

**Рабочая программа коррекционного курса
«Альтернативная и дополнительная коммуникация»
(1 - 9 классы)**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), принятой на Педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2023, утвержденной приказом директора №386 от 31.08.2023)

Североморск
2023

Коррекционный курс "Альтернативная и дополнительная коммуникация"

Пояснительная записка

У обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. В этой связи обучение обучающегося речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы.

Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия.

Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Планируемые результаты освоения **коррекционного курса "Альтернативная и дополнительная коммуникация"**

Личностные результаты

1 класс

- осознание себя в роли обучающегося;
- мотивация к общению с учителем и другими людьми;
- повышение речевой активности;
- желание выполнять с педагогом игровые и предметные действия;
- умение адекватно реагировать на замечания учителя.

2 класс

- мотивация к общению с педагогом;
- повышение речевой и эмоциональной активности;
- адекватная реакция и действия на обращения знакомых и незнакомых людей (смотреть на говорящего, улыбаться, дать (если возможно) односложный ответ в контексте вопроса);
- умение понимать себя и выражать свои чувства (хорошо - плохо).

3 класс

- мотивация к продуктивному общению с учителем, желания выполнять с ним игровые, предметные и учебные действия;
- речевая и эмоциональная активность;
- умение адекватно реагировать на замечания учителя ;
- адекватная реакция и действие на обращение учителя и других знакомых людей (эмоционально верно отреагировать).

4 класс

- потребность в общении со знакомыми сверстниками и поддержание коммуникативной ситуации доступными обучающемуся способами;

- проявление коммуникативных умений (невербальные и вербальные) на обращенную речь знакомого взрослого или сверстника в разнообразных ситуациях взаимодействия;
- интерес и поддержание диалога с новым взрослым или сверстником в хорошо знакомой ситуации;
- умение адекватно реагировать на замечание учителя, другого взрослого или сверстника;
- умение понимать себя и выражать чувства (хорошо- плохо, весело- грустно).

5 класс

- мотивация к общению с учителем и разными людьми;
- повышение речевой и эмоциональной активности;
- интерес и поддержание диалога с новым взрослым или сверстником в различных ситуациях;
- проявление вербальных и невербальных средств коммуникации в конкретной ситуации взаимодействия со знакомым сверстником; фиксации и прослеживания действия сверстника в конкретной коммуникативной ситуации;
- умение понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать это при социальном взаимодействии.

6 класс

- осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
- понимание социально-эмоционального участия в процессе общения и деятельности;
- социально- ориентированный взгляд на окружающий социум.

7 класс

- осознание себя как «Я», осознания своей принадлежности определенному полу;
- понимание социально- эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, пассажира и т.д.).

8 класс

- осознание себя как «Я», осознания своей принадлежности определенному полу;
- понимание социально- эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, пассажира и т.д.);
- умение понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать это при социальном взаимодействии.

9 класс

- осознание себя как «Я», осознания своей принадлежности определенному полу;
- понимание социально- эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитателя и т.д.) ;
- умение понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать это при социальном взаимодействии.
- проявление коммуникативных умений на обращенную речь знакомых и незнакомых взрослых или сверстников в разнообразных ситуациях взаимодействия.

Предметные (возможные) результаты

1 класс

- фиксируют взгляд на лице говорящего;
- понимают смысл доступных жестов;
- реагируют на смысл отдельных слов (до свидания , на, дай, пить и т. д.);
- соблюдают в диалоге с помощью учителя правила речевого общения;
- самостоятельно обращаются с просьбой.

2 класс

- фиксируют взгляд на неподвижном предмете;
- реагируют на смысл отдельных слов;
- понимают смысл отдельных жестов;
- понимают смысл обращенной речи на уровне простого нераспространенного предложения;
- пользуются средствами альтернативной коммуникации с помощью и под контролем учителя;
- выполняют одноуровневую инструкцию учителя.

3 класс

- фокусируют взгляд на неподвижном предмете или картинке;
- понимают обращенную речь на уровне фразы и простого предложения;
- соблюдают в диалоге с помощью учителя правила речевого общения;
- самостоятельно обращаются с просьбой, используя вербальные и невербальные средства общения;
- выполняют под контролем учителя его одноуровневую инструкцию .

4 класс

- понимают обращенную речь на уровне предложения;
- соблюдают в диалоге с помощью учителя элементарные правила культуры речевого общения;
- самостоятельно обращаются с просьбой, используя вербальные и невербальные средства общения;
- пользуются средствами коммуникации, включая альтернативные, направленные на знакомых сверстников в хорошо знакомой ситуации;
- применяют элементарные графомоторные умения;
- выполняют одно- или двухуровневые инструкции учителя.

