

**Рабочая программа учебного предмета  
«Домоводство»  
(3-9 классы)**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), принятой на Педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2023, утвержденной приказом директора №386 от 31.08.2023)

Североморск  
2023

---

## Домоводство

Структура программы включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

### Пояснительная записка

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

**Цель обучения** - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Основные задачи:** формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

**Содержание учебного предмета "Домоводство"** представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

#### **Раздел "Покупки"**

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

#### **Раздел "Обращение с кухонным инвентарем"**

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка).

Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды:

---

очистление посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

### **Раздел "Приготовление пищи"**

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).

Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы),

---

нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постанова сковорода на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

### **Раздел "Уход за вещами"**

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды.

Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды.

Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

### **Раздел "Уборка помещения и территории"**

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.

Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета "Домоводство"**

### **Личностные результаты**

#### **3 класс**

- осознание, что может, а что ему пока не удастся;
- сообщение о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и. т.д.);
- осознание, что определенные его действия несут опасность для него;
- умение устанавливать и поддерживать контакты.

#### **4 класс**

- осознание, что может, а что ему пока не удастся;
- сообщение о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и. т.д.);
- осознание, что определенные его действия несут опасность для него;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- проявление мотивации благополучия (желание заслужить одобрение, получить хорошие отметки).

#### **5 класс**

- осознание, что может, а что ему пока не удастся;
- сообщение о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и. т.д.);
- осознание, что определенные его действия несут опасность для него;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- проявление мотивации благополучия (желание заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
- принятие и оказание помощи.

#### **6 класс**

- осознание, что может, а что ему пока не удастся;

- 
- сообщение о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и. т.д.);
  - осознание, что определенные его действия несут опасность для него;
  - умение устанавливать и поддерживать контакты;
  - проявление мотивации благополучия (желание заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
  - принятие и оказание помощи;
  - осознание ответственности, связанную с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате;
  - осознание себя представителем определенной профессии.

### **7 класс**

- осознание, что может, а что ему пока не удастся;
- сообщение о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и. т.д.);
- осознание, что определенные его действия несут опасность для него;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- проявление мотивации благополучия (желание заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
- принятие и оказание помощи;
- осознание ответственности, связанную с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате;
- осознание себя представителем определенной профессии,
- осознание своих характерных особенностях и предпочтениях.

### **8 класс**

- осознание, что может, а что ему пока не удастся;
- сообщение о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и. т.д.);
- осознание, что определенные его действия несут опасность для него;
- умение устанавливать и поддерживать контакты;
- проявление мотивации благополучия (желание заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
- принятие и оказание помощи;
- осознание ответственности, связанную с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате;
- осознание себя представителем определенной профессии,
- осознание своих характерных особенностях и предпочтениях;
- знание норм и правил поведения, на основе которых в дальнейшем складываются этически ценные формы общения.

### **9 класс**

- осознание, что может, а что ему пока не удастся;
- сообщение о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и. т.д.);

- 
- осознание, что определенные его действия несут опасность для него;
  - умение устанавливать и поддерживать контакты;
  - проявление мотивации благополучия (желание заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
  - принятие и оказание помощи;
  - осознание ответственности, связанную с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате;
  - осознание себя представителем определенной профессии,
  - осознание своих характерных особенностей и предпочтениях;
  - знание норм и правил поведения, на основе которых в дальнейшем складываются этически ценные формы общения.

### **Предметные (возможные) результаты**

#### **3 класс**

- развивают способность к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- формируют двигательные стереотипы при выполнении элементарных действий (вытирают поверхности, намачивают и отжимают губки или тряпки, скатывают пластичный материал в «шарики» и «колбаски», отрезают части от целого и т.п.).
- овладевают знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнают предметы на картинках и пиктограммах).

