

**Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий социальный мир»
(1 - 9 классы)**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), принятой на Педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2023, утвержденной приказом директора №386 от 31.08.2023)

Окружающий социальный мир

Структура программы включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Раздел "Квартира, дом, двор"

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный

(деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода.

Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса.

Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.

Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник.

Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).

Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел "Продукты питания"

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо

(филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов.

Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.

Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Раздел "Предметы быта"

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная).

Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Раздел "Школа"

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса.

Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей.

Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание

способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком"

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).

Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).

Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.

Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки).

Знание свойств металла (прочность, твердость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля).

Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).

Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Раздел "Населенный пункт"

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом.

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.

Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Раздел "Транспорт"

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.

Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.

Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.

Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли.

Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Раздел "Страна"

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России.

Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении).

Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Раздел "Традиции, обычаи"

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

Личностные результаты

1 класс

- определение своих внешних данных (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- понимание эмоционального состояния других людей;
- понимание языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявление собственных чувств;
- потребность в новых знаниях;
- осознание, что может, а что ему пока не удастся.

2 класс

- определение своих внешних данных (цвет глаз, волос, рост и т.д.);

-
- понимание эмоционального состояния других людей;
 - понимание языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
 - проявление собственных чувств;
 - умение устанавливать и поддерживать контакты;
 - пользование речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
 - потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
 - определения состояние своего здоровья.

3 класс

- определение своих внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- понимание эмоционального состояния других людей;
- понимание языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявление собственных чувств;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- пользование речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- определение состояния своего здоровья;
- проявление отношения к действиям другого человека.

4 класс

- определение своих внешних данных (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- понимание эмоционального состояния других людей;
- понимание языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявление собственных чувств;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- пользование речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- определение состояния своего здоровья;
- проявление отношения к действиям другого человека;
- участие в коллективных делах и играх;
- стремление помогать окружающим.

5 класс

- определение своих внешних данных (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- понимание эмоционального состояния других людей;
- понимание языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.)
- проявление собственные чувства;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- пользование речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- определение состояния своего здоровья;
- проявление отношения к действиям другого человека;
- участие в коллективных делах и играх;
- стремление помогать окружающим;
- умение кооперироваться и сотрудничать;

-
- избегание конфликтных ситуаций.

6 класс

- определение своих внешних данных (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- понимание эмоционального состояния других людей;
- понимание языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.)
- проявление собственных чувств;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- пользование речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- определение состояния своего здоровья;
- проявление отношения к действиям другого человека;
- участие в коллективных делах и играх;
- стремление помогать окружающим;
- умение кооперироваться и сотрудничать;
- избегание конфликтных ситуаций;
- определение своей возрастной группы (ребенок, подросток, юноша);
- проявление уважения к людям старшего возраста;
- использование элементарные формы речевого этикета.

7 класс

- определение своих внешних данных (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- понимание эмоционального состояния других людей;
- понимание языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.)
- проявление собственных чувств;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- пользование речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- определение состояния своего здоровья;
- проявление отношения к действиям другого человека.
- участие в коллективных делах и играх;
- стремление помогать окружающим;
- умение кооперироваться и сотрудничать;
- избегание конфликтных ситуаций;
- определение своей возрастной группы (ребенок, подросток, юноша);
- проявление уважения к людям старшего возраста.
- использование элементарных форм речевого этикета;
- принятие доброжелательных шуток в свой адрес;
- участие в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.).

8 класс

- определение своих внешних данных (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- понимание эмоционального состояния других людей;

-
- понимание языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
 - проявление собственных чувств;
 - умение устанавливать и поддерживать контакты;
 - пользование речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
 - потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
 - определение состояния своего здоровья;
 - проявление отношения к действиям другого человека;
 - участие в коллективных делах и играх;
 - стремление помогать окружающим;
 - умение кооперироваться и сотрудничать;
 - избегание конфликтных ситуаций;
 - определение своей возрастной группы (ребенок, подросток, юноша);
 - проявление уважения к людям старшего возраста;
 - использование элементарных форм речевого этикета;
 - принятие доброжелательных шуток в свой адрес;
 - участие в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);
 - проявление способности к простейшим целеустремленным действиям.
 - стремление узнавать новые факты, овладеть знаниями и т.п.;
 - минимальное стремление проявлять интеллектуальную активность;
 - понимание ответственности за те слова, которые говорит, и те обещания, которые дает, он несет ответственность.

9 класс

- определение своих внешних данных (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- понимание эмоционального состояния других людей;
- понимание языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявление собственных чувств;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- пользование речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- определение состояния своего здоровья;
- проявление отношения к действиям другого человека.
- участие в коллективных делах и играх;
- стремление помогать окружающим;
- умение кооперироваться и сотрудничать;
- избегание конфликтных ситуаций;
- определение своей возрастной группы (ребенок, подросток, юноша);
- проявление уважения к людям старшего возраста.
- использование элементарных форм речевого этикета;
- принятие доброжелательных шуток в свой адрес;
- участие в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);

-
- проявление способность к простейшим целеустремленным действиям;
 - стремление узнавать новые факты, овладеть знаниями и т.п.;
 - минимальное стремление проявлять интеллектуальную активность;
 - понимание ответственности за те слова, которые говорит, и те обещания, которые дает, он несет ответственность;
 - проявление поведения, ответственного по отношению к близким людям.