5 класс

- понимают обращенную речь на уровне предложений;
- соблюдают в диалоге с помощью учителя элементарные правила культуры речевого общения;
- самостоятельно обращаются с просьбой, используя вербальные и невербальные средства общения;
- узнают с помощью учителя графическое изображение отдельных слов;
- применяют элементарные графомоторные умения;

- соотносят отдельные звуки с их графическим изображением.

6 класс

- понимают обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков, неспецифических жестов;
- вступают в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;
- используют соответствующие доступные средства коммуникации для передачи сообщения;
- понимают слова, обозначающие объекты и явления природы;
- выполняют графические действия с использованием элементов графем.

7 класс

- выражают согласие (несогласие), удовольствие (неудовольствие, благодарность, свои желания с использованием графического изображения; карточек с напечатанными словами;
- используют соответствующие доступные средства коммуникации для передачи сообщения;
- понимают слова, предложения ; понимать сложные словесные инструкции;
- соотносят звук и букву ;
- узнают графическое изображение буквы в слогe.

8 класс

- вступают в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;
- используют доступные средства коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи;
- понимают слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты деятельности человека;
- читают буквы и простые слоги;
- выполняют графические действия с использованием элементов графем: копирование с образца отдельных букв.

9 класс

- используют альтернативные средства коммуникации в диалогической речи;
- применяют доступные средства коммуникации в практике внешней речи;
- понимают слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты деятельности человека;
- читают прямые и обратные слоги с изученными буквами;
- копируют с образца отдельных букв, слогов.

Материально-техническое оснащение коррекционного курса «Альтернативная и дополнительная коммуникация» включает: предметы, графические изображения, знаковые системы, таблицы букв, карточки с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и коммуникативные тетради, записывающие и воспроизводящие устройства.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 9 класс.

Количество часов в неделю – 2 часов

Количество часов в год – 66 часов

1 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Раздел 1. Коммуникация с использованием невербальных средств					
1.1	Обследование общего развития обучающегося	2	0	0	
1.2.	Диагностика произносительных умений	2	0	0	
1.3.	Выражение согласия (несогласия),удовольствия (неудовольствия),приветствия с использованием жеста, мимики	4	0	0	
1.4	Выражение желаний обучающихся с использованием различных средств коммуникации	22	0	0	
Итого по разделу		30			
Раздел 2. Развитие речи средствами невербальной коммуникации					
2.1	Понимание простых по звуковому составу слов	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
2.2	Понимание слов, обозначающих предметы различных лексических групп	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
2.3	Понимание слов, обозначающих действия предмета	2	0	0	
2.4	Понимание слов, обозначающих признак предмета	2	0	0	

2.5	Понимание слов, обозначающих состояние предмета	2	0	0	
2.6	Понимание слов, обозначающих количество предметов	2	0	0	
2.7	Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении	2	0	0	
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации					
3.1	Сообщение имен (собственного и членов семьи)	2	0	0	
3.2	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов, действий, признаков, чисел	12	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/razvivaem-rech
3.3	Использование электронного устройства для обозначения состояния предмета	2	0	0	
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/ операций					
4.1	Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/ операций	6	0	0	
Итого по разделу		6			
Общее количество часов по программе		66			

Количество часов в неделю – 2 часов

Количество часов в год – 68 часов

2 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Коммуникация с использованием невербальных средств					
1.1	Обследование общего развития обучающегося	2	0	0	
1.2.	Диагностика произносительной стороны	2	0	0	
1.3.	Выражение согласия(несогласия) удовольствия(неудовольствия),приветствие с использованием мимики и жестов	2	0	0	
1.4	Выражение желаний обучающихся с помощью альтернативных средств коммуникации	11	0	0	
Итого по разделу		17			
Раздел 2. Развитие речи средствами невербальной коммуникации					
2.1	Различение имен членов семьи	3	0	0	
2.2	Понимание слов, обозначающих предмет, обобщающих понятий, действий, признаков, состояния, количества	21	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
2.3	Понимание простых предложений и взаимосвязь слов в предложениях	4			https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-frazy-predlozhenija
Итого по разделу		28			
Раздел 3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации					
3.1	Называние собственного имени, членов	5	0	0	

	семьи, обучающихся класса				
3.2	Использование графического изображения для обозначения предметов, действий предметов, признаков, состояния и обобщающих понятий	12	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/razvivaem-rech
Итого по разделу		17			
Раздел 4. Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций					
4.1	Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций	6	0	0	
Итого по разделу		6			
Общее количество часов по программе		68	0	0	