#### **4 класс**

- развивают способность к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- формируют двигательные стереотипы при выполнении элементарных действий (вытирают поверхности, намачивают и отжимают губки или тряпки, скатывают пластичный материал в «шарики» и «колбаски», отрезают части от целого и т.п.).
- овладевают знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнают предметы на картинках и пиктограммах);
- формируют умения совершать действия (операции) в соответствии с алгоритмом;
- умеют ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе занятий домоводством в виде графических символов, мануальных знаков, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения.

#### **5 класс**

- развивают способность к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- формируют двигательные стереотипы при выполнении элементарных действий (вытирают поверхности, намачивают и отжимают губки или тряпки, скатывают пластичный материал в «шарики» и «колбаски», отрезают части от целого и т.п.).
- овладевают знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнают предметы на картинках и пиктограммах);
- формируют умения совершать действия (операции) в соответствии с алгоритмом;

- 
- умеют ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе занятий домоводством в виде графических символов, мануальных знаков, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
  - умеют принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому или в классе;
  - умеют найти нужный товар в магазине и совершить покупку, соблюдая последовательность действий при самостоятельном взвешивании товара;
  - используют бытовые приборы по назначению;
  - умеют обращаться с посудой, мыть и определяют место для хранения;
  - узнают и различают продукты питания;
  - знают способы обработки различных продуктов.

### **6 класс**

- развивают способность к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- формируют двигательные стереотипы при выполнении элементарных действий (вытирают поверхности, намачивают и отжимают губки или тряпки, скатывают пластичный материал в «шарики» и «колбаски», отрезают части от целого и т.п.).
- овладевают знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнают предметы на картинках и пиктограммах);
- формируют умения совершать действия (операции) в соответствии с алгоритмом;
- умеют ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе занятий домоводством в виде графических символов, мануальных знаков, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
- умеют принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому или в классе;
- умеют найти нужный товар в магазине и совершить покупку, соблюдая последовательность действий при самостоятельном взвешивании товара;
- используют бытовые приборы по назначению;
- умеют обращаться с посудой, мыть и определяют место для хранения;
- узнают и различают продукты питания;
- знают способы обработки различных продуктов;
- соблюдают последовательность действий при приготовлении блюд.
- знают виды стирки и их особенности (ручная и машинная).

### **7 класс**

- развивают способность к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- формируют двигательные стереотипы при выполнении элементарных действий (вытирают поверхности, намачивают и отжимают губки или тряпки, скатывают пластичный материал в «шарики» и «колбаски», отрезают части от целого и т.п.).
- овладевают знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнают предметы на картинках и пиктограммах);
- формируют умения совершать действия (операции) в соответствии с алгоритмом;



- 
- умеют ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе занятий домоводством в виде графических символов, мануальных знаков, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
  - умеют принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому или в классе;
  - умеют найти нужный товар в магазине и совершить покупку, соблюдая последовательность действий при самостоятельном взвешивании товара;
  - используют бытовые приборы по назначению;
  - умеют обращаться с посудой, мыть и определяют место для хранения;
  - узнают и различают продукты питания;
  - знают способы обработки различных продуктов;
  - соблюдают последовательность действий при приготовлении блюд.
  - знают виды стирки и их особенности (ручная и машинная);
  - соблюдают последовательность действий при ручной и машинной стирке;
  - знают приемы чистки одежды и ухода за обувью;
  - знают приемы ухода за мебелью.

## **8 класс**

- развивают способность к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- формируют двигательные стереотипы при выполнении элементарных действий (вытирают поверхности, намачивают и отжимают губки или тряпки, скатывают пластичный материал в «шарики» и «колбаски», отрезают части от целого и т.п.).
- овладевают знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнают предметы на картинках и пиктограммах);
- формируют умения совершать действия (операции) в соответствии с алгоритмом;
- умеют ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе занятий домоводством в виде графических символов, мануальных знаков, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
- умеют принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому или в классе;
- умеют найти нужный товар в магазине и совершить покупку, соблюдая последовательность действий при самостоятельном взвешивании товара;
- используют бытовые приборы по назначению;
- умеют обращаться с посудой, мыть и определяют место для хранения;
- узнают и различают продукты питания;
- знают способы обработки различных продуктов;
- соблюдают последовательность действий при приготовлении блюд.
- знают виды стирки и их особенности (ручная и машинная);
- соблюдают последовательность действий при ручной и машинной стирке;
- знают приемы чистки одежды и ухода за обувью;
- знают приемы ухода за мебелью;
- осваивают умения по уборке полов в помещениях;
- соблюдают последовательность действий при мытье стекол, зеркал;

- 
- осваивают трудовые умения по уборке бытового мусора, сгребанию снега, подметания территории;
  - знают способы ухода за уборочным инвентарем.