Предметные (возможные) результаты

1 класс

- определяют, называют или находят на картинках предметы ухода за волосами (расческа, массажная щетка);
- составляют по пиктограммам последовательности действий при расчесывании или рассказ о ней;
- участвуют в дидактических играх и упражнениях на выбор и называние предметов личной гигиены (различные виды мыла и полотенца);
- «проговаривают» последовательности действий по пиктограммам.
- выбирать изображения предметов на картинках и пиктограммах.

2 класс

- реагируют на имя, фамилия, пол;
- по – возможности, совместно с учителем рассказывают о своих действиях, используют вербальные и невербальные средства общения;
- играют с реальными предметами, с предметами- заместителями с последующей ориентацией на обыгрывание их (вместе с учителем) в ролевых играх.
- пытаются объяснить свои действия с помощью вербальных и невербальных средств общения (вместе с учителем).
- ориентируются в классе, коридоре, на лестнице, в столовой, знает персонал, называет по имени.

3 класс

- играют с картинками, изображающими основные эмоции и их главные признаки (выражение глаз, положение губ, бровей).
- рассказывают (с использованием вербальных и невербальных средств общения) стихи о личной гигиене, о предметах гигиены, а затем побуждение их к самостоятельному рассказыванию.
- знают основные предметы быта и убранства дома (посуда, мебель, самые необходимые бытовые приборы, предметы народного творчества).

4 класс

- играют в простые по правилам настольно- печатные игры: «Лото», «Парные картинки»;
- составляют совместно с учащимися простейших рассказов с опорой на специально подготовленные серии картинок и фотографий, на которых запечатлены игры школьников (спортивные, игры на перемене, театральные представления);

-
- имеют представления о предметах быта и убранства дома (посуда, мебель, бытовые приборы), об их назначении;
 - играют с реальными предметами, с предметами-заместителями, называние их. Совместные с учащимися игры с сюжетом из нескольких действий. Разыгрывают ситуации, в которых ученик отвечает на вопросы «Кто это?», «Что делает врач?», «Как шофер ведет автомобиль?» и др;
 - выполнять упражнения с применением игровых аналогов технических приборов, включение их в различные игровые ситуации (при прямом и косвенном руководстве учителя).

5 класс

- умеют проявлять дружеские отношения к членам классного и школьного коллектива;
- различают типов домов;
- знают функциональное назначение помещений квартиры;
- узнают мест общего пользования в доме;
- узнают электробытовых приборов;
- различают виды мебели;
- знают назначения кухонного инвентаря и предметов посуды;

6 класс

- различают типов домов;
- знают функциональное назначение помещений квартиры;
- узнают места общего пользования в доме;
- соблюдают правил при пользовании лифтом;
- знают назначения технических устройств, имеющих в квартире;
- знают правил поведения в чрезвычайной ситуации;
- узнают электробытовые приборы;
- различают виды мебели;
- знают назначения кухонного инвентаря и предметов посуды;
- узнают предметы интерьера (зеркало, штора, часы и т.п.);
- узнают и различают продукты питания;
- знают способы обработки различных продуктов;

7 класс

- соблюдают правил при пользовании лифтом;
- знают назначения технических устройств, имеющих в квартире;
- соблюдают последовательность действий при приготовлении блюд;
- знают различные способы действий с бумагой с помощью различных инструментов;
- узнают некоторые достопримечательностей своего города;
- знают правила перехода улицы;
- узнают различные виды транспорта;
- различают и знают назначения различных видов транспорта (воздушного, наземного, водного, космического, общественного, специального);
- умеют соотносить деятельность людей с профессией на разных видах транспорта;

8 класс

- знают назначения технических устройств, имеющихся в квартире;
- знают правила поведения в чрезвычайной ситуации;
- знают назначения кухонного инвентаря и предметов посуды;
- знают способы обработки различных продуктов;
- соблюдают последовательность действий при приготовлении блюд;
- соблюдают последовательность действий при приготовлении блюд;
- знают правила хранения круп и кондитерских изделий;
- знает различные способы действий с бумагой с помощью различных инструментов
- знают свойства стекла, резины, металла, ткани, пластмассы.
- различают некоторые профессии и знает особенности деятельности людей разных профессий;
- знают правила поведения в общественном транспорте, места посадки и высадки из автобуса;
- знает названия государства, в котором мы живем, столицы и государственной символики
- знает названия некоторых городов России

9 класс

- умеют проявлять дружеские отношения к членам классного и школьного коллектива;
- знают назначения технических устройств, имеющихся в квартире;
- знают правил поведения в чрезвычайной ситуации;
- узнают предметы интерьера (зеркало, штора, часы и т.п.);
- знают правила хранения круп и кондитерских изделий;
- знают свойства стекла, резины, металла, ткани, пластмассы;
- узнают предметы, изготовленных из них;
- знают правила перехода улицы;
- различают некоторые профессии и знают особенности деятельности людей разных профессий;
- знают правила поведения в общественном транспорте, места посадки и высадки из автобуса;
- знают традиции и атрибуты праздников;
- знают школьные традиции;
- знают некоторые исторические события России;
- знают некоторых выдающихся людей России;
- знают национальные особенности некоторых стран мира.

