

**Аннотации к рабочим программам
по учебным предметам учебного плана АООП УО (вариант 1)
обучающихся 5-9 классов**

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
<p>«Русский язык» (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 4 часа в неделю.</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык». Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; – ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; – использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач); – развитие положительных качеств и свойств личности. <p>Обучение русскому языку носит практическую направленность и взаимосвязано с другими учебными предметами.</p>
<p>«Чтение (литературное чтение)» (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2002 г № 1026 (https://clckru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 4 часа в неделю.</p> <p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».</p> <p>Цель обучения – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно – познавательного текстов; – развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно – познавательных текстов; – развитие положительных качеств и свойств личности.

<p>«Математика» (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2002 г № 1026 (https://clckru/33NMkR).</p> <p>Курс математики в 5-9 классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.</p> <p>Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 5-6 классы по 4 часа в неделю, 7-9 классы по 3 часа в неделю.</p> <p>В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.
<p>«Информатика» (7-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 7-9 классы по 1 часу в неделю.</p> <p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».</p> <p>Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером; – формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; – формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;

	<ul style="list-style-type: none"> – обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы; – формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.
<p>«Природоведение» (5-6 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Природоведение» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 5-6 классы по 2 часа в неделю.</p> <p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Природоведение».</p> <p>Цель обучения - расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; – демонстрация тесной взаимосвязи между неживой и живой природой; – формирование специальных и общеучебных умений и навыков; – воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; – воспитание социально значимых качеств личности.
<p>«Биология» (7-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 7-9 классы по 2 часа в неделю.</p> <p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Биология».</p> <p>Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в окружающей среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни своего организма; – формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: ухода за своим организмом, использование полученных знаний для решения бытовых проблем; использование знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; – формирование навыков правильного поведения в природе,

	<p>способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.
<p>«География» (6-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 6-9 классы по 2 часа в неделю.</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».</p> <p>Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; - формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; - формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; - формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; - овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; - формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
<p>«Основы социальной жизни» (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных</p>

	<p>особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 2 часа в неделю.</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».</p> <p>Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; – формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; – ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; – практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; – усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); – развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
<p>«Мир истории» (6 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Мир истории» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории».</p> <p>Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; – формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; – формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; – формирование умения работать с «лентой времени»; – формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; – воспитание интереса к изучению истории.
<p>«История отечества» (7-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной</p>

	<p>общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 7-9 классы по 2 часа в неделю.</p> <p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; – развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; – развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; – формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; – формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; – формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; – усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; – формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; – формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; – воспитание гражданственности и толерантности; – коррекция и развитие познавательных психических процессов.
<p>«Музыка» (5 класс)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету</p>

	<p>«Музыка» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Музыка».</p> <p>Цель обучения - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); – приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности; – развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности; – формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; – развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.
<p>«Рисование (изобразительное искусство)» (5 класс)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)».</p> <p>Цель обучения - развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитию умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание интереса к изобразительному искусству; – раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; – воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора; - развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них; - формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; - обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе работа в нетрадиционных техниках; - обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации) - обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построениям орнамента и др., применяемым в разных видах изобразительной деятельности; - формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, памяти, представлению и воображению; - воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности (коллективное рисование, коллективная аппликация).
<p style="text-align: center;">«Адаптивная физическая культура» (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 2 часа в неделю.</p> <p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура».</p> <p>Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к физической культуре и спорту; - овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; - коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развития и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеурочной деятельности); - воспитание нравственных качеств и свойств личности; - содействие военно- патриотической подготовке.
<p style="text-align: center;">«Профильный труд (столярное дело)» (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной</p>

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 5-6 классы по 6 часов в неделю, 7-9 классы по 7 часов в неделю.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
<p>«Профильный труд (швейное дело)» (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Количество часов в неделю по учебному плану: 5-6 классы по 6 часов в неделю, 7-9 классы по 7 часов в неделю.</p> <p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).</p> <p>Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); - обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; - расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; – формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; – совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; – коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); – коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); – коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; – развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); – формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; – формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
<p>Коррекционный курс «Ритмика» (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» для 5-9 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Цель - формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Задачи: - развитие умения слушать музыку; - выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением; - развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; - привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности; - овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика); - усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально - ритмические рисунки, импровизации); - овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений; - формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений; - развитие мышления, творческого воображения и памяти; - эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника.</p> <p>Специфические средства воздействия на обучающихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально- волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 1 часу в</p>

<p>Коррекционный курс «Логопедические занятия» (5-9 классы)</p>	<p>неделю.</p> <p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для 5-9 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Рабочая программа логопедического сопровождения по коррекционному курсу «Логопедические занятия» разработана для обучающейся 5-9 классов разработана с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии Ефименковой Л.Н., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И.</p> <p>Цель - коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей их социализации.</p> <p>Основные задачи: - уточнять представления о звуковом составе слова; - совершенствовать навыки анализа и синтеза звукослогового состава слова; - закреплять навыки дифференциации парных согласных и фонем, имеющих акустико - артикуляционное сходство; - активизировать словарный запас путём уточнения значений имеющихся в запасе у детей слов; - обогащать словарный запас путём введения слов- терминов, за счёт развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 2 часа в неделю.</p>
<p>Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для 5-9 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Цель: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.</p> <p>Задачи: 1. Обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения; 2. Формирование на основе активизации работы всех органов чувств, адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; 3. Коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; 4. Формирование пространственно-временных ориентировок; развитие слухоголосовых координаций; 5. Формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); 6. Совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности; обогащение</p>

	<p>словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; 7. Исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; 8. Формирование точности и целенаправленности движений и действий.</p>
--	--

Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 2 часа в неделю.