## **9 класс**

- развивают способность к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- формируют двигательные стереотипы при выполнении элементарных действий (вытирают поверхности, намачивают и отжимают губки или тряпки, скатывают пластичный материал в «шарики» и «колбаски», отрезают части от целого и т.п.);
- овладевают знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнают предметы на картинках и пиктограммах);
- формируют умения совершать действия (операции) в соответствии с алгоритмом;
- умеют ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе занятий домоводством в виде графических символов, мануальных знаков, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
- умеют принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому или в классе;
- умеют найти нужный товар в магазине и совершить покупку, соблюдая последовательность действий при самостоятельном взвешивании товара;
- используют бытовые приборы по назначению;
- умеют обращаться с посудой, мыть и определяют место для хранения;
- узнают и различают продукты питания;
- знают способы обработки различных продуктов;
- соблюдают последовательность действий при приготовлении блюд.
- знают виды стирки и их особенности (ручная и машинная);
- соблюдают последовательность действий при ручной и машинной стирке;
- знают приемы чистки одежды и ухода за обувью;
- знают приемы ухода за мебелью;
- осваивают умения по уборке полов в помещениях;
- соблюдают последовательность действий при мытье стекол, зеркал;
- осваивают трудовые умения по уборке бытового мусора, сгребанию снега, подметания территории;
- знают способы ухода за уборочным инвентарем.

**Материально-техническое оснащение** учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья;
- оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала,

---

гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

**В учебном плане предмет представлен с 3 по 9 класс.**

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в год – 34 часа

<b>3 класс</b>					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Покупки</b>					
1.1	Планирование покупок	1	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
1.2	Выбор места совершения покупок	2	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>			
<b>Раздел 2. Уход за вещами</b>					
2.1	Ручная стирка	2	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
2.2	Выбор моющего средства.	2	0	0	
2.3	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку	4	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			
<b>Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем</b>					
3.1	Обращение с посудой	3	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
3.2	Различение предметов посуды для сервировки стола	3	0	0	
3.3	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей	2	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			
<b>Раздел 4. Приготовление пищи</b>					

4.1	Подготовка к приготовлению блюда	1	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
4.2	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи	2	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
4.3	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	2	0	0	
4.4	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда	2	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>7</b>			
<b>Раздел 5. Уборка помещений и территории</b>					
5.1	Уборка мебели	1	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
5.2	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора	2	0	0	<a href="http://www.florafayna.ru/">http://www.florafayna.ru/</a>
5.3	Вытирание поверхности мебели	2	0	0	
5.4	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды	3	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>			

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в год – 34 часа

4 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Покупки</b>					
1.1	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	2	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
1.2	Нахождение нужного товара в магазине	2	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>			
<b>Раздел 2. Уход за вещами</b>					
2.1	Машинная стирка	1	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
2.2	Различение составных частей стиральной машины	1	0	0	<a href="http://www.floraifayna.ru/">http://www.floraifayna.ru/</a>
2.3	Сортировка белья перед стиркой	1	0	0	
2.4	Закладывание и вынимание белья из машины.	1	0	0	
2.5	Установка программы и температурного режима.	2	0	0	
2.6	Мытье и сушка машины	1	0	0	
2.7	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья	2	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>9</b>			
<b>Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем</b>					
3.1	Различение чистой и грязной посуды	1	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>