Для реализации программы **материально-техническое обеспечение** учебного предмета «Окружающий социальный мир» включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для

раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование.

Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 9 класс.

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в год – 33 часа

1 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Квартира, дом, двор					
1.1	Дом, части дома	1	1	0	https://mersibo.ru/
1.2	Типы домов: одноэтажный и многоэтажный	1	0	0	
1.3	Помещения (комнаты) квартиры (дома)	1	0	0	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Продукты питания					
2.1	Узнавание и различение упаковок с напитком	1	0	0	
2.2	Узнавание и различение упаковок с молочным продуктом	1	0	0	
2.3	Мясные готовые продукты – колбаса	1	1	0	
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Предметы быта					
3.1	Электробытовые приборы. Правила техники безопасности	1	0	0	
3.2	Кухонный инвентарь: разделочная доска, половник	1	0	0	
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Школа					
4.1	Школьная жизнь	1	0	0	https://uchi.ru
4.2	Помещения школы	1	0	0	
4.3	Классная комната	1	0	0	
4.4	Я в классе	2	0	0	
4.5	Кто меня учит	1	0	0	
4.6	Я -ученик	1	0	0	
4.7	Мои учебные вещи	2	0	0	
Итого по разделу		9			
Раздел 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком					
5.1	Бумажные предметы	1	0	0	

5.2	Деревянные предметы	1	0	0	
5.3	Стеклянные предметы	1	0	0	
5.4	Резиновые предметы	1	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Населенный пункт. Город					
6.1	Улица	2	0	0	
6.1	Профессии (учитель, врач, повар)	2	0	0	
6.3	Правила поведения в общественных местах	1	0	0	
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Транспорт					
7.1	Наземный транспорт	1	0	0	
7.2	Водный транспорт	1	0	0	
7.3	Воздушный транспорт	1	0	0	
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Страна					
8.1	Знакомство с понятием «Страна»	1	0	0	
8.2	Государственные праздники	1	0	0	
Итого по разделу		3			
Раздел 9. Традиции, обычаи					
9.1	Праздник мам.	1	0	0	
9.2	Обобщение материала по изученным темам	1	0	0	
Итого по разделу		2			
Общее количество часов по программе		33	3	0	

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в год – 34 часа

2 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Квартира, дом, двор					
1.1	Дом, части дома	1	1	0	https://mersibo.ru/
1.2	Типы домов: одноэтажный и многоэтажный. городской (сельский, дачный) дом	1	0	0	
1.3	Правила пользования лифтом	1	0	0	
1.4	Домашний адрес	1	0	0	
1.5	Вредные насекомые живущие в доме	2	0	0	
Итого по разделу		6	0	0	
Раздел 2. Продукты питания					
2.1	Виды напитков. Упаковки с напитком	1	0	0	
2.2	Виды мясных продуктов	1	0	0	
2.3	Молоко и молочные продукты	1	1	0	
2.4	Мука и мучные изделия. Кондитерские изделия	1	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Предметы быта					
3.1	Мебель. Предметы мебели и их назначение	1	0	0	
3.2	Посуда. Предметы посуды и их назначение	1	0	0	
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Школа					
4.1	Нормы и правила поведения в школе. Профессии людей, работающих в школе	2	0	0	https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком					
5.1	Знакомство с предметами из дерева	2	0	0	

5.2	Узнавание предметов, изготовленных из дерева	2	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Населенный пункт. Город					
6.1	Городские здания: вокзал, магазин, театр, жилой дом	1	0	0	
6.1	Профессии	1	0	0	
6.3	Части улицы	1	0	0	
6.4	Правила перехода улицы, поведения на улице	2	0	0	
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Транспорт					
7.1	Виды и назначение наземного транспорта	2	0	0	
7.2	Профессии людей, работающих на транспорте	1	0	0	
7.3	Виды общественного транспорта	1	0	0	
7.4	Специальный транспорт	2	0	0	
Итого по разделу		7			
Раздел 8. Страна					
8.1	Государственная символика: герб, флаг, гимн	1	0	0	
Итого по разделу		1			
Раздел 9. Традиции, обычаи					
9.1	Школьные традиции и праздники. Традиции и атрибуты праздников: 23 февраля, 8 марта	2	0	0	
9.2	Обобщение материала по изученным темам	1	1	0	
Итого по разделу		3			
Общее количество часов по программе		34	3	0	

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в год – 34 часа

3 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Квартира, дом, двор					
1.1	Формирование представлений о помещениях квартиры, дома,	2	0	0	https://mersibo.ru/
1.2	Типы домов	2	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Продукты питания					
2.1	Знакомство с видами мучных изделий: готовых к употреблению(хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари)	2	1	0	
2.2	Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад)	2	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Предметы быта					
3.1	Знакомство с предметами мебели	1	0	0	
3.2	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, шкаф, кресло, кровать)	2	0	0	
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Школа					
4.1	Правила поведения в школе. Знание назначения помещений школы	1	0	0	https://uchi.ru
4.2	Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе	2	0	0	
4.3	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду	1	0	0	
Итого по разделу		4			