Количество часов в неделю – 2 часов

Количество часов в год – 68 часов

3 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Коммуникация с использованием невербальных средств					
1.1	Обследование устной речи обучающихся	4	0	0	
1.2.	Выражение согласия(несогласия) удовольствия(неудовольствия),приветствие с использованием мимики и жестов	13	0	0	
1.3	Выражение желаний обучающихся с помощью альтернативных средств				

	коммуникации				
Итого по разделу		17			
Раздел 2. Развитие речи средствами невербальной коммуникации					
2.1	Различение имен членов семьи	3	0	0	
2.2	Понимание слов, обозначающих предмет, обобщающих понятий, действий, признаков, состояния, количества	21			https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/razvivaem-rech
2.3	Понимание простых предложений и взаимосвязь слов в предложениях	4			
Итого по разделу		28			
Раздел 3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации					
3.1	Называние собственного имени, членов семьи, обучающихся класса	5	0	0	
3.2	Использование графического изображения для обозначения предметов, действий предметов, признаков, состояния и обобщающих понятий	12	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chasti-rechi
Итого по разделу		17			
Раздел 4. Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/ операций					
4.1	Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/ операций	6	0	0	
Итого по разделу		6			
Общее количество часов по программе		68	0	0	

Количество часов в неделю – 2 часов

Количество часов в год – 68 часов

4 класс					
Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:			Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
		Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	или	
Раздел 1. Коммуникация с использованием невербальных средств					
Обследование устной речи обучающихся	4	0	0		
Выражение согласия(несогласия) удовольствия(неудовольствия), приветствие с использованием мимики и жестов	13	0	0		
Выражение желаний обучающихся с помощью альтернативных средств коммуникации					
Итого по разделу	17				
Раздел 2. Развитие речи средствами невербальной коммуникации					
Различение имен членов семьи	3	0	0		
Понимание слов, обозначающих предмет, обобщающих понятий, действий, признаков, состояния, количества	21			https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sekrety-russkogo-jazyka	
Понимание простых предложений и взаимосвязь слов в предложениях	4			https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sekrety-russkogo-jazyka	
Итого по разделу	28				
Раздел 3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации					
Называние собственного имени, членов	5	0	0		

семьи, обучающихся класса				
Использование графического изображения для обозначения предметов, действий предметов, признаков, состояния и обобщающих понятий	12	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sekrety-russkogo-jazyka
Итого по разделу	17			
Раздел 4. Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций				
Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций	6	0	0	
Итого по разделу	6			
Общее количество часов по программе	68			

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34 часа

5 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Коммуникация с использованием невербальных средств					
1.1	Обследование устной речи обучающихся	2	0	0	
1.2.	Постановка вопросов с использованием графического изображения	3	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sekrety-russkogo-jazyka
1.3	Выражение своих желаний, ответы	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sekrety-russkogo-jazyka

	на вопросы с предъявлением символа				russkogo-jazyka
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Развитие речи средствами невербальной коммуникации					
2.1	Слова, обозначающие функциональное назначение объектов и субъектов, действия	4	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-frazy-predlozhenija
2.2	Слова, обозначающие признаки предметов	2	0	0	
2.3	Слова. Жесты	2	0	0	
2.4	Словосочетания. Предложения	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-frazy-predlozhenija
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации					
3.1	Звуки, звукоподражания, звуковые комплексы	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/uchim-bukvy-azbuka
3.2	Слова, обозначающие обобщающие понятия	3	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/razvivaem-rech https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/uchim-bukvy-azbuka
3.3	Звуки и буквы	5	0	0	
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Чтение и письмо. Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций					
4.1	Предпосылки к осмысленному чтению	5	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/literaturnoe-ctenie

4.2	Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций	2	0	0	
Итого по разделу		7			
Общее количество часов по программе		34			

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34 часа

6 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Коммуникация с использованием невербальных средств					
1.1	Обследование устной речи обучающихся	2	0	0	
1.2.	Постановка вопросов, обращение за помощью с использованием графического изображения	3	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sekrety-russkogo-jazyka
1.3	Выражение своих желаний, благодарности, приветствие	2	0	0	
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Развитие речи средствами невербальной коммуникации					
2.1	Слова, обозначающие субъекты и объекты, их признаки, действия	4	0	0	
2.2	Слова. Жесты	2	0	0	

