

**Аннотации к рабочим программам
по учебным предметам учебного плана АООП УО (вариант 1)
обучающихся 1 доп, 1-4 классов**

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
«Русский язык»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Цель - расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития; подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.</p> <p>Задачи: - обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений; - целенаправленное обучение учащихся связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи; - формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков; - совершенствование произносительной стороны речи; - формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку; - уточнение, расширение и активизация словарного запаса.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. класс - Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И, «Букварь» 1 класс в 2-х частях (М.: Просвещение, 2018г.); 2. класс - Э.В Якубовская, Я.В. Комарова «Русский язык» в 2 частях (М: «Просвещение» 2018г.); 3. класс - Э.В Якубовская, Я.В. Комарова «Русский язык» в 2 частях (М: «Просвещение» 2018г.); 4. класс - Э.В Якубовская, Я.В. Комарова «Русский язык» в 2 частях (М: «Просвещение» 2018г.). <p>Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП УО (вариант1) в соответствии с требованиями ФАООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп. класс – 2 часа в неделю, 1 класс - 3 часа в неделю, 2-4 классы по 4 часа в неделю.</p>
«Чтение»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Основная цель учебного предмета - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.</p>

Задачи программы: - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; - повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме; - формировать нравственные качества учащихся, читательскую самостоятельность и культуру; - учить самостоятельно работать с книгой.

Программа ориентирована на учебники:

1. класс Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И, Букварь 1 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018г.
2. класс Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Чтение. 2 класс М.: Просвещение, 2018г.
3. класс Ильина С.Ю., Богданова А.А., Чтение. 3 класс М.: Просвещение, 2018г.
4. класс Ильина С.Ю., Чтение. 4 класс М.: Просвещение, 2018г.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле. Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп. класс – 2 часа в неделю, 1 класс - 3 часа в неделю, 2-4 классы по 4 часа в неделю.

«Речевая практика»

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).

Основная цель - уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).

Основные задачи: - способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; - регистрировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей; - формировать выразительную сторону речи; - учить строить устные связные высказывания; - воспитывать культуру речевого общения.

Программа ориентирована на учебники:

1. класс - С.В. Комарова «Речевая практика», Москва «Просвещение» 2018г.
2. класс - С.В. Комарова «Речевая практика», Москва «Просвещение» 2018г.
3. класс - С.В. Комарова «Речевая практика», Москва «Просвещение» 2018г.

	<p>4. класс - С.В. Комарова «Речевая практика», Москва «Просвещение» 2018г.</p> <p>На каждом году обучения программа учебного предмета «Речевая практика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется. Подраздел «Аудирование и понимание речи» направлен на развитие у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь. Умение слушать является межпредметным умением, уровень сформированности которого определяет эффективность усвоения той информации, которая заложена в устном высказывании.</p> <p>Подраздел «Дикция и выразительность речи» ориентирует учителя на выработку у школьников четкости произносительной стороны говорения, его эмоциональной выразительности.</p> <p>Подразделы «Базовые формулы речевого общения» и «Примерные темы речевых ситуаций» являются ведущими с точки зрения организации работы по развитию собственно устной разговорной речи.</p> <p>В содержание подразделов включен перечень базовых формул речевого этикета, над формированием которых осуществляется работа в дополнительном классе, а также примерные темы речевых ситуаций, связанных с учебной жизнью и бытом детей.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп. класс – 3 часа в неделю, 1 – 4 классы по 2 часа в неделю.</p>
«Математика»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Цель - подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.</p> <p>Задачи: - дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления; - использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции нарушений психофизического развития детей и развитие познавательной деятельности и личностных качеств; - воспитывать у обучающихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. класс - Т.В. Алышева, И.Н.Лковлева «Математика», 1 класс, 42, М., Просвещение, 2018г. 2. класс - Т.В. Алышева «Математика», 2 класс, в 2-х Ч, Просвещение, 2018г. 3. класс - Т.В. Алышева, «Математика», 3 класс, М., в 2-х Ч, Просвещение, 2018г. 4. класс - Перова М.Н, И.Н.Яковлева. «Математика». 4 класс М., Просвещение, 2018г. <p>Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП УО (вариант 1) в соответствии с требованиями ФАООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 доп., 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно</p>

	<p>измерительные материалы являются приложением к рабочей программе. Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп.-1классы - 3 часа в неделю, 2-4 классы по 4 часа в неделю.</p>
<p>«Мир природы и человека»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Основная цель - формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <p>1 класс - Матвеева Н.В., Ярочкина И.А., Попова М.А. "Мир природы и человека" в 2-х Ч. Просвещение, 2018г.</p> <p>2 класс - Матвеева Н.В., Ярочкина И.А. "Мир природы и человека" в 2-х Ч. Просвещение, 2018г.</p> <p>3 класс - Матвеева Н.В., Ярочкина И.А. "Мир природы и человека" в 2-х Ч. Просвещение, 2018г.</p> <p>4 класс - Матвеева Н.В., Ярочкина И.А. "Мир природы и человека" в 2-х Ч. Просвещение, 2018г.</p> <p>Учебный предмет «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Учебный предмет построен по концентрическому принципу, а также с учетом преемственности тематического планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, дополнять их новыми сведениями.</p> <p>Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 2 часа в неделю.</p>
<p>«Музыка»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Цель - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи: - накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); - развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности; -</p>