Раздел 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком					
5.1	Знакомство с предметами, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)	1	0	0	
5.2	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.)	2	0	0	
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Населенный пункт					
6.1	Назначение зданий: школа, магазин.	2	1	0	
6.2	Соблюдение правил в общественных местах	2	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Транспорт					
7.1	Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолет, вертолет)	2	0	0	
7.2	Знакомство с видами водного транспорта (лодка, пароход, корабль)	2	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 8. Страна					
8.1	Знакомство с понятием «Страна»	2	0	0	
8.2	Обогащать знания и представления детей о государственных праздниках, воспитывать любовь к своей Родине	2	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 9. Традиции, обычаи					
9.1	Формировать представления о праздниках.	1	1	0	
9.2	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы)	3	0	0	
Итого по разделу		4			
Общее количество часов по программе		34	3	0	

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в год – 34 часа

4 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Квартира, дом, двор					
1.1	Типы домов. Части дома	2	1	0	https://mersibo.ru/
1.2	Помещение квартиры. Правила поведения в доме, квартире	2	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Продукты питания					
2.1	Напитки	1	0	0	
2.2	Молочные продукты	1	0	0	
2.3	Мясные, рыбные продукты	1	0	0	
2.4	Мучные. Кондитерские изделия	1	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Предметы быта					
3.1	Электробытовые приборы. Правила техники безопасности	1	0	0	
3.2	Предметы мебели. Предметы посуды. Предметы интерьера	2	0	0	
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Школа					
4.1	Правила поведения в школе. Школьные принадлежности	2	0	0	https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком					
5.1	Бумага, ее свойства	1	1	0	
5.2	Древья. Предметы, изготовленные из дерева	1	0	0	
5.3	Стекло. Предметы, изготовленные из стекла	1	0	0	
5.4	Знание свойств ткани. Предметы из ткани	2	0	0	
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Населенный пункт. Город					

6.1	Название города, улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк	2	0	0	
6.2	Разнообразие профессий	2	0	0	
6.3	Правила поведения в общественных местах	2	0	0	
Итого по разделу		6			
Раздел 7. Транспорт					
7.1	Наземный, воздушный транспорт. Специальный транспорт	2	0	0	
7.2	Профессии людей. Профессии людей работающие на специальном транспорте	2	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 8. Страна					
8.1	Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ)	1	0	0	
8.2	Обогащать знания и представления детей о государственных праздниках, воспитывать любовь к своей Родине	2	0	0	
Итого по разделу		3			
Раздел 9. Традиции, обычаи					
9.1	Формировать представления о праздниках	1	0	0	
9.2	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля). Школьные традиции	2	0	0	
Итого по разделу		3			
Общее количество часов по программе		34	3	0	

Количество часов в неделю - 2 часа

Количество часов в год – 68 часов

5 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Квартира, дом, двор					
1.1	Дом. Части дома	1	0	0	https://mersibo.ru/
1.2	Типы домов	3	0	0	
1.3	Места общего пользования в доме	1	0	0	
1.4	Лифт	2	0	0	
1.5	Узнавание частей дома	2	1	0	
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Продукты питания					
2.1	Напитки	1	0	0	
2.2	Молочные и рыбные продукты	1	0	0	
2.3	Мясные продукты	1	0	0	
2.4	Мучные изделия	1	0	0	
2.5	Кондитерские изделия	1	0	0	
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Предметы быта					
3.1	Электробытовые приборы. Правила техники безопасности	1	0	0	
3.2	Предметы мебели. Предметы посуды. Предметы интерьера	1	0	0	
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Школа					
4.1	Основные сведения о себе и своей семье	1	0	0	https://uchi.ru
4.2	Основные правила дорожного движения (светофор, пешеходный переход)	2	0	0	
4.3	Узнавание и различение помещений школы. Знание назначений помещений. Нахождение помещений школы	2	0	0	

4.4	Узнавание участков школьной территории. Знание и соблюдение правил поведения на территории школы	2	0	0	
4.5	Знание и соблюдение школьного распорядка	2	0	0	
Итого по разделу		9			
Раздел 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком					
5.1	Бумага. Свойства	1	0	0	
5.2	Дерево. Свойства	1	0	0	
5.3	Стекло. Свойства	1	0	0	
5.4	Резина. Свойства	1	0	0	
5.5	Металл. Свойства	1	0	0	
5.6	Ткань. Свойства	1	0	0	
5.7	Пластмасса. Свойства	1	0	0	
Итого по разделу		7			
Раздел 6. Населенный пункт. Город					
6.1	Наш город. Название города, улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, дом культуры, библиотека	2	0	0	
6.2	Профессии вокруг нас	4	0	0	
6.3	Достопримечательности нашего города	3	0	0	
6.4	Правила поведения в общественных местах	1	0	0	
6.5	Элементы городской инфраструктуры	1	0	0	
6.6	Назначение зданий нашего города	1	0	0	
Итого по разделу		10			
Раздел 7. Транспорт					
7.1	Транспорт. Виды транспорта	1	0	0	
7.2	Наземный транспорт	1	0	0	
7.3	Воздушный и космический транспорт	1	0	0	
7.4	Водный транспорт	1	0	0	
7.5	Профессии людей, работающих на транспорте	1	0	0	
7.6	Специальный транспорт. Его назначение	1	0	0	
7.7	Пользование общественным транспортом	1	0	0	
Итого по разделу		7			
Раздел 8. Страна					