3.2	Очищение остатков пищи с посуды	1	0	0	
3.3	Замачивание посуды	1	0	0	
3.4	Протирание посуды губкой	1	0	0	
3.5	Чистка посуды	1	0	0	
3.6	Ополаскивание посуды	1	0	0	
3.7	Сушка посуды	1	0	0	
3.8	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	2	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>9</b>			
<b>Раздел 4. Приготовление пищи</b>					
4.1	Обработка продуктов	2	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
4.2	Мытье продуктов	2	0	0	
4.3	Чистка овощей	3	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>7</b>			
<b>Раздел 5. Уборка помещений и территории</b>					
5.1	Уборка пола	1	0	0	<a href="http://www.floraifayna.ru/">http://www.floraifayna.ru/</a>
5.2	Сметание мусора на полу в определенное место	1	0	0	
5.3	Заметание мусора на совок	1	0	0	
5.4	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну	2	0	0	

<b>Итого по разделу</b>		<b>5</b>		
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>		

Количество часов в неделю - 3 часа

Количество часов в год – 102 часа

<b>5 класс</b>					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Покупки</b>					
1.1	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара	5	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
1.2	Складывание покупок в сумку	2	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>7</b>			
<b>Раздел 2. Уход за вещами</b>					
2.1	Глажение утюгом	4	0	0	
2.2	Различение составных частей утюга	9	0	0	
2.3	Соблюдение последовательности действий при глажении белья	4	0	0	
2.4	Складывание белья и одежды	3	0	0	
2.5	Вывешивание одежды на "плечики"	2	0	0	
2.6	Чистка одежды	3	0	0	



<b>Итого по разделу</b>		<b>25</b>			
<b>Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем</b>					
3.1	Обращение с бытовыми приборами	4	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
3.2	Различение бытовых приборов по назначению	4	0	0	
3.3	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором	4	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>			
<b>Раздел 4. Приготовление пищи</b>					
4.1	Резание ножом	3	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
4.2	Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами)	6	0	0	
4.3	Натираание продуктов на терке	4	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>13</b>			
<b>Раздел 5. Уборка помещений и территории</b>					
5.1	Различение основных частей пылесоса	8	0	0	
5.2	Подготовка пылесоса к работе	7	0	0	
	5.3 Чистка поверхности пылесосом	10	0	0	
5.4	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса	10	0	0	
5.5	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой,	10	0	0	

	добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок				
<b>Итого по разделу</b>		<b>45</b>			
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>102</b>			

Количество часов в неделю - 5 часов

Количество часов в год – 170 часов

<b>6 класс</b>					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Покупки</b>					
1.1	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	10	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
1.2	Раскладывание продуктов в места хранения	15	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>25</b>			
<b>Раздел 2. Уход за вещами</b>					
2.1	Уход за обувью	10	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
2.2	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви	10	0	0	
2.3	Просушивание обуви	5	0	0	
2.4	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви	5	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>30</b>			
<b>Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем</b>					

3.1	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором	10	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
3.2	Мытье бытовых приборов	5	0	0	
3.3	Хранение посуды и бытовых приборов	5	0	0	
3.4	Накрывание на стол	10	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>30</b>			
<b>Раздел 4. Приготовление пищи</b>					
4.1	Раскатывание теста	6	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
4.2	Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером)	6	0	0	
4.3	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта	7	0	0	
4.4	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта	7	0	0	
4.5	Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе	7	0	0	

	приготовления пищи				
4.6	Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.	7	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>40</b>			
<b>Раздел 5. Уборка помещений и территории</b>					
5.1	Мытье стекла (зеркала)	6	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
5.2	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.	5	0	0	
5.3	Уборка бытового мусора	7	0	0	
5.4	Подметание территории	8	0	0	
5.5	Сгребание травы и листьев	7	0	0	
5.6	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега	7	0	0	
5.7	Уход за уборочным инвентарем	5	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>45</b>			
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>170</b>			

