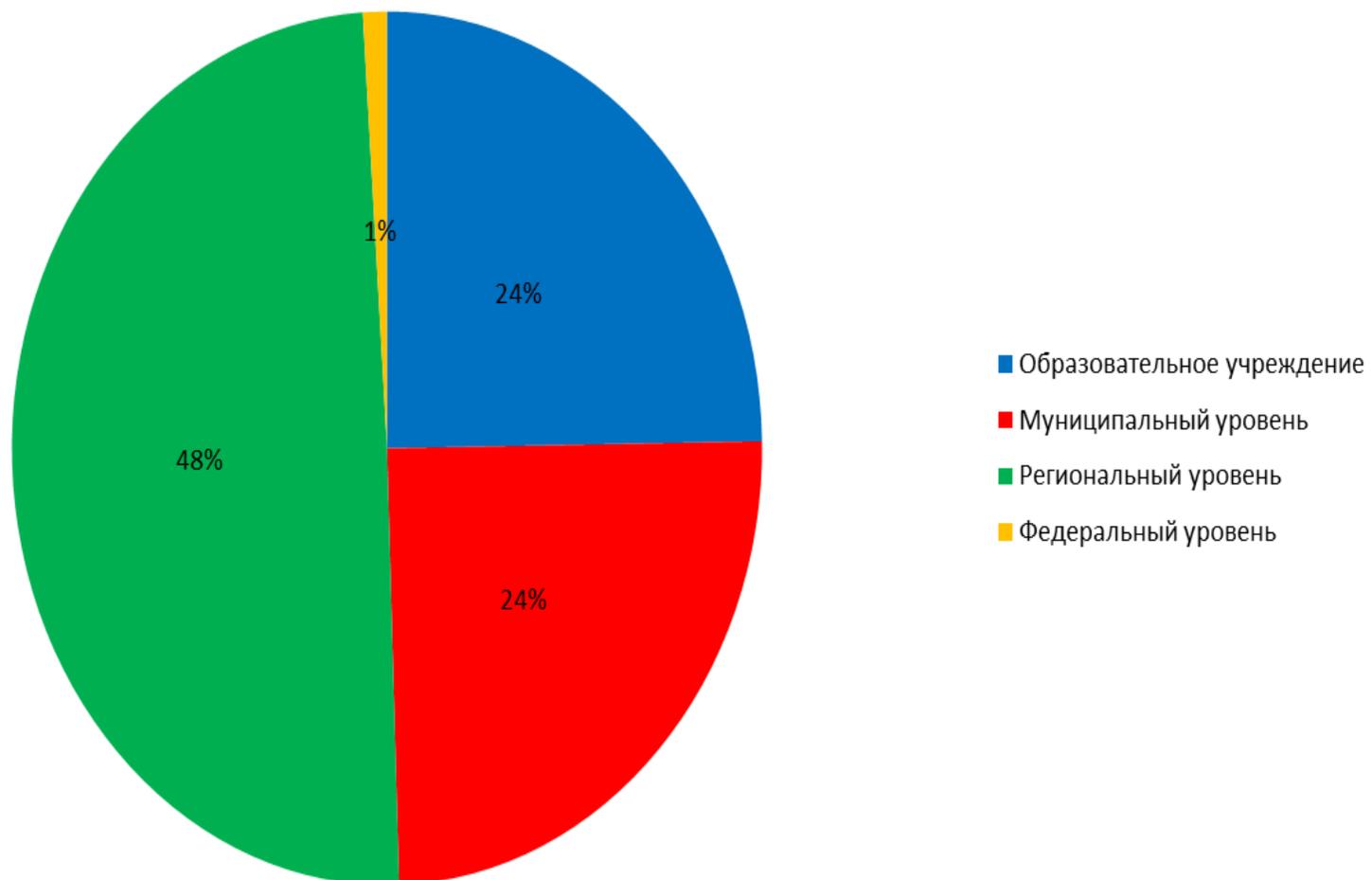
Художественная: «Искусство резьбы по дереву»; Фотокружок «Мир в кадре»; танцевальный кружок «Морошечка»; кружок по хореографии «Мир танца» для детей с ОВЗ; вокальная группа «Морошечка», Хор.



В 2023 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (ОФП, волейбол), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

Школа находится в числе победителей и призёров ежегодных городских соревнований и конкурсов. Растет число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

Результативность ШСК "Старт" 2022-2023г



В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий. Мероприятия, проводимые клубом «Старт», вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.

С сентября 2023г. начал работать школьный театр «Дуэт» по двум направлениям: для начальной школы организован театр теней, под руководством Пузиковой П.А.; для 5-9 кл. театр живого искусства под руководством Тимошенко Т.С.

В ноябре 2023г. открыт школьный историко-этнографический музей «Земля Тре» под руководством Климец Н.А.

«Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерский отряд «Доброволец» - подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. Руководит волонтерским отрядом Головина А.В. Волонтерский отряд «Доброволец» состоит из 16 добровольцев. Это учащиеся 5 - 9 классов. Они организуют школьные мероприятия, проводят мастер-классы с детьми инвалидами и ОВЗ, убирают мусор. Не остается без внимания и помощь таким категориям граждан, как военнослужащие принимающие участие в специальной военной операции. Наши волонтеры оказывают помощь и беспризорным животным: подкармливают их, изготавливают и развешивают кормушки для птиц. Ребята убирают мусор, ведут пропаганду здорового образа жизни, устраивают игры для младших школьников. К участию в акциях волонтеры привлекают и младших школьников: «Письмо солдату», «Добрые письма». Волонтеры стали участниками и организаторами наиболее значимых мероприятий в школе:

- Ежегодная акция Всероссийского экологического субботника "Зелёная Россия" – 5 сентября 2023 год.
- Ежегодное мероприятие, посвященное памяти жертв Беслана – 5 сентября 2023 год.
- Ежегодное торжественное построение Флотилии "Волна", принятие вновь прибывших обучающихся в состав Флотилии - 16 сентября 2023 год.
- В рамках «Урока Мужества» участие в акции «Письмо солдату» - 19 октября 2023 год.
- Участие в акции «Добрые письма» - 23 ноября 2023 год.
- В преддверии праздника "День матери" был проведён открытый урок "От чистого сердца, простыми словами. Давайте друзья потолкуем о маме!" и литературно – музыкальный калейдоскоп «Любимой маме посвящается» – 25 ноября 2023 год.
- Участие и помощь в организации мероприятий в рамках праздновании Дня Государственного Герба Российской Федерации – 30 ноября 2023 год.
- Участие во Всероссийской акции "Стоп ВИЧ/СПИД" – 1 декабря 2023 год.
- Организация мастер-классов с детьми инвалидами и ОВЗ в рамках проведения Всемирного дня инвалидов - 3 декабря 2023 год.
- Организация и проведение «Новогодних ёлок 2023 – В гостях у Золушки» для обучающихся начальных классов – 22 декабря 2023 года.
- Организация школьного проекта «Почта Деда Мороза» - 13 января 2023 год.
- День самоуправления – 25 января 2023 год.

- Участие и проведение мероприятий, посвященных разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля 2023 год.
- Организация школьного проекта «Почта Валентина» - с 6 февраля по 14 февраля 2023 год.
- Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки – 8 февраля 2023 год.
- Всероссийская акция "Письмо Защитнику Отечества" – 14 февраля 2023 год.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля 2023 год.
- Всероссийская акция «Талисман добра!» – 1 марта 2023 год.
- Участие в акции «Письма-поздравления медсестрам, врачам военного госпиталя» - 6 марта 2023 год.
- Помощь в организации и активное участие в концерте, посвященному Международному Женскому дню 8 Марта – 7 марта 2023 год.
- Организация мероприятий, посвящённых присоединению Крыма к России – 17 марта 2023 год.
- Участие в открытии Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - 6 апреля 2023 год.
- КВН «Весенний переполох... Не промочи ноги!» - 7 апреля 2023 год.
- Акция «Твой выбор» (публикация профилактических видеороликов) – 18 апреля 2023 год.
- Проведение всероссийского урока «Без срока давности» - 19 апреля 2023 год.
- Организация обучающего урока-ознакомление с проектом «Жильё и городская среда»- 20 апреля 2023 год.
- Субботник, посвящённый дню Земли – 21 апреля 2023 год.
- Традиционный ежегодный митинг у памятника Авиаторов-североморцев «Во имя светлой жизни на Земле» - 5 мая 2023 год.
- Общешкольный субботник – 19 мая 2023 год.
- Участие в проекте «Моя малая Родина» - 26 мая 2023 год.

«Детские общественные объединения»

С 2018 г. действует школьное детское общественное объединение Флотилия «Волна», имеющее свой устав, законы, символику (флаг, эмблема), девиз, песню, традиции и ритуалы. Каждый класс – экипаж. С 1 по 4 класс – «Салажата», 5-8 классы – «Юнги», 9-11 классы «Моряки». Высшим органом объединения является общий сбор Флотилии. Наиболее значимые мероприятия Флотилии: посвящение новых учеников в члены экипажей Флотилии «Волна», торжественное построение к памятным датам (23 февраля: День защитника Отечества, 9 мая: День Победы), смотр строя и песни, невоенизированная игра «Зарница» (5-11 классы), «Зарничка» (1-4 классы), совместные мероприятия с шефской воинской частью.

«Российского движения школьников» (РДШ)

В школе действует ячейка «Российского движения школьников» (РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников, реорганизованная 2023 году в ячейку РДДМ. Возглавляет ячейку РДДМ Советник директора по взаимодействию с детскими общественными организациями Агадашова З.А.

21 апреля 2023 провела на торжественной линейке в честь открытия первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых», 10 обучающихся нашей школы стали членами РДДМ. Актив школы начал работу по всем шести направлениям РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

В прошедшем учебном году в школе реализовывался проект "Развитие медиацентра в школьном пространстве" под руководством советника директора.

В школе создан орган *ученического самоуправления* «Школьный актив» из обучающихся 7-9 классов. Он организован как форма творческого сотрудничества обучающихся и педагогов, как способ демонстрации организаторских и исполнительских способностей школьников в разнообразных видах деятельности, отношениях.

Впервые ребятами был проведен День Самоуправления, создана группа в «Telegram», где ребята могут обменяться мнениями.

Благодаря тому, что в школе создано единое воспитательное пространство педагогам, отвечающим за разные направления, удаётся вовлекать большее количество школьников.

Неотъемлемой частью сопровождения образовательного процесса является обеспеченность школьников бесплатными учебниками и рабочими тетрадями.

Изменение книжного фонда за 2022-2023 учебный год:

	Учебники	Методические пособия	Рабочие тетради	Художественная литература
Всего	3408	138	-	6207
Приобретено в 2022 году	532	-	717	-
Приобретено в 2023 году		-	-	-
Списано в 2022 году			717	0

К сожалению, многие годы не обновлялся фонд художественной литературы. В 2023г. у школы проявилась возможность приобрести художественную литературу.

В 2023г. на учебную литературу выделено из региона 708 784,00.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/11%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в ВСОШ, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/36%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,5%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/42%
– с высшей		4/15%
– первой		10/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/12%
– больше 30 лет		7/27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/8%
– от 55 лет		7/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/92%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/85%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,23