8.1	Наша страна – Россия	2	0	0	
8.2	Государственная символика	2	0	0	
8.3	Населенные пункты нашей страны	1	0	0	
8.4	Столица России – Москва	1	0	0	
8.5	Основные достопримечательности	2	0	0	
8.6	Города России и их достопримечательности	2	0	0	
8.7	Деньги нашей страны	2	0	0	
Итого по разделу		12			
Раздел 9. Традиции, обычаи					
9.1	День Победы	1	0	0	
9.2	8 марта.23 февраля	1	0	0	
9.3	Масленица	1	0	0	
9.4	Пасха	1	1	0	
9.5	Новый год. Рождество	3	0	0	
Итого по разделу					
Общее количество часов по программе		68	3	0	

Количество часов в неделю - 2 часа

Количество часов в год – 68 часов

6 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Квартира, дом, двор					
1.1	Дом. Части дома	1	0	0	https://mersibo.ru/
1.2	Типы домов	1	0	0	
1.3	Помещение квартиры	2	1	0	

Итого по разделу		4			
Раздел 2. Продукты питания					
2.1	Напитки	1	0	0	
2.2	Молочные и рыбные продукты	1	0	0	
2.3	Мясные продукты	1	0	0	
2.4	Мучные изделия	1	0	0	
2.5	Кондитерские изделия	1	0	0	
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Предметы быта					
3.1	Знание назначения технического устройства. Правила пожарной безопасности	1	0	0	
3.2	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном	1	0	0	
3.3	Электроприборы	4	0	0	
3.4	Часы. Части (стрелки, циферблат)	1	0	0	
3.5	Различение часов (наручные, настенные)	1	0	0	
3.6	Предметы мебели	3	0	0	
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Школа					https://uchi.ru
4.1	Школа. Мой класс. Ориентация в зонах класса	2	0	0	
4.2	Школьные принадлежности	1	0	0	
4.3	Правила поведения в школе	1	0	0	
4.4	Режим дня школьника	1	0	0	
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком					
5.1	Бумага. Свойства	1	0	0	
5.2	Виды бумаги - картон, альбомный лист	1	0	0	
5.3	Предметы из бумаги - салфетка, тетрадь	1	0	0	
5.4	Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы)	2	0	0	
5.5	Металл. Свойства	1	0	0	

5.6	Ткань. Свойства	1	0	0	
5.7	Пластмасса. Свойства	1	0	0	
5.8	Резина. Предметы из резины. Свойства	1	1	0	
Итого по разделу		9			
Раздел 6. Населенный пункт. Город					
6.1	Навыки безопасного поведения на дороге	2	0	0	
6.2	Правила поведения в общественных местах	2	0	0	
6.3	Город, в котором мы живем. Назначение зданий	2	0	0	
6.4	Профессии	5	0	0	
Итого по разделу		11			
Раздел 7. Транспорт					
7.1	Транспорт. Виды транспорта	1	0	0	
7.2	Наземный транспорт	1	0	0	
7.3	Воздушный и космический транспорт	2	0	0	
7.4	Водный транспорт	1	0	0	
7.5	Профессии людей, работающих на транспорте	1	0	0	
7.6	Специальный транспорт. Его назначение	1	0	0	
7.7	Пользование общественным транспортом	1	0	0	
Итого по разделу		8			
Раздел 8. Страна					
8.1	Наша страна – Россия	1	0	0	
8.2	Государственная символика	1	0	0	
8.3	Населенные пункты нашей страны	1	0	0	
8.4	Столица России – Москва	1	0	0	
8.5	Основные достопримечательности	2	0	0	
8.6	Города России и их достопримечательности	2	0	0	
8.7	Деньги нашей страны	2	0	0	
Итого по разделу		10			
Раздел 9. Традиции, обычаи					
9.1	День Победы	1	0	0	
9.2	8 марта.23 февраля	1	0	0	
9.3	Масленица	1	0	0	

9.4	Пасха	1	1	0	
9.5	Новый год. Рождество	1	0	0	
Итого по разделу		5			
Общее количество часов по программе		68	3	0	