2.3	Словосочетания. Простые предложения	4	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-frazy-predlozhenija
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации					
3.1	Звуки, звукоподражание, звуковые комплексы	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/uchim-bukvy-azbuka
3.2	Слова, обозначающие объекты, субъекты; их действия и признаки	3	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/razvivaem-rech
3.3	Звуки и буквы.	5	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/uchim-bukvy-azbuka
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Чтение и письмо. Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций					
4.1	Начальный навык чтения и письма	5	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
4.2	Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций	2	0	0	
Итого по разделу		7			
Общее количество часов по программе		34			

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34 часа

7 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Коммуникация с использованием невербальных средств					
1.1	Обследование устной речи обучающихся	2	0	0	
1.2.	Постановка вопросов с использованием графического изображения, карточек с напечатанными словами	3	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sekrety-russkogo-jazyka
1.3.	Выражение согласия- несогласия, удовольствия- неудовольствия, благодарности с использованием напечатанных слов	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sekrety-russkogo-jazyka
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Развитие речи средствами невербальной коммуникации					
2.1	Слова, обозначающие функциональное назначение объектов и субъектов, признаки, действия	4	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/razvivaem-rech
2.2	Слова, обозначающие количество субъектов и объектов	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/razvivaem-rech
2.3	Слова. Жесты	1	0	0	
2.4	Обобщающие понятия	3	0	0	
Итого по разделу		10			

Раздел 3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации					
3.1	Звуки, звукоподражание, звуковые комплексы	2	0	0	
3.2	Звуки и буквы .Слова, обозначающие назначение объектов и субъектов, их действия и признаки	8	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/uchim-bukvy-azbuka
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Чтение и письмо. Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/ операций					
4.1	Начальный навык чтения и письма	5	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/pishem-gramotno
4.2	Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/ операций	2	0	0	
Итого по разделу		7			
Общее количество часов по программе		34			

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34 часа

8 класс					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Коммуникация с использованием невербальных средств					
1.1	Обследование устной речи	2	0	0	

	обучающихся				
1.2.	Постановка вопросов с использованием графического изображения	1	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sekrety-russkogo-jazyka
1.3.	Постановка вопросов с использованием карточек с напечатанными словами	2	0	0	
1.4.	Постановка вопросов с использованием карточек с использованием таблицы букв	4	0	0	
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Развитие речи средствами невербальной коммуникации					
2.1	Слова, обозначающие объекты и субъекты	3			https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
2.2	Слова, обозначающие действия объектов и субъектов	3	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chasti-rechi
2.3	Слова, обозначающие признаки объектов и субъектов	2	0	0	
2.4	Слова. Жесты.	2	0	0	
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации					
3.1	Слова, обозначающие функциональное назначение объектов и субъектов, действия	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chasti-rechi
3.2	Звуки и буквы	4	0	0	
3.3	Словосочетания и простые предложения	1	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-frazy-predlozhenija
3.4	Простые и сложные предложения	1	0	0	

Итого по разделу		8			
Раздел 4. Чтение и письмо. Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций					
4.1	Начальный навык чтения и письма	5	0	0	
4.2	Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций	2	0	0	
Итого по разделу		7			
Общее количество часов по программе		34			

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34 часа

9 класс				
Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
		Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
Раздел 1. Коммуникация с использованием невербальных средств				
Обследование устной речи обучающихся	2	0	0	
Ответы на вопросы с предъявлением предметного символа	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sekrety-russkogo-jazyka
Ответы на вопросы с использованием графического изображения	2	0	0	
Ответы на вопросы с использованием карточек с	2	0	0	

напечатанными словами				
Ответы на вопросы с использованием таблиц и букв	2	0	0	
Итого по разделу	10			
Раздел 2. Развитие речи средствами невербальной коммуникации				
Слова, обозначающие название объектов и субъектов, действия и признаки	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/razvivaem-rech
Слова. Жесты	2	0	0	
Словосочетания, простые предложения	2	0	0	
Простые и сложные предложения	2	0	0	
Итого по разделу	8			
Раздел 3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации				
Звуки, звукоподражания, звуковые комплексы. Времена года	1	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/uchim-bukvy-azbuka https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/izuchaem-vremya
Слова, обозначающие функциональное назначение объектов и субъектов, действия и признаки	2	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/razvivaem-rech
Слова, обозначающие количество объектов/субъектов	2	0	0	
Слова, обозначающие место расположения объектов/субъектов	1	0	0	
Звуки и буквы	2	0	0	
Словосочетания, простые и сложные	1	0	0	

предложения				
Итого по разделу	9			
Раздел 4. Чтение и письмо. Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций				
Предпосылки к осмысленному чтению	5	0	0	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/literaturnoe-chtenie
Мониторинг уровня сформированности представлений, действий/операций	2	0	0	
Итого по разделу	7			
Общее количество часов по программе	34			