	<p>формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника; - развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p> <p>«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 2 часа в неделю.</p>
<p>«Рисование (изобразительное искусство)»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> <p>Программой предусматриваются следующие виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование с натуры и по образцу (готовому изображению); рисование по памяти, представлению и воображению; рисование на свободную и заданную тему; декоративное рисование; - лепка объемного и плоскостного изображения (барельеф на картоне) с натуры или по образцу, по памяти, воображению; лепка на тему; лепка декоративной композиции; - выполнение плоскостной и полуобъемной аппликаций (без фиксации деталей на изобразительной поверхности («подвижная аппликация») и с фиксацией деталей на изобразительной плоскости с помощью пластилина и клея) с натуры, по образцу, представлению, воображению; выполнение предметной, сюжетной и декоративной аппликации; - проведение беседы о содержании рассматриваемых репродукций с картины художников, книжной иллюстрации, картинки, произведения народного и декоративно-прикладного искусства.

	<p>Программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. класс - Рау М.Ю., Зыкова М.А.. "Изобразительное искусство", 1 класс Просвещение, 2018г. 2. класс - Рау М.Ю., Зыкова М.А.. "Изобразительное искусство", 2 класс Просвещение, 2018г. 3. класс - Рау М.Ю., Зыкова М.А.. "Изобразительное искусство", 3 класс Просвещение, 2018г. 4. класс - Рау М.Ю., Зыкова М.А.. "Изобразительное искусство", 4 класс Просвещение, 2018г. <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>«Адаптивная физическая культура»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Основная цель изучения данного учебного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с УО в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Основных задачи физического воспитания: - укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; - приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; - развитие чувства темпа и ритма, координации движений; - формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении.</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.</p> <p>Адаптивная физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 3 часа в неделю.</p>
<p>«Ручной труд»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся младшего возраста с УО в процессе</p>

	<p>формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</p> <p>Основными задачами являются: - формирование трудовых качеств; - обучение доступным приемам труда; - развитие самостоятельности в труде; - привитие интереса к труду; - формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.</p> <p>Программа учебного предмета направлена на формирование у обучающихся базовых трудовых умений и обще трудовых умений: умение работать с бумагой и клеем, ножницами, пластилином, проволокой, конструктором.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <p>1 класс - Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 1 класс, М., Просвещение, 2018г.</p> <p>2 класс - Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 2 класс, М., Просвещение, 2018г.</p> <p>3 класс - Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 3 класс, М., Просвещение, 2018г.</p> <p>4 класс - Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова «Технология. Ручной труд» 4 класс, М., Просвещение, 2018г.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 2 часа в неделю.</p>
<p>Коррекционный курс «Ритмика»</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Цель - формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Задачи: - развитие умения слушать музыку; - выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением; - развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; - привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности; - овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика); - усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально - ритмические рисунки, импровизации); - овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений; - формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений; - развитие мышления, творческого воображения и памяти; - эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника.</p> <p>Специфические средства воздействия на обучающихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Коррекционный курс</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями</p>

«Логопедические занятия»	<p>федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Рабочая программа логопедического сопровождения по коррекционному курсу «Логопедические занятия» разработана для обучающейся 1 доп., 1-4 классов разработана с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии Ефименковой Л.Н., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И.</p> <p>Цель - коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей их социализации.</p> <p>Основные задачи: - уточнять представления о звуковом составе слова; - совершенствовать навыки анализа и синтеза звукослогового состава слова; - закреплять навыки дифференциации парных согласных и фонем, имеющих акустико - артикуляционное сходство; - активизировать словарный запас путём уточнения значений имеющихся в запасе у детей слов; - обогащать словарный запас путём введения слов- терминов, за счёт развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 3 часа в неделю.</p>
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026).</p> <p>Цель: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.</p> <p>Задачи: 1. Обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения; 2. Формирование на основе активизации работы всех органов чувств, адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; 3. Коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; 4. Формирование пространственно-временных ориентировок; развитие слухоголосовых координат; 5. Формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); 6. Совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности; обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; 7. Исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; 8. Формирование точности и целенаправленности движений и действий.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 2 часа в неделю.</p>
Курс внеурочной	Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной

<p>деятельности «Тропинка в профессию»</p>	<p>значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.</p> <p>Задачи: - познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; - содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; - формировать положительное отношение к труду и людям труда.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «На Севере – жить!»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт).</p> <p>Цель программы – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области.</p> <p>Задачи программы: развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области, как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям; формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование гражданской позиции, готовности к активному участию в жизни региона; формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт).</p> <p>Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Задачи: формировать российскую гражданскую идентичность; формировать интерес к познанию; формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительное отношение к правам и свободам других; учить выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм; создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности; развивать у школьников общекультурную компетентность; развивать умения принимать осознанные решения и делать выбор; научить осознавать свое место в обществе; научить познавать себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формировать готовность к личностному самоопределению.</p> <p>Практическая значимость курса обусловлена тем, что занятия программы направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и</p>

	<p>великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1 доп., 1-4 классов (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г. в редакции от 8 ноября 2022 г.) (далее - Стандарт).</p> <p>Цель: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 доп., 1-4 классы по 1 часу в неделю.</p>