Количество часов в неделю - 2 часа

Количество часов в год – 68 часов

7 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Квартира, дом, двор					
1.1	Дом. Квартира	2	0	0	https://mersibo.ru/
1.2	Помещения дома	1	0	0	
1.3	Мой домашний адрес	1	0	0	
1.4	Правила безопасности и поведения во дворе. Безопасность в доме	2	0	0	
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Продукты питания					
2.1	Продукты питания животного происхождения	1	1	0	
2.2	Молочные и рыбные продукты	1	0	0	
2.3	Мясные продукты	1	0	0	
2.4	Мед и его полезные свойства	1	0	0	
2.5	Хлебобулочные и кондитерские изделия	1	0	0	
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Предметы быта					
3.1	Помощники в быту	1	0	0	
3.2	Электроприборы	5	0	0	

3.3	Предметы мебели	3	0	0	
Итого по разделу		9			
Раздел 4. Школа					https://uchi.ru
4.1	Школьная форма	1	0	0	
4.2	Организация своего рабочего места	1	0	0	
4.3	Школьные принадлежности	1	0	0	
4.4	Правила поведения на уроке, в школе	2	1	0	
4.5	Дружеские отношения. Мои одноклассники	2	0	0	
4.6	Профессии людей в школе	1	0	0	
Итого по разделу		8			
Раздел 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком					
5.1	Бумага. Свойства	1	0	0	
5.2	Виды бумаги - картон, альбомный лист	1	0	0	
5.3	Предметы из бумаги - салфетка, тетрадь	1	0	0	
5.4	Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы)	2	0	0	
5.5	Металл. Свойства	1	0	0	
5.6	Ткань. Свойства	1	0	0	
5.7	Пластмасса. Свойства	1	0	0	
5.8	Резина. Предметы из резины. Свойства	1			
Итого по разделу		9			
Раздел 6. Населенный пункт. Город					
6.1	Навыки безопасного поведения на дороге	2	0	0	
6.2	Правила поведения в общественных местах	2	0	0	
6.3	Город, в котором мы живем. Назначение зданий	2	0	0	
6.4	Профессии	5	0	0	
Итого по разделу		11			
Раздел 7. Транспорт					
7.1	Транспорт. Виды транспорта	1	0	0	
7.2	Наземный транспорт	1	0	0	
7.3	Воздушный и космический транспорт	2	0	0	

7.4	Водный транспорт	1	0	0	
7.5	Профессии людей, работающих на транспорте	1	0	0	
7.6	Специальный транспорт. Его назначение	1	0	0	
7.7	Пользование общественным транспортом	1	0	0	
Итого по разделу		8			
Раздел 8. Страна					
8.1	Наша страна – Россия	1	0	0	
8.2	Государственная символика	1	0	0	
8.3	Населенные пункты нашей страны	1	0	0	
8.4	Столица России – Москва	1	0	0	
8.5	Основные достопримечательности	1	0	0	
8.6	Города России и их достопримечательности	1	0	0	
8.7	Деньги нашей страны	1	0	0	
Итого по разделу		7			
Раздел 9. Традиции, обычай					
9.1	День Победы	1	0	0	
9.2	8 марта.23 февраля	1	0	0	
9.3	Масленица	1	0	0	
9.4	Пасха	1	1	0	
9.5	Новый год. Рождество	1	0	0	
Итого по разделу		5			
Общее количество часов по программе		68	3	0	

Количество часов в неделю - 3 часа

Количество часов в год – 102 часа

8 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Квартира, дом, двор					
1.1	Мой дом. Части и тип дома	1	0	0	https://mersibo.ru/
1.2	Места общего пользования	1	0	0	
1.3	Домашний адрес	2	0	0	
1.4	Правила безопасного поведения в доме	1	0	0	
1.5	Помещения квартиры, их функциональное назначение	1	1	0	
1.6	Коммунальные удобства квартиры	2	0	0	
1.7	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме	2	0	0	
1.8	Мой двор. Части территории двора	1	0	0	
1.9	Правила безопасности и поведения во дворе	2	0	0	
1.10	Правила безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме	2	0	0	
1.11	Насекомые (муравьи, тараканы), грызуны (крысы, мыши) живущие в доме. Вред, наносимый ими	2	0	0	
1.12	Правила поведения в чрезвычайной ситуации	1	0	0	
1.13	Часы механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Строение часов	2	0	0	
1.14	Аудио, видеотехника, средства связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер)	2	0	0	
1.15	Телефон, планшет. Назначение. Последовательность действий при пользовании: включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение	2	0	0	
Итого по разделу		24			

Раздел 2. Продукты питания					
2.1	Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с напитком	1	0	0	
2.2	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с молочным продуктом	1	0		
2.3	Правила хранения молочных продуктов	1	0	0	
2.4	Мясные продукты готовые к употреблению (колбаса, ветчина). Продукты требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш)	1	0	0	
2.5	Правила хранения мясных продуктов	1	0	0	
2.6	Способы обработки (приготовления) мясных продуктов	1	0	0	
2.7	Рыбные продукты: готовые к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш	1	0	0	
2.8	Правила хранения рыбных продуктов	1	0	0	
2.9	Способы обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	0	0	
2.10	Мука и мучные изделия: готовые к употреблению. Изделия, требующие обработки (приготовления). Правила хранения мучных изделий	1	0	0	
2.11	Способы обработки (приготовления) мучных изделий.	1	0	0	
2.12	Крупы и бобовые: готовые к употреблению и требующие обработки (приготовления). Правила хранения круп и бобовых	1	0	0	
2.13	Способы обработки (приготовления) круп и бобовых	1	0	0	
2.14	Кондитерские изделия. Правила хранения кондитерских изделий	1	0	0	
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Предметы быта					
3.1	Электробытовые приборы. Назначение электроприборов.	1	0	0	