Количество часов в неделю - 5 часов

Количество часов в год – 170 часов

7 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Покупки</b>					
1.1	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	15	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
1.2	Раскладывание продуктов в места хранения	10	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>25</b>			
<b>Раздел 2. Уход за вещами</b>					
2.1	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.	10	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
2.2	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	10	0	0	
2.3	Соблюдение последовательности действий при глажении белья	5	0	0	
2.4	Складывание белья и одежды.	5	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>30</b>			
<b>Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем</b>					

3.1	Выбор посуды и столовых приборов	8	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
3.2	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола	7	0	0	
3.3	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	15	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>30</b>			
<b>Раздел 4. Приготовление пищи</b>					
4.1	Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц	10	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
4.2	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор)	10	0	0	
4.3	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание	10	0	0	

	продуктов				
4.4	Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.	10	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>40</b>			
<b>Раздел 5. Уборка помещений и территории</b>					
5.1	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды	9	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
5.2	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну	9	0	0	
5.3	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса	9	0	0	
5.4	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой,	9	0	0	

	добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок				
5.5	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды	9	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>45</b>			
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>170</b>			

Количество часов в неделю - 5 часов

Количество часов в год – 170 часов

8 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Покупки</b>					
1.1	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	10	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
1.2	Раскладывание продуктов в места хранения	15	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>25</b>			
<b>Раздел 2. Уход за вещами</b>					
2.1	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку	10	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>



2.2	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья	10	0	0	
2.3	Соблюдение последовательности действий при глажении белья	5	0	0	
2.4	Чистка одежды	5	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>30</b>			
<b>Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем</b>					
3.1	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	8	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
3.2	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором	8	0	0	
3.3	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд	9	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>25</b>			
<b>Раздел 4. Приготовление пищи</b>					
4.1	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие	7	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>

	продукта				
4.2	Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи	7	0	0	
4.3	Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц	5	0	0	
4.4	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор)	8	0	0	
4.5	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов	9	0	0	
4.6	Соблюдение последовательности действий при	9	0	0	

	приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постанровка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет				
<b>Итого по разделу</b>		<b>45</b>			
<b>Раздел 5. Уборка помещений и территории</b>					
5.1	Уборка бытового мусора	5	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
5.2	Подметание территории	5	0	0	
5.3	Сгребание травы и листьев	5	0	0	
5.4	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега	5	0	0	
5.5	Уход за уборочным инвентарем	5	0	0	
5.6	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок	5	0	0	
5.7	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса	5	0	0	
5.8	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место,	5	0	0	

	заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну				
5.9	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды	5	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>45</b>			
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>170</b>			

Количество часов в неделю - 5 часов

Количество часов в год – 170 часов

<b>9 класс</b>					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Покупки</b>					
1.1	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	15	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
1.2	Раскладывание продуктов в места хранения	10	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>25</b>			
<b>Раздел 2. Уход за вещами</b>					
2.1	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства,	7	0	0	

	замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку				
2.2	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрытие дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья	7	0	0	
2.3	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви	8	0	0	
2.4	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви	8	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>30</b>			
<b>Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем</b>					
3.1	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	9	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>
3.2	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором	8	0	0	
3.3	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд	8	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>25</b>			
<b>Раздел 4. Приготовление пищи</b>					
4.1	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка	7	0	0	<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>

	сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта				
4.2	Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи	8	0	0	
4.3	Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц	6	0	0	
4.4	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор)	8	0	0	
4.5	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание	8	0	0	

	продуктов				
4.6	Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет	8	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>45</b>			
<b>Раздел 5. Уборка помещений и территории</b>					
5.1	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды	5	0	0	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
5.2	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну	5	0	0	
5.3	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса	5	0	0	
5.4	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой,	5	0	0	

	добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок				
5.5	Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды	5	0	0	
5.6	Уборка бытового мусора	5	0	0	
5.7	Подметание территории	5	0	0	
5.8	Сгребание травы и листьев	5	0	0	
5.9	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега	5	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>45</b>			
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>170</b>			