3.2	Техника безопасности при пользовании электробытовым прибором	1	1	0	
3.3	Мебель. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.)	2	0	0	
3.4	Посуда. Назначение посуды	2	0	0	
3.5	Кухонный инвентарь. Назначение	2	0	0	
3.6	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Назначение предметов интерьера	3	0	0	
3.7	Светильники (люстра, бра, настольная лампа). Различение	1	0	0	
3.8	Часы (наручные, настенные, механические, электронные часы). Части часов: стрелки, циферблат. Назначение часов (частей часов)	1	0	0	
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Школа					https://uchi.ru
4.1	Помещения школы	1	0	0	
4.2	Профессии людей, работающих в школе	3	0	0	
4.3	Режим дня школьника	1	0	0	
4.4	Правила поведения обучающегося на уроке	2	0	0	
4.5	Правила поведения обучающегося на перемене	1	0	0	
4.6	Правила поведения обучающегося в спортивном зале	1	0	0	
4.7	Правила поведения обучающегося в кабинете труда	1	0	0	
4.8	Правила поведения обучающегося в столовой	1	0	0	
4.9	Правила поведения обучающегося в библиотеке	1	0	0	
4.10	Внешний вид школьника	1	0	0	
4.11	Положительные качества человека	5	0	0	
4.12	Способы проявления дружеских отношений	2	0	0	
4.13	Отрицательные качества человека	4	0	0	
Итого по разделу		24			
Раздел 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком					
5.1	Стекло. Свойство стекла (прозрачность, хрупкость). Предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)	1	0	0	
5.2	Правила безопасности при обращении с предметами,	1	0	0	

	изготовленными из стекла				
5.3	Резина. Свойства резины (эластичность, водонепроницаемость, непрозрачность). Предметы из резины	1	0	0	
5.4	Металл. Свойства металла (прочность, твердость – трудно сломать, тонет в воде). Предметы, изготовленные из металла (ведро, игла, кастрюля, др.)	2	0	0	
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Населенный пункт. Город					
6.1	Городская инфраструктура: районы, улицы, площади, здания, парки	1	0	0	
6.2	Зданий: кафе, вокзал, службы помощи, магазин, театр, цирк, жилой дом	1	0	0	
6.3	Профессии (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Деятельность людей разных профессий	1	0	0	
6.4	Правила поведения в общественных местах	1	0	0	
6.5	Улица города. Правила перехода улицы	1	0	0	
6.6	Правила поведения на улице	1	0	0	
6.7	Достопримечательности города	1	0	0	
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Транспорт					
7.1	Наземный транспорт. Профессии людей	2	0	0	
7.2	Воздушный и водный транспорт. Профессий людей, работающих на транспорте	2	0	0	
7.3	Правила поведения в общественном транспорте	1	0	0	
7.4	Специальный транспорт. Назначение транспорта. Профессий людей, работающих на специальном транспорте	1	0	0	
7.5	Места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.)	2	0	0	
Итого по разделу		8			
Раздел 8. Страна					

8.1	Государство, в котором мы живем. Государственная символика (герб, флаг, гимн)	2	0	0	
8.2	Права и обязанности гражданина России	1	0	0	
8.3	Документы, удостоверяющие личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении)	1	0	0	
8.4	Значимые исторические события России	1	0	0	
Итого по разделу		5			
Раздел 9. Традиции, обычаи					
9.1	Знание традиций и атрибутов праздников. Школьные традиции	1	1	0	
9.2	Символика и атрибуты православной церкви. Нравственные традиции, принятые в православии	1	0	0	
Итого по разделу		2			
Общее количество часов по программе		102	3	0	

Количество часов в неделю - 3 часа

Количество часов в год – 102 часа

9 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Квартира, дом, двор					
1.1	Мой дом. Части и тип дома	1	0	0	https://mersibo.ru/
1.2	Места общего пользования	1	0	0	
1.3	Домашний адрес	2	0	0	
1.4	Правила безопасного поведения в доме	1	1	0	
1.5	Помещения квартиры, их функциональное назначение	1	0	0	
1.6	Коммунальные удобства квартиры	2	0	0	

1.7	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме	2	0	0	
1.8	Мой двор. Части территории двора	1	0	0	
1.9	Правила безопасности и поведения во дворе	2	0	0	
1.10	Правила безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме	2	0	0	
1.11	Насекомые (муравьи, тараканы), грызуны (крысы, мыши) живущие в доме. Вред, наносимый ими	2	0	0	
1.12	Правила поведения в чрезвычайной ситуации	1	0	0	
1.13	Часы механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Строение часов	2	0	0	
1.14	Аудио, видеотехника, средства связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер)	2	0	0	
1.15	Телефон, планшет. Назначение. Последовательность действий при пользовании: включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение	2	0	0	
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Продукты питания					
2.1	Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с напитком	1	0	0	
2.2	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с молочным продуктом	1	0	0	
2.3	Правила хранения молочных продуктов.	1	0	0	
2.4	Мясные продукты готовые к употреблению (колбаса, ветчина). Продукты требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш)	1	0	0	
2.5	Правила хранения мясных продуктов	1	0	0	
2.6	Способы обработки (приготовления) мясных продуктов	1	0	0	
2.7	Рыбные продукты: готовые к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы,	1	0	0	

	краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш				
2.8	Правила хранения рыбных продуктов	1	0	0	
2.9	Способы обработки (приготовления) рыбных продуктов	1	0	0	
2.10	Мука и мучные изделия: готовые к употреблению. Изделия, требующие обработки (приготовления). Правила хранения мучных изделий	1	0	0	
2.11	Способы обработки (приготовления) мучных изделий	1	0	0	
2.12	Крупы и бобовые: готовые к употреблению и требующие обработки (приготовления). Правила хранения круп и бобовых	1	0	0	
2.13	Способы обработки (приготовления) круп и бобовых.	1	0	0	
2.14	Кондитерские изделия. Правила хранения кондитерских изделий	1	0	0	
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Предметы быта					
3.1	Электробытовые приборы. Назначение электроприборов	1	0	0	
3.2	Техника безопасности при пользовании электробытовым прибором	1	1	0	
3.3	Мебель. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.)	2	0	0	
3.4	Посуда. Назначение посуды	2	0	0	
3.5	Кухонный инвентарь. Назначение	2	0	0	
3.6	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Назначение предметов интерьера	3	0	0	
3.7	Светильники (люстра, бра, настольная лампа). Различение	1	0	0	
3.8	Часы (наручные, настенные, механические, электронные часы). Части часов: стрелки, циферблат. Назначение часов (частей часов)	1	0	0	
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Школа					
4.1	Помещения школы	1	0	0	
4.2	Профессии людей, работающих в школе	3	0	0	
4.3	Режим дня школьника	1	0	0	

<https://uchi.ru>

4.4	Правила поведения обучающегося на уроке	2	0	0	
4.5	Правила поведения обучающегося на перемене	1	0	0	
4.6	Правила поведения обучающегося в спортивном зале	1	0	0	
4.7	Правила поведения обучающегося в кабинете труда	1	0	0	
4.8	Правила поведения обучающегося в столовой	1	0	0	
4.9	Правила поведения обучающегося в библиотеке	1	0	0	
4.10	Внешний вид школьника	1	0	0	
4.11	Положительные качества человека	5	0	0	
4.12	Способы проявления дружеских отношений	2	0	0	
4.13	Отрицательные качества человека	4	0	0	
Итого по разделу		24			
Раздел 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком					
5.1	Стекло. Свойство стекла (прозрачность, хрупкость). Предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)	1	0	0	
5.2	Правила безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла	1	0	0	
5.3	Резина. Свойства резины (эластичность, водонепроницаемость, непрозрачность). Предметы из резины	1	0	0	
5.4	Металл. Свойства металла (прочность, твердость – трудно сломать, тонет в воде). Предметы, изготовленные из металла (ведро, игла, кастрюля, др.)	2	0	0	
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Населенный пункт. Город					
6.1	Городская инфраструктура: районы, улицы, площади, здания, парки	1	0	0	
6.2	Зданий: кафе, вокзал, службы помощи, магазин, театр, цирк, жилой дом	1	0	0	
6.3	Профессии (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Деятельность людей разных профессий	1	0		
6.4	Правила поведения в общественных местах	1	0	0	

6.5	Улица города. Правила перехода улицы	1	0	0	
6.6	Правила поведения на улице	1	0	0	
6.7	Достопримечательности города	1	0	0	
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Транспорт					
7.1	Наземный транспорт. Профессии людей	2	0	0	
7.2	Воздушный и водный транспорт. Профессий людей, работающих на транспорте	2	0	0	
7.3	Правила поведения в общественном транспорте	1	0	0	
7.4	Специальный транспорт. Назначение транспорта. Профессий людей, работающих на специальном транспорте	1	0	0	
7.5	Места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.)	1	0	0	
Итого по разделу		7			
Раздел 8. Страна					
8.1	Государство, в котором мы живем. Государственная символика (герб, флаг, гимн)	1	0	0	
8.2	Права и обязанности гражданина России	1	0	0	
8.3	Документы, удостоверяющие личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении)	1	0		
8.4	Значимые исторические события России	1	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 9. Традиции, обычаи					
9.1	Знание традиций и атрибутов праздников. Школьные традиции	1	0	0	
9.2	Символика и атрибуты православной церкви. Нравственные традиции, принятые в православии	1	0	0	
9.3	Значимые исторические события. Выдающиеся люди России	1	1	0	
9.4	Традиции нравственного поведения	1	0	0	
Итого по разделу		4	0	0	

Общее количество часов по программе	102	3	0	
--	-----	